

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8
города Кызыла Республики Тыва»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 г. Кызыла»
Седипей
2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Детский сад (нежилое помещение)
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 501.3 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка: да, 3743 кв.м.
- 1.5. Год постройки здания: 1964 г., последнего капитального ремонта: 2015 г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2016 г.
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва» (МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а
- 1.9. Основание для управления объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование): Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координации: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 39

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: дошкольное образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность: 93 детей.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): с южной и с восточной сторон города на маршрутах № 3, 4, 4 а, 18 до остановки ТВЦ или РШИ.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского автотранспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 5-10 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г, У) ДУ (К) ВНД (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ (К) ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)

*- указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно(указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично

всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.4. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития, временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: установка визуальной информации, кнопки вызова, направляющих и предупреждающих тактильных плиток, знаков и разметки парковки
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: установка табличек на языке Брайля написанных выпуклым шрифтом, тактильных плиток, обустройство пандуса, устранение порога двери, установка контрастного предупредительного круга на двери, спуск кнопки вызова вниз
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт: установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, нанесение контрастной маркировки и установка противоскользящих устройств на край ступенек, устранение порогов дверей, подъема в коридоре
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, устранение порогов дверей
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, устранение порогов дверей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт: установка кнопки вызова, тактильных обозначений, табличек на языке Брайля, визуальной информации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт: устройство съездов с тротуара, установка визуальной информации
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт: установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, звукового и светового маяка

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до декабря 2020 года

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект (с объекта). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к Паспорту доступности ОСИ № 8, выданный Департаментом по социальной политике Мэрии г. Кызыла Республики Тыва от 09.11.2016 г.

(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
<http://detsad8.tuva.prosadiki.ru>

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (*информации об объекте*) от «10» ноября 2015 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 8 от «09» ноября 2016 г.
3. Решения Комиссии Протокол № 3 от «09» ноября 2016 г.



Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта:

667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Рабочая, 154 а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: двухэтажное, 501,3 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания 1964 г., последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего лето 2016 г., капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва», МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Рабочая, 154 а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственное

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное учреждение Департамент по образованию

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, 39

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательной программы дошкольного образования, воспитание и обучение, уход и присмотр

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети дошкольного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет

7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: маршрутные автобусы № 4, 4а, 3
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 350 м.

3.2.2 время движения (пешком): 5-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемый, чуть подальше регулируемый (со светофором)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальные решения с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано: заведующим МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла Республики Тыва» Седипей Л.С., тел. 3-04-96, 2-33-47.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. начальника Департамента
по социальной политике Мэрии
г. Кызыла Республики Тыва

А.В. Долгак

« » _____ 20 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 8**

г. Кызыл

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

« » _____ 20 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - учреждение дошкольного образования

1.2. Адрес объекта - Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 2этажей, 501,3кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания - 1964г., последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-

01.06.2016г., капитального _____

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г.Кызыла Республики Тыва, (МБДОУ № 8 г.Кызыла)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - 667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а. тел. 8 (394 22) 3-04-96

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: сфера деятельности – дошкольное образование, вид оказываемых услуг – образовательные услуги, форма оказания услуг - на объекте, среднее количество обслуживаемых в день – 93 детей

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

остановка «ТВИЦ», маршрутное такси № 3, 4, 4а, 18

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (имеются дорожные бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ (К) ВНД (С)		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У) ДУ (К) ВНД (С)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен полностью - избирательно для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития, временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: установка визуальной информации, кнопки вызова, направляющих и предупреждающих тактильных плиток, знаков и разметки парковки
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: установка табличек на языке Брайля написанных выпуклым шрифтом, тактильных плиток, обустройство пандуса, устранение порога двери, установка контрастного предупредительного круга на двери, спуск кнопки вызова вниз
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт: установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, нанесение контрастной маркировки и установка противоскользящих устройства на край ступенек, устранение порогов дверей, подъема в коридоре
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, устранение порогов дверей
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, устранение порогов дверей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт: установка кнопок вызова, тактильных обозначений, табличек на языке Брайля, визуальной информации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт: устройство съездов с тротуара, установка визуальной информации
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт: установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, звукового и светового маяка

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы _____

Аллончи ЯР
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Члены рабочей группы _____

А. Е. С.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____

Заведующий Сергеев А. С.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		Нет визуальной информации, кнопки вызова и тактильных обозначений	К, С	Установить визуальную информацию, кнопку вызова и тактильные обозначения	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		Отсутствует тактильные плитки путей движения, зоны отдыха	С	Установка тактильных плиток, устройство зоны отдыха	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет					

1.4	Пандус (наружный)	нет					
1.5	Авгостоянка и парковка	нет		Отсутствует парковка	К, О, С, Г, У	Устройство парковки	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (О, Г, У); ВНД (К, С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют опорные поручни, контрастные маркировки и противоскользящие устройства на краях ступенек	О, С	Устройство поручней, контрастных маркировок и противоскользящих устройств на ступени	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет		Нет пандуса	К	Устройство пандуса	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Отсутствуют табличка на языке Брайля, тактильные плитки, кнопка вызова установлена высоко	К, С	Установка табличек на языке Брайля, тактильных плиток, спуск кнопки вызова вниз	Текущий ремонт

2.4	Дверь (входная)	есть		Отсутствует контрастный предупредительный круг на двери, имеется порог	К, С	Установка контрастного предупредительного круга на двери, устранение порога	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Вход в здание	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от « ____ » 20 ____ г.

**I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных плиток	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		Отсутствуют контрастные маркировки и противоскользящие устройства на краях ступенек, нет опорных поручней со стороны стен и нижних	С	Установка контрастных маркировки противоскользящих устройств на краях ступенек, опорных поручней со стороны стен и нижних	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Имеются не соответствующие ручки, пороги и нет контрастных предупредительных кругов	К, С	Замена ручек, устранение порогов и нанесение контрастных кругов	Текущий ремонт
3.5	Дверь	есть			Нет тактильных средств и обозначений, есть лестницаипороги	К, О, С, Г, У	Установка тактильных средств и обозначений, устранение порогов, индивидуальное решение с ТСР	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (О, Г, У) ВИД (К, С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет					
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		Отсутствуют тактильные обозначения, имеются пороги в дверях	К, С	Установка тактильных обозначений, устранение порогов в дверях	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Зона целевого назначения здания	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К, С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); Ду - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова, опорные поручни, есть пороги в дверях	К, С	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, устранение порогов	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	есть		Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова, опорные поручни, есть пороги в дверях	К, С	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, устранение порогов	Текущий ремонт



5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		Отсутствуют тактильные обозначения, имеются пороги при входе	С	Установка тактильных обозначений, устранение порогов	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБДОУ № 8 г. Кызыла, ул. Рабочая, д. 154 а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет		Нет визуальной информации	К, О, Г, У	Установка визуальной информации	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет		Отсутствует кнопки вызова	К, С	Установка кнопок вызова	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет		Отсутствует тактильные обозначения, таблички на языке Брайля с выпуклым шрифтом	С	Установка тактильных плиток, табличек на языке Брайля	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (О,Г,У) ВНД (К,С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: