

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 8 города Кызыла Республики Тыва»

Конспект интегрированного занятия в  
подготовительной группе

Тема: «Русская береза. Березовая роща»

Составила воспитатель:  
Айыжы Р.А

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, музыкальная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная.

**Цели:** Уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к родине.

**Материалы и оборудование:** репродукции картин русских художников, запись песен «Отчего так в России березы шумят...», «Во поле береза стояла»; альбомные листы; кисти; акварельные и гуашевые краски.

### Ход занятия:

#### 1. Вводное слово воспитателя.

- Отгадайте загадку:

Белый, черным шит

Сарафан на ней.

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей,

Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается. (*Береза*)

- **Береза** приглашает нас в гости.

#### 2. Беседа о русской березе.

- Наши далекие предки к лесу относились **бережно**. Они были уверены, что природа: деревья и травы, леса и облака – живая, что она может предупреждать или грозить, пугать или поощрять! Среди древних людей ходили легенды про травинку, цветок, про каждое деревце. Природа нашего края скромна: у нас нет пальм, экзотических деревьев с крикливыми попугаями. Наши леса славятся липой, благоухающей по весне, кленом, радующим своим ярким убранством осенней порой, дубом, который подобно былинному богатырю готов сразиться с врагом, чтобы защитить слабого. И, конечно же, **березой**. Издавна это дерево считается символом нашей Родины.

Деревьев разных не сочтешь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдешь

Родней **березки** нашей.

- Действительно, жизнь и судьба **русского** человека связана с красавицей **березкой**. Рядом с домом, или у дороги, или в поле – где только не растет красавица **береза!** **Береза** – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире белая кора.

Древние славяне считали **березу священным деревом**, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В христианские времена **береза** была связана с весенними церковными праздниками. С приходом теплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица.

Накануне праздника в лесу рубили зеленые **березовые ветки**, траву собирали, чтобы на Троицу – в воскресенье – дом и церковь ими украсить. **Березовыми** ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой свежескошенной травой. Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение – пироги да ватрушки – и шли в лес, где находили нарядную **березку**. Завязывали на ее ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.

Звучит песня «*Во поле береза стояла*».

- **Береза** не только участвовала в праздниках. С ней крестьяне- земледельцы связывали немало примет. Лопаются сережки у **березки** – **время сеять хлеб**. Овес сей, когда **береза распускается**. Весной **березовый** сок не вкусен – хлеб уродится на славу. Из **березы** течет много сока – к дождливому лету. О том, какой будет весна, **березы рассказывают осенью**. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, с низу – поздней, а если равномерно – средней. И зиму **березы могут предсказывать**. В начале октября с них лист не опал – снег ляжет поздно. О **березе** говорится и в песнях, и в загадках, и в сказках, и стихах, мила она **русскому сердцу**. Послушайте стихи о **березе**.

Люблю **березку русскую**  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее, нарядную,  
Родную, ненаглядную.  
То ясную, кипучую.  
То грустную, плакучую.  
Люблю **березу русскую**.  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится  
и гнется, но не ломится!

А. Прокофьев

\*\*\*

**Береза белая**, подруга  
Весенних зорь, прозрачных рек,  
Скажи, скажи, какая вьюга?  
Тебе оставила свой снег?  
Ветвями тянешься за мою,  
На плечи руки мне кладешь  
И шелестящею листвою  
Без слов, без музыки поешь.  
О чем поешь моя **береза**.  
Качаясь тихо как во сне?  
И почему, не знаю, слезы  
Приходят, светлые ко мне?

Л. Овсянникова

- Ответьте на вопросы:

- На каком дереве две коры вместо одной? (на **березе**. Сверху кора белая да тонкая, а снизу черная да корявая. Черные полосы на белой коре нужны дереву для того, чтобы дерево могло через них дышать.)

- Какой гриб растет под **березой**? (*подберезовик*.)

- Как называется кора **березы**? (*береста*)

- Что раньше народные умельцы изготавливали из **бересты**? (*короба, кузовки, лодки, обувь*)

- Почему кору **березы** очень любят ученые-историки? (из-за **бересты**. В древние времена, когда пергамент стоил дорого, писали на **бересте**. До нас дошли **берестяные грамоты**, причитав которые, ученые-историки смогли много узнать о жизни наших предков.)

- Какое дерево весной может утолить жажду? (*Береза, ее сок*)

### 3. Рисование «Березовая роща».

- **Береза** выделяется и своей белизной, и сережками, и полосками на коре. Сегодня мы нарисуем **березовую рощу**, где много разных **берез**: и молодых, и старых, и тонкоствольных, и низких, и высоких. Рисуем произвольные вертикальные линии, не сильно заботясь об их ширине и правильности – пусть это будут разные деревья. Затем, посмотрев, где деревья получились самые тонкие, можно перевернуть листок на 180°, и закрасить толщину, чтобы верх был тоньше, низ толще, чем больше будем подкрашивать, тем красивее **роща**. Сделаем фон по своему усмотрению. Наносим главное отличие – черточки, чередуя их по бокам ствола. Затем хаотично добавляем разного цвета листья вверху и внизу, выбирая краски по своему усмотрению. Чем больше времени мы потратим на разные штрихи, тем красивее получится рисунок.

### 4. Итог занятия.

Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. О каком дереве мы сегодня беседовали? Что вы узнали нового о **березе**?



## Берёза лиственное дерево

**Берёза** - лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками с гладкой корой, покрытой тёмными полосками. Своё название она получила по цвету коры. Корень «**бер**» означает «**ясный свет, светлый, белый**». Прежде её звали «**берзой**», а теперь **берёзой, берёзкой**.

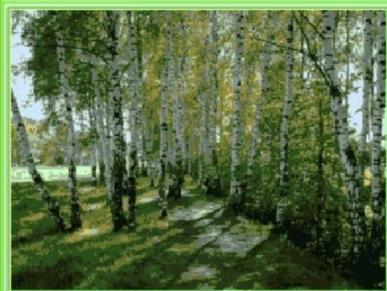


# Берёзка летом

Берёза – приносит людям радость и свет.

Берёза символ России, нашей Родины!

И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечно земля Русская!



Русская красавица  
стоит на поляне,  
В зеленой кофточке, в  
белом сарафане.  
(Береза)



Самые страшные для  
березы действия  
человека:

- вырубка леса;
- лесные пожары;
- надписи на деревьях;
- неразумная добыча березового сока.



Сохраним природу  
для будущих поколений!

Охранять берёзку  
Станем мы гурьбою,  
Чтоб краса-берёзка  
Выросла большою!

## Русская береза – символ Родины моей



## Пословицы о берёзе



1. Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
2. Ельник, березник чем не дрова?
3. Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.
4. Березкой обогрешься, а не оденешься.
5. Бела берёста – да дёготь чёрен

## Легенды о берёзе



Часто это юная девушка, положительная героиня: то хранительница народных кладов, то заколдованная красавица, то мудрая крестьянская дочь, победившая в поединке со злыми силами.

