

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе
на тему:
«Счет предметов. Ориентировка в пространстве»**

Выполнила:

воспитатель Сарыглар Ч.Б.

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе
на тему:
« Счет предметов. Ориентировка в пространстве»**

Цели:

- выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинках, предметно – игровое действие на дифференцировку пространственных отношений;
- закрепить представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мыслительные операции;
- воспитывать самостоятельность и инициативу; желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми; самостоятельность при выполнении учебно-игровых заданий; интерес к занятиям математикой.

Материалы и оборудование: картинки для счета, строительный набор, счетный материал, ½ лист А4, карандаши.

Содержание:

Организационный момент.

Чтение стихотворения В. Берестова

Стоял ученик на развилке дорог.
Где право, где лево, понять он не мог.
Но вдруг ученик в голове почесал
Той самой рукою, которой писал.
И мячик кидал, и страницы листал.
И ложку держал, и полы подметал.
«Победа!» — раздался ликующий крик.
Где право, где лево, узнал ученик.

Воспитатель: Дети, покажите правую руку. Молодцы! Теперь левую руку. Молодцы!

Упражнения (физминутка)

«Движение по заданной инструкции» (усвоение частей, левой и правой стороны)

Воспитатель: Дети, предлагаю вам встать (на своих местах) и повторять все движения. Итак, начнем!

Мы в строю шагаем браво	На одной ноге постой – ка,
Мы науки познаем.	Будто ты солдатик стойкий.
Знаем лево, знаем право	Ногу левую - к груди,
И, конечно же, кругом.	Да смотри не упади.
Это правая рука.	А теперь постой на левой,
Ох, наука нелегка!	Если ты солдатик смелый.

Воспитатель: Молодцы! А теперь предлагаю построить башенку из геометрических фигур.

Упражнение «Вверх – вниз, сверху – снизу» (ориентировка в пространстве, анализ постройки)

Воспитатель: Что наверху, что внизу? (*Индивидуальные ответы детей*).

Воспитатель: А теперь дети отдохнем и сделаем паузу

Пальчиковая гимнастика

Нет, не ветер, чудо ветер,
И не лес шумит вокруг.
Это просто переменка
Для уставших наших рук
Каждый пальчик поплясал
И с себя усталость снял.

Следующее задание – ориентировка на листе бумаги:

Воспитатель:

- Дети, нарисуйте в верхней части листа кружок, в нижней – квадрат.

Положите оранжевый треугольник, положите сверху желтый квадрат, а снизу от оранжевого – красный. Молодцы!

«Где котенок?»

Воспитатель:

Когда – то находчивый, умный, ловкий, хитрый Кот в сапогах был маленьким шаловливым котенком, который любил играть в прятки.

Воспитатель показывает карточки, где нарисовано, куда прячется котенок, и помогает детям вопросами:

- Куда спрятался котенок?
- Откуда он выскочил? И т.д.

Воспитатель:

А теперь я предлагаю поиграть.

Игра «Где право, где право?»

Инструкция:

- стоя в шеренге, назвать стоящего справа, слева;
- по инструкции расположить предметы слева и справа от данного;
- определить место соседа по отношению к себе;
- определить свое место по отношению к соседу, ориентируясь на соответствующую руку соседа («Я стою справа от Жени, а Женя – слева от меня»);
- стоя попарно лицом друг к другу, определить сначала у себя, затем у товарища левую руку, правую руку и т.д.

Рефлексия:

- Что мы делали на занятии?
- В какие игры играли?
- Что мы строили?
- Кого искали?
- Что понравилось на занятии?

Воспитатель: Молодцы, дети!!!!

НОД по « Познавательное развитие»

Тема « Весенняя страда»

Форма организации: путешествие.

Цель: Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Задачи: Продолжать расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Развивать любознательность, инициативу. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.)

Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

Оборудование: ноутбук, презентация « Весенняя страда»

Этапы работы	Действия педагога (методы и приёмы)	Материалы и оборудования
Мотивация детей к деятельности	<p>В гости к детям приходят Незнайка и Знайка. Они о чем-то спорят.</p> <p>Воспитатель « О чем вы спорите?». Ребята, давайте ребята дружно поздороваемся с нашими гостями.</p> <p>Незнайка. Взрослые говорят, что началась весенняя страда. Почему весной люди начинают страдать? Весной нужно радоваться солнышку!</p> <p>Воспитатель. Вот в чем дело! Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда? Весенняя страда-это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Ранней весной основной работой является весенняя вспашка земли.</p> <p>Знайка. Я видел, как трактор работает в поле!</p> <p>Незнайка. Я тоже хочу посмотреть!</p>	
Простановка цели детьми	<p>- Как мы можем помочь Незнайке?</p>	
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	<p>В:- Ребята, мы все вместе посмотрим, как работают трактора на полях. И наши гости и вы, ребята узнаете как же проходит весенняя страда.</p>	

Просмотр презентации.

Незнайка. Как интересно! А какие семена падают в землю?

Воспитатель. Так сеют зерновые и зернобобовые культуры. Зерновые культуры-это растения, дающие зерно-пшеница, рожь, рис, просо, ячмень и т.д. Зерновые культуры- это бобы, горох, соя и др.

Агрономы-специалисты сельского хозяйства-знают, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от того, как пройдет весенне-полевая компания .Ведь недаром старая крестьянская мудрость гласит: весенний день год кормит. Давайте рассмотрим зернышко под лупой.

Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности

Воспитатель. Что нужно, чтобы зернышко проросло в земле? Из такого зернышка сначала вырастет маленький росточек, потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайнами и отвезут на мелькомбинат. Пекари сделают тесто и выпекут булочки, хлеб, калачи. Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета? Мука бывает пшеничная-ее делают из пшеницы, а ржаная-ее делают из ржи. Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, караваи, а из ржаной-черный хлеб и ржаные пряники.

Воспитатель показывает семена пшеницы и ржи. Спрашивает у детей, как нужно относиться к хлебу? Что значит его беречь?

Послушайте пословицы о хлебе.

-Хлеб всему голова.

-Хлеб в пути не в тягость.

-Хлеб везде хорош- и у нас, и за морем.

-Хлеб да вода-богатырская еда.

-Кто без устали работает, тот без хлеба не бывает.

-Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

Подводит детей к пониманию того , что многие люди потрудились , чтобы можно было покушать вкусный хлеб .

Подведение итога

Просмотр мультфильма «Лёгкий хлеб».