

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»

**ОРИЕНТИРОВКА В
ПРОСТРАНСТВЕ.
АППЛИКАЦИЯ «ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК»**

Составила воспитатель:
Улзан-оол Ч.О

КЫЗЫЛ 2020

Реализация содержания программы в

образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная.

Цели: закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве; уточнить понятия «вверху – внизу», «слева – справа», «выше – ниже», «правее – левее»; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Целевые ориентиры дошкольного образования: ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости; умеет определять положение объектов по схеме, используя в речи понятие «выше – ниже», «справа – слева», «правее – левее»; самостоятельно придумывает оформление теремка и выполняет его аппликацию по образцу и инструкции педагога.

Материалы и оборудование: карточки с заданиями, геометрический материал и предметы для счета; цветная бумага; клей; ножницы; цветной картон.

Содержание

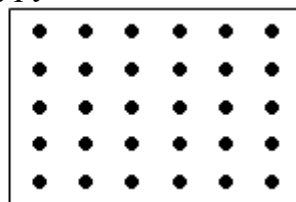
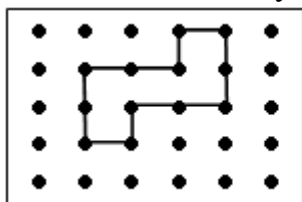
организованной деятельности детей

1. Вводное слово воспитателя.

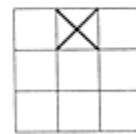
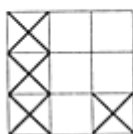
– Кукла Маша и зайчата решили построить теремок. Но не знают, с чего начать. Давайте поможем им.

2. Ориентировка в пространстве.

– Нарисуйте справа по точкам такую же фигуру, как и слева.



– Сделайте все рисунки одинаковыми.



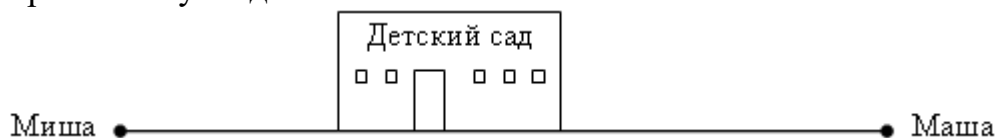
Игра «Третий лишний».

– В каждом ряду найдите «лишний» предмет. Объясните, почему он «лишний».





– Рассмотрите схему на доске:



– Кто из детей находится ближе к детскому саду? Кто находится дальше?

3. Аппликация «Терем-теремок».

– Отгадайте загадку:

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

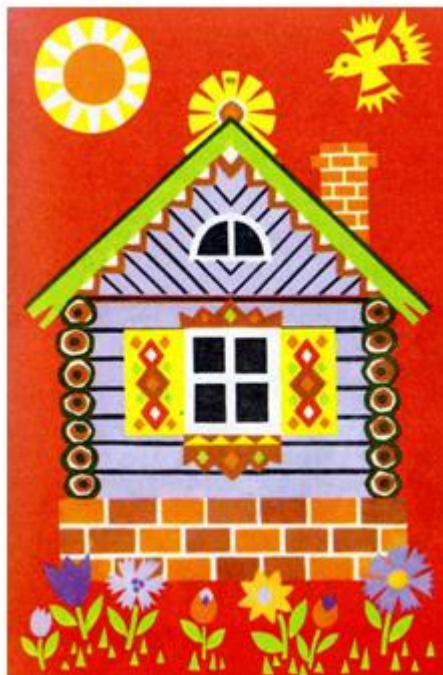
Позже поселился тут.

Как все домик тот зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик – ... (*теремок*).

– Рассмотрите иллюстрации теремов из сказок. Сравните формы, декоративные элементы теремов: башни, купола, крылечки, ставни, балконы. Вырежьте детали теремка из цветной бумаги, наклейте их на лист.



Дети самостоятельно придумывают детали теремка или используют примеры теремков на иллюстрациях.

4. Итог занятия.

– Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Чем похожи и чем отличаются ваши