

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»

**Конспект занятия на
тему: «Наша армия. День Победы»
В подготовительной группе**

Выполнила воспитатель:
Улзан-оол Ч.О

КЫЗЫЛ 2020

НАША АРМИЯ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели: углубить знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время; развивать память, творческое воображение и устную речь детей.

Целевые ориентиры дошкольного образования: имеет представление об истории Великой Отечественной войны; знает традиции празднования Дня Победы и его значение в жизни нашей страны; эмоционально реагирует на события военных лет, сочувствует погибшим на войне, их родным и близким;

Материалы и оборудование: фотографии военных.

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводное слово воспитателя.

И думал ты, что не герой,

Но ты закрыл страну собой

Не ради почестей, наград,

Обычный Родины солдат.

– Какой праздник отмечают в России 9 Мая?

2. Беседа на тему «Наша армия. День Победы».

– В каком году впервые праздновали День Победы? День Победы впервые праздновали в 1945 году. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа. Вместе с нами его всегда будут праздновать миллионы людей во всем мире, кто превыше всего ценит свободу и независимость. Ни одно государство в мире не смогло противостоять натиску гитлеровской армии. Захватив почти всю Европу, Гитлер вторгся в Советский Союз. Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих музыкальных произведениях той поры. Среди них есть песня, которая по силе духа стоит в

ряду самых лучших произведений эпохи Великой Отечественной войны, она называется «Священная война».

Звучит фонограмма песни «Священная война» (муз.А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача).

– Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт» (И. Тоидзе). Что общего между этой песней и плакатом? Какая основная мысль их объединяет? (И песня, и плакат появились в первые дни Великой Отечественной войны. Они призывают к защите Отечества.) Волевая, сильная, грозная, мощная мелодия сделали эту песню гимном Великой Отечественной войны. Сколько лет длилась Великая Отечественная война? Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое.

Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» (стихи М. Матусовского, музыка В. Баснера).

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Люди собрались на митинги. Они поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждены орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе. Назовите их. Ребята, кто из ваших родственников был на войне? Что они вам рассказывали?

Физкультминутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: *(Руки в стороны.)*

Появился самолёт. *("Полетели" как самолёты.)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо.)*

Делай "раз", делай "два". *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем ладоши.)*

Руки в стороны держите. *(Руки в стороны.)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*

Опустили руки вниз, (*Опустили руки*)
И на место ты садись! (*Сели на места.*) .

Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир – нужен взрослым и детям!

– У стен Кремля покоятся останки Неизвестного солдата. На его могильной плите начертаны слова:

Имя твое неизвестно,

Подвиг твой бессмертен!

4. Итог занятия.

Послушаем стихотворение о войне Киры З.