

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»**

Конспект занятия

Тема: «Бабочка оригами».

Составила воспитатель:
Айыыжы Р.А

Кызыл 2020

Задачи:

- Учить детей складывать квадрат по диагонали, а затем ещё пополам.
- Закреплять технические навыки и умения.
- Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, эмоционально-позитивный настрой для работы.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Методы и приемы: словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о насекомых), наглядные (презентация «Насекомые»), практические (физкультминутка «Полянка»)

Предварительная работа: Просмотр обучающего мультфильма о насекомых

Демонстрационный материал: Иллюстрации с насекомыми, готовые образцы работ (бабочки)

Оборудование Презентация насекомых, фотографии насекомых, игрушечные насекомые, цветная бумага жёлтого и оранжевого цвета, игрушка бабочка.

Словарная работа: насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, , муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы

Ход НОД:

Вводное слово воспитателя:

- Отгадайте загадку:
Всех жуков она милей
Спинка алая на ней
А на ней кружочки
Черненькие точки

Дети: божья коровка

Воспитатель: Мы с вами познакомимся с удивительным и разнообразным миром насекомых. Представьте, что мы вместе с божьей коровкой оказались на зеленом лугу.

Презентация «Насекомые».

Воспитатель: Угадайте, какое насекомое затаилось в загадке?

- На цветок пахучий
Сел цветок летучий.
Шевелились у цветка
Все 4 лепестка.
Я сорвать его хотел, -
Он вспорхнул и улетел!
- Что это за насекомое?

Дети: бабочка

Воспитатель : Рассмотрите картинку с изображением бабочки. Сколько у нее крылышек?

Дети: Две пары крыльев

Воспитатель: а сколько у нее лапок? Посчитайте.

Дети: 6

Воспитатель : мчится утором по дорожке

Быстрая сороконожка

Громко ножками стучит

По делам она спешит

Зацепилась за пенек

И задрала сорок ног.

Хи-хи-хи да ха-ха-ха

Вот такая чепуха.

Воспитатель: Что это за насекомое?

Дети: сороконожка

Воспитатель: Отгадайте другое насекомое:

У неё 4 крыла,

Тело тонкое словно стрела,

И большие - большие глаза.

Называем её

Дети: стрекоза .

Воспитатель: Рассмотрите картинку с изображением стрекозы. Есть ли у нее крылышки?

Дети: Да

Воспитатель: Сколько? А сколько ножек? Посчитайте

Дети: 4 крылышка и 6 лапок

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Вот, полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг

Липы кронами шумят

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки опускают

И качают и качают

Чок - чок, каблучок!

В танце кружится сверчок.

А кузнечик, без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

На полянке у дубка, прыгает кузнечик

Нацепил зелёный фрак, будто человечек.

Крылья бабочки мелькают, с муравьём она порхает.

Под весёлый гопачок, пляшет лихо наш жучок.

Громко хлопают ладошки

Всё! Устали наши ножки.

Воспитатель: Путешествие продолжается, с цветочной поляны мы продвинулись на просторную травянистую лужайку. На лужайке росла большая сосна, а под сосной кипела работа:

Без работы, хоть убей,

Жить не может

Дети: муравей

Воспитатель: Рассмотрите картинку с изображением муравья. Есть ли у него крылышки?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему они быстро бегают, что у них есть?

Дети: шесть ножек.

Воспитатель: Вдруг под ноги к нам кто-то неожиданно подскочил:

На лугу живет скрипач

Носит фрак и ходит вскачь.

- Отгадайте кто это скрипач?

Дети: кузнечик

Воспитатель: Рассмотрите рисунок с изображением кузнечика. Давайте поиграем с кузнечиками на полянке. Повторяйте за мной движениями.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг – скок, прыг – скок,

Сели травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

Воспитатель: И так ребята, мы с вами узнали, что все бабочки, муравьи, пчелы, кузнечики, мухи, комары, сороконожки – это все насекомые, огромный мир насекомых. Они все украшают нашу землю. И мы должны знать, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить и охранять.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам изготовить бабочку в технике оригами. И полянка у нас готова, только на ней не очень оживлённо. Когда на ней появятся красивые бабочки, полянка наша преобразится. Давайте внимательно рассмотрим бабочку.

Воспитатель: с помощью, какой техники мы изготовим бабочку?

Дети: Оригами

Воспитатель: Из какого материала выполнена бабочка?

Дети: Бумага цветная

Воспитатель: Что необходимо нам для создания бабочки?

Дети: бумага

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.
Там твои детки
На берёзовой ветке.

Изготовление бабочки.

Бабочки готовы, и теперь мы смело отпустим их на полянку.

