

**Конспект интегрированного занятия по формированию  
элементарных математических  
представлений, конструированию для детей подготовительной  
группы.**

**Выполнила:  
воспитатель Улзан-оол Ч.О.**

**КЫЗЫЛ 2020**

## **Конспект интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений, конструированию для детей подготовительной группы.**

**Тема:** Задания на развитие логики. Сердечко из бумаги.

**Цель:** учить выполнять задания на развитие логики, закреплять умение работать с бумагой в технике плетения.

### **Образовательные задачи:**

1. Уточнить представление о геометрических фигурах;
2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10;
3. Закрепить умения решать задачи, составлять по ним примеры;
4. Закреплять название дней недели;
5. Закреплять умение делить геометрические фигуры на несколько частей, сравнивать целый предмет и его часть;
6. Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание;
7. Закрепить известные детям математические понятия «*больше*», «*меньше*» «*деление целого на части*».
8. Совершенствовать навыки плетения из полосок бумаги, выполнять поделки на основе плетения.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать словесно-логическое мышление, мелкую моторику рук.
2. Развивать образное воображение, произвольное внимание, творческое мышление.
3. Развивать слуховое восприятие, активную речь, умение отвечать на вопросы.

### **Воспитывающие задачи:**

1. Воспитывать **интерес** к деятельности в микро **группах**.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.
3. Воспитывать аккуратность, доведение начатого дела до конца, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Методы и приемы руководства:** вопросы, пояснение, объяснение, игра-драматизация, сюрпризный момент, проблемные ситуации и задачи.

**Материал:**

**Демонстрационный:** мяч, карточки с примерами, фигурки яблочка с примерами, изображения Бабы Яги доброй и злой, образец сердечка из бумаги, схема изготовления сердечка из бумаги, печка, яблоня, речка.

**Раздаточный:** круги белого и малинового цвета по количеству детей, геометрические фигуры круг (*овал, треугольник, ромб, квадрат*) по количеству детей, клей, кисточки для клея, салфетки на каждого ребенка, цветная бумага желтого и красного цвета на каждого ребенка,

## **Ход занятия: 1 вводная часть.**

**Воспитатель:** Для начала встанем в круг, (*встают в круг*)

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.

### **Игра с мячом:**

1. Сколько носов у трех котов? (3)
2. Сколько ушей у двух мышей? (4)
4. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
6. Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
8. Какой сегодня день недели?
9. Какой день недели был вчера?
10. Какой день недели будет завтра?
11. Сколько всего дней недели?
12. Назови все дни недели.

А теперь давайте посчитаем от 1 до 10 и обратно. (*считают те, кого назову*)

Садимся на стулья.

### **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Аленушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси – лебеди).

Воспитатель: Ребята, а что случилось в сказке? (Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях) .

А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнайте:

Два гуся летят над нами,

Два других за облаками.

Три спустились на ручей,

Сколько будет всех гусей? (7)

-А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей? (Сложили) Карточка с примером.  $(2+2+3=7)$

**Послушайте и посмотрите следующую задачу:**

7 гусей спустились на ручей.

Ветерок вспугнул гусей,

3 гуся взлетели в небо...

Сколько гусей осталось на воде?

Как вы узнали? Что вы сделали, чтобы узнать, сколько осталось гусей? (Отняли) Карточка с примером.  $(7-3=4)$

**А теперь слушайте внимательно, решите следующую задачу:**

7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой?

Как вы узнали? Составьте пример.  $7-1=6$

Молодцы! Хорошо считали.

Воспитатель:

Поможем Аленушке, ребята

Братца вернуть обратно?

Нам нужно Иванушку срочно найти,

Но ждут преграды на нашем пути.

И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. Видит, у нас печка стоит на пути. (идут за воспитателем к печке, стоят на ножках и выполняют задание)

-Печка- голубушка, скажи-ка нам ты,

Куда Гуси улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ: - Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите-

Пироги мои возьмите.

Перед нами пирог с малиной, и пирог со сметаной. Ребята, пироги по размеру равны? (*Пироги по размеру равны*) Давайте пирог с малиной поделим на две равные части. (*Дети сгибают бумажный малиновый круг пополам и разрезают ножницами*) Как мы можем по-другому сказать, как поделили пирог? (*Пополам, поровну*) Покажите мне одну из двух частей пирога с малиной. Как мы называем любую из двух равных частей? (*Называем половиной*) А что больше одна часть пирога или целый пирог: (*Целый пирог больше, чем его часть*). А что меньше целый пирог или его часть? (*Часть пирога меньше, чем целый пирог*) Второй пирог со сметаной разделим на четыре равные части. (*Дети сгибают белый бумажный круг на четыре равные части и разрезают ножницами*) А теперь возьмите часть пирога с малиной и часть пирога со сметаной и скажите: часть, какого пирога больше со сметаной или малиной? (*Часть пирога с малиной больше, чем часть пирога со сметаной*) А почему? (Пирог со сметаной мы поделили на четыре части, а пирог с малиной поделили на две части. Чем на большее количество равных частей мы делим предмет, тем часть его будет меньше и наоборот, чем на меньшее количество равных частей делим целый предмет, тем часть его будет больше) Вкусные пироги!

Помогли мы Аленушке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси полетели.

Восп-ль:

Дальше с Аленой побежим,

К речке быстрой поспешим. (*бегут с воспитателем к речке*)

Добежала девочка до речки, говорит: - Речка, речка, Помоги, скажи, куда гуси-лебеди полетели, куда Ваню унести посмели?

А речка отвечает: -Я, конечно, помогу,

Путь-дорожку укажу,

Но сначала поиграйте со мной!

**Игра с геометрическими фигурами «*Походи, покружись и с фигурой подружись*».**

Послушайте правила:

На слово «*походи*» - идти по кругу.

На «*покружись*» - кружиться на месте.

Выйти в круг тем, чьи фигуры я назову.

- Походи, покружись, круг с квадратом подружись.

Указала речка путь девочке, куда гуси – лебеди улетели. Побежала Аленушка дальше. На пути встретила ей яблонька.

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание.

Решите примеры на моих яблочках и встаньте по порядку.

$2-1=$ ;  $1+1=$ ;  $1+2=$ ;  $2+2=$ ;  $6-1=$ ;  $8-2=$ ;  $4+3=$ ;

А за яблонькой и лес дремучий виднеется. Что же увидела Аленушка там?

Избушку на курьих ножках! А возледомик Бабы Яги.

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят...

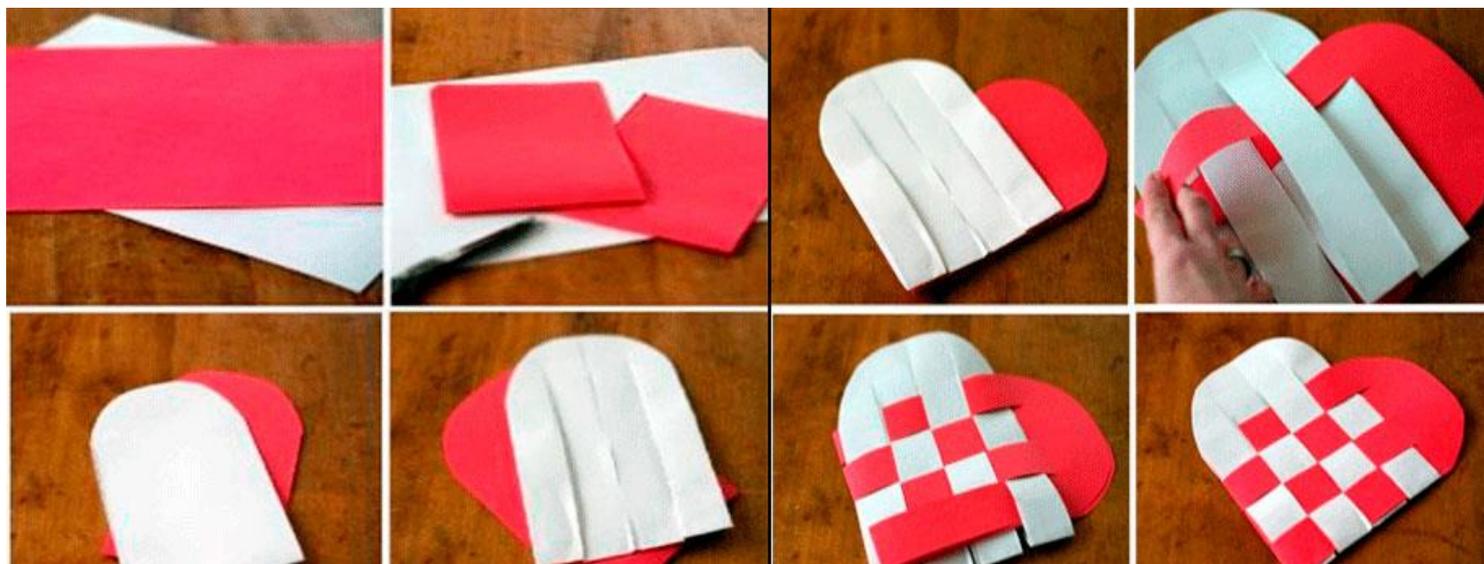
Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Как вы думаете, почему она сердитая? А давайте мы ей подарим доброе, любящее сердечко и она подбрееет и отпустит Иванушку.

## **2 часть основная.**

Чтобы легче было выполнять задание, смотрите на схему, а я вам буду помогать.



Ребята, вы такие красивые сердечки получились, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца. За то, что вы порадовали бабушку, она оставила вам корзину с подарками.

(Воспитатель с детьми открывают корзину и находят в нём «золотые» монетки с буквами) .В: Эта монетка достанется, тому, чьё имя начинается со звука.... (монеты раздаются детям) .

### **Зчасть рефлексивно-оценочная.**

**Итог занятия:** Ребята, какое задание было самым **интересным**?

А какое было самым легким? Какое задание вам показалось самым сложным?

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, помогаете друг другу. Я вас всех благодарю за активное участие **в занятии.**

