

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»

**Конспект интегрированного занятия
по ФЭМП в подготовительной группе
«Письмо из жарких стран»**

Выполнила воспитатель:
Улзан-оол Ч.О

КЫЗЫЛ 2020

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Письмо из жарких стран»

Программное содержание.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*).

Вызвать у детей **интерес** к окружающему миру путем активизации знаний о животных **жарких стран**;

Формировать умение решать устные математические задачи.

Воспитывать умение работать в коллективе, обогащать словарный запас

Развивать познавательный **интерес** и мотивацию к учебной деятельности

Ход занятия:

Психогимнастика: Перед входом в игровую комнату.

«Откроем волшебную дверь

И потихоньку войдем

И ты мой дружок, поверь

Что новых друзей здесь найдем.

Вхождение в день

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

-Сегодня утром проверяя электронную почту я обнаружила **письмо**, адресованное нашей **группе «Фантазеры»**, решила одна его не просматривать и предлагаю сделать это вместе с вами. А наш волшебный экран поможет нам в этом.

-А вот и само **письмо**: (*Письмо сопровождается слайдами*)

«Здравствуйте дорогие Российские дети! Мы дети **жарких стран** хотим с вами подружиться посылаем вам электронное **письмо с интересными заданиями**. Выполняя задания вы многое узнаете о нас и наших **странах**»

Задания отрываются на слайде.

Задание №1

Первое задание составили для нас африканские дети. (*значит задание с какой стран.*)

Слайд о животных.

-Посмотрите какие животные живут в Африке.

-Попробуем перечислить каких видов животных мы видим на картинке.

-Бегемот

-Африканский бык

-Львы

-Зебры

-Жирафы.

-Слон –

Гепард.

-Посчитаем сколько видов животных изображено на слайде. (7)

.-Ребята посчитаем всех детёнышей на картинке. (5) Кого больше детёнышей или взрослых особей.

Ребята а вы знаете что жираф самое высокое животное на земле. Высота его почти 6 метров –это ребята высота здания нашего детского сада. Шаг жирафа составляет более 4 метров. –это примерно расстояние от экрана до стола. Когда он спокойно идет, нам ребята придется бежать, чтобы не отставать.

Интересные сведения о слонах:Африканский Слон — самое большое из ныне живущих земное животное. В длину слон до 7 метров и 4 метра в высоту и весит он 6 тонн –это примерно грузовая машина.

Гепард это самое быстрое на свете животное в беге. Преследуя своих жертв, он может развивать скорость до 60 км в час- это ребята скорость передвижения автомобиля по городу

Задание №2

слайд№2

А следующие задание **подготовили** для нас индийские дети.

Индия славится самыми вкусными и сочными фруктами.

Устные задачи. Просмотр наглядных задач на слайдах.

Бананы на пальме спели

Мы отведать их успели

Три ярких, и два сладких,

Три медовых совсем.

Сколько всего созрело бананов? (8)

Что это я прочитала?

Дети: Задача.

1. Задача.

Шесть спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

2. задача.

Яблоки в саду спели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

Задание №3

Третье задание придумали дети из Арабских **стран**. Итак, вам нужно заполнить.

На задании раскраска для детей кто быстро выполнит

Именно ребята в этой **стране** самые красивые здания и самые высокие в мире.

Задание №4

Следующее задание для нас **подготовили Бразильские дети**. Бразилия славится самыми красочными и самыми веселыми праздниками. Там все любят веселиться и бразильские дети предлагают нам немного повеселиться. А веселие будет не простое, а с заданием.

В бразильской корзинке лежат геометрические фигуры, вы ребята их выбирайте, на две команды поделитесь. *(1 команда треугольников и 2 команда квадратов)*

1 задание. Составь бусы для праздника. Выложить так геометрические фигуры чтобы они не повторялись по цвету. (На столике лента с образцом и липкой основой)

2 задание. Игры с лентами. Дети стоя в кругу держась за шнур показывают геометрические фигуры.

1. Вам нужно составить геометрическую фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны.
2. Составьте геометрическую фигуру, у которой 4 угла и все стороны равны.
3. Составьте геометрическую фигуру, у которой нет углов.

После выполнения задания просмотр слайдов о городах **жарких стран**

Задание №5

Это задание из Мексики. Мексиканские дети любят поболтать и прислали нам словесную игру «*найди лишнее слово*»

Слушайте внимательно и назовите лишнее слово в ряде слов:

1. Зима, среда, весна, осень - узнаем у соседней команды правильный ли ответ?
2. Один, три, круг, пять
3. Плюс, минус, пятница, равно
4. круг, квадрат, декабрь, овал.
5. утро, день, зима, ночь.
6. учебник, тетрадь, ручка, кукла.

Задание №6

Это задание для нас **подготовили дети с Китая**. Дети этой **жаркой страны** много времени уделяют учебе, решению задач головоломок.

Логические задания.

1. Из-за куста видно бзаячьих уха. Сколько зайцев за кустом?
2. Какое число задумал бегемот, если оно на 1 больше 8?
3. Сколько в пустом стакане земляничек?
4. Сколько тебе было лет года назад?
5. Из-за забора видны 4 лапы. Сколько там кошек?
6. Сколько этажей в 5 –ти этажном доме?

Задание №7А

это задание придумали дети с **Австралии**, в этой стране **очень влажный и жаркий** климат и в их лесах водится много разных ...

Ребята а дальше не написано только написано задание – 1 клетка в право ... как вы думаете что это за задание- Графический диктант. Скорей всего выполнив его мы узнаем кто водится в лесах.

2 клеточки вправо

4 клеточки в низ

1 клеточка вправо

2 клеточки вверх

3 клеточки вправо

2 клеточки в низ

1 клеточка вправо

1 клеточка вниз

2 клетки влево

2 клетки вверх

1 клетка влево

2 клетки в низ

3 клетки влево

3 клетки вверх

1 клетка влево

2 клетки вверх

Итог занятия.

Беседа о том что дети узнали из **письма**.

Беседа о дружбе

Предложение отправить ответное **письмо**

Предложение передохнуть и придумать задание для детей о нашей **стране**.

Дети встаньте, встаньте в круг

Друзья все вместе спозаранку

Утром делают зарядку,

Дружно, дружно потянулись (*Дети поднимаются на носочки*)

Раз нагнулись, два нагнулись (*Нагибаются вперед*)

Руки шире разведем (*Разводят руки в стороны*)

И присядем мы потом (*Приседают*)

Встанем дружно, раз и два. (*Встают*)

Вот и кончалась игра