

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»  
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

---

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

**Конспект НОД по познавательному  
развитию в подготовительной группе  
*«9 мая - День Победы»***

Выполнила:  
воспитатель Айыыжы Р.А

КЫЗЫЛ 2020

## Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

«9 мая - День Победы»

**Форма проведения:** диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня **Победы**.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогащать словарь детей пословицами и поговорками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов - **победителей**, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

- **практический:** игра «*Каким должен быть воин?*», физминутка «*Самолеты*»;

- **наглядные:** демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений, памятников, парада **Победы**;

- **словесные:** рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

## **Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, памятников, Парада **Победы**;

Аудиозапись песен «**День Победы**» Д. Тухманова, «*Священная война*» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Подборка книг на военную тематику;

Санитарные сумка.

## **Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

## **Ход НОД**

### **1. Вводная часть**

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: - Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

### **2. Основная часть**

Воспитатель: Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись

в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

Ребенок:

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что 20 лет и 30 лет

Живым не верится, что живы.

К. Симонов

Воспитатель предлагает прослушать отрывок песни «*Священная война*».

Воспитатель: - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «*Священная война*».

Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (*показ слайдов*). Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (*Показ слайдов*). После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. (*показ слайдов с перечислением городов - героев*). В процессе просмотра дети дополняют рассказ воспитателя, высказывают свое мнение.

**Гимнастика для глаз**

Воспитатель: - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

Воспитатель: Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете что такое *«подвиг»*, *«героический поступок»*?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель: Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других. Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь. Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров. Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело. Но в годы войны не только сестры милосердия, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу Великую победу.

Выходит ребенок с санитарной сумкой через плечо,

Читает стихотворение Е. Трутневой *«Фронтová сестричка»*

...Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком солдат снаряда солдат

Шепчет сестричка «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: опасность и страх.

Вынесла с боя на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Игра «Каким должен быть воин?»** Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника (*н – р, добрый, Храбрый, отважный*)

Воспитатель: А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

Дети: Такого человека называют герой!

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. О героическом подвиге своего прадедушки нам расскажет Никита Андреев.

Воспитатель: О войне было сложено много пословиц и поговорок. Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (*обсуждение лексического значения пословиц*):

Солдатское дело – воевать храбро и умело;

Друг за друга стой и выиграешь бой;

Где смелость, там и **победа**

С родной земли умри – не сходи!

Кто дрожит, тот и от врага бежит

Дружно за мир стоять – войне не бывать, и другие.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру «Самолет».

**Физкультминутка «Самолёт»:**

Руки ставим мы вразлёт: (*Руки в стороны.*)

Появился самолёт. (*"Полетели" как самолёты.*)

Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо.*)

Делай "раз", делай "два". (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Хлопаем ладоши.*)

Руки в стороны держите. (*Руки в стороны.*)

Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте.*)

Опустили руки вниз, (*Опустили руки*)

И на место ты садись! (*Сели на места.*) .

Воспитатель: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась **победой нашего народа**. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой **победы** на Красной площади в Москве прошел Парад **Победы**, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 71 годовщину со дня **Победы**. (Звучит отрывок песни «**День Победы**»). Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину. Ребята, чтобы люди не забывали о

своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Какие вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята у нас в городе тоже есть герои, наши земляки это – Магомед Гаджиев, Ахметхан-Султан, Ханпаша Нурадилов.

Воспитатель: В **День Победы** возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? *(ответы детей)*. Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? *(ответы детей)* Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Ребенок: «**Великая Победа**»

Великой войны **победу**  
Мы не должны забывать!  
В боях отстояли деды  
Священную Родину-мать.  
Она посылала на битвы  
Лучших своих сыновей.  
Она помогала молитвой  
И праведной верой своей.  
В великой войне **победу**  
Мы не должны забывать,  
Для нас отстояли деды  
И жизнь, и Родину-мать!

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **день Победы** люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

Воспитатель раздает георгиевские ленты.

Воспитатель: -Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Дети: Много нового мы узнали о празднике **Дне победы**, о героях войны.

Воспитатель: Предлагаем детям оценить свою работу на занятии.

Воспитатель: -Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии. Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.