

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)**

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

Конспект музыкального занятия на тему: «Лес, полный чудес»

Выполнила:
муз. руководитель Монгуш С.С.

Тема «Лес, полный чудес»

Программные задачи:

1. Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе.
2. Развивать наглядно-образное мышление.
3. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.
4. Вызывать интерес к совместному выполнению задания.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту весенней природы.
6. Учить детей передавать движениями плавный, спокойный характер музыки.
7. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии со звучанием музыкального инструмента
8. Правильно передавать мелодию песни, точно передавать ритмический рисунок. Учить детей правильно брать дыхание, между музыкальными фразами.
9. Учить детей точно и ритмично выполнять движения польки.
10. Развивать творческие способности детей. Импровизировать движения козлика. Учить детей активно проявлять себя в инсценировке песни.

Содержание занятия:

1. Слушание "Утро" Э.Грига.
2. Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м., «Делай так, как я играю» р. н. м.
3. Пение: Попевка «Эхо» Андреевой, «Весною» Музыка: Юрий Кудинов, Слова: Елена Щепотьева, «Весна-красавица» Музыка: Юрий Кудинов, Слова: Елена Щепотьева
4. Музыкально-дидактическая игра: «В лесу», «Ну-ка, повтори!»
5. Танцевальная импровизация: "Бабочки и жуки" Жилина
6. «Задорный танец» Золотарева
7. Игра «Барашеньки» р. н. м.

Материал: Детские музыкальные инструменты: треугольник, маракасы, свистульки, кубики, металлофон, румбы, колокольчики, игрушки самоделки, деревья, пеньки, солнышко, шапочка козлика.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы отгадайте ее. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет - в лесу подснежник расцветет. (весна)

Звучит "Утро" Э.Грига.

Музыкальный руководитель: А вот и музыка в чащу лесную зовет.

Минута и солнце над лесом взойдет,

Согреется солнцем, проснутся зверушки

И бабочки будут кружить над опушкой.

Музыкальный руководитель: Хотите еще раз побывать в весеннем лесу? (отв)

Тогда собирайтесь и в лес отправляйтесь.

Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м.

Движение дети выполняют по одному врассыпную.

«Делай так, как я играю» р. н. м.

Каждый ребенок выбирает себе ведущего с инструментом и двигается под звучание своего инструмента. Ведущих несколько. Затем дети меняются ролями.

Музыкальный руководитель: Ну вот мы в весеннем лесу. А теперь посмотрите по сторонам.

Кто нас весело встречает и улыбкой согревает? (солнышко)

Музыкальный руководитель: - Верно, это солнышко. А давайте обратимся к солнышку.

Солнце утром рано встало

Всех детишек приласкало.

Улыбнулось деревьям, кустам, птичкам, деревцам

Музыкальный руководитель: - А теперь поприветствуем и сам лес.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

Музыкальный руководитель: - Красивую полянку мы нашли. А что мы с вами будем делать, если вдруг потеряемся в лесу?

Дети: - Надо покричать, позвать друг друга.

Музыкальный руководитель: - А как позвать?

Дети: - А-у! (громко)

Музыкальный руководитель: - А-у! (тихо) Ребята, кто нас первым встречает в лесу?

Дети: - Эхо!

Попевка «Эхо» Андреевой

Музыкально-дидактическая игра «В лесу»

Музыкальный руководитель: Вдруг пролетел теплый ветерок (дети дуют). Поиграл с деревьями (дети поднимают руки вверх и покачивают ими), о чем-то пошептал с деревьями (шу-шу-шу) и улетел (дети дуют).

Пение: 1) «Весною» Музыка: Юрий Кудинов, **Слова:** Елена Щепотьева

Снова весною повеяло,

Стало теплей во дворе,

Тает сугроб, что у дерева,

И хорошо детворе.

Всё в ожидании радости,

Света, любви и тепла...

И не хватает лишь малости:

Песни, что сердцу мила.

Скоро уже на проталинах

Первый пробьётся цветок.

Лес в ярко-рыжих подпалинах,

Воздуха свежий глоток.

В небе лучистое солнышко.

Роща очнулась от сна,

С ветки молоденький скворушка

Всем напевает: «Весна!»

2) Песня «Весна-красавица» Музыка: Юрий Кудинов, **Слова:** Елена Щепотьева

Наступают вешние денечки,

Сходит снег, проталины черны,

Расцветают первые цветочки,

Все на свете радости полны.

Девочки покрасили ресницы,

Вышли прогуляться поутру.

И защебетали в небе птицы,

Расправляя крылья на ветру.

Припев:

Весна – красавица, весна – красавица

До чего нам нравится!

Весна – красавица, весна – красавица

Нечего печалиться!
Весна – красавица, весна – красавица
Никогда не старится!
Весна – красавица, весна – красавица
И с зимою справится.

У пальто опущен теплый ворот,
Солнца свет весенний горячий.
Миновал колючий зимний холод,
Стаи возвращаются грачей.
На душе легко, светло и чисто,
Снова мир наполнился весной,
Словно колокольчик серебристый,
Словно вешний ручеек лесной.

Припев.

Музыкальный руководитель: А по-моему на полянке еще кто-то есть. Звучит музыка "Пение птиц". Что вы слышите?

Дети: Пение птиц.

Музыкальный руководитель: Верно, лес наполнился птичьими голосами.

Вот кукушка на суку.

Нам поет она ку-ку!

(пропевание интервала по одному и хором).

Музыкально-дидактическая игра: «Ну-ка, повтори!»

Дятел на суку сидит,

Дятел дерево долбит.

(передача хлопками ритмического рисунка индивидуально и всей группой).

Музыкальный руководитель: Все кругом ожило и проснулось. С пригорка побежал ручеек (педагог звенит колокольчиком, проговаривая буль-буль-буль, дети по цепочке передают бульканье ручейка). Выбрались из-под коры жучки ж-ж-ж (дети присоединяются).

Я веселый очень жук знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу, а зовут меня жу-жу.

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, посмотрите, бабочка прилетела.

Бабочка-коробочка полети под облачко

Там твои детки, на березовой ветке.

Музыкальный руководитель: Ожили жучки и бабочки и стали передвигаться по весенней полянке.

Танцевальная импровизация: "Бабочки и жуки" Жилина

Музыкальный руководитель: И начались в лесу настоящие чудеса. На ветвях начали набухать и лопаться почки. Лес наполнился ароматом зелени. Ах, как чудесно пахнет! Вот и наступила весна.

Какой славный денек собирайся весь народ!

Музыку заведем дружно танец мы начнем!.

«Задорный танец» Золотарева

Разучивание движений врассыпную, затем в кругу.

Игра «Барашеньки» р. н. м.

Предложить детям передать образ упрямого, бодливого козлика. В заключении провести всю игру, ведущим становится самый бодливый козлик.

Музыкальный руководитель: Хорошо в лесу гуляли? Много здесь вы увидели,

А теперь домой пора, собирайся, детвора!

Дети спокойно проходят по группы помахивая рукой, как бы "прощаясь" с лесом, и выходят под музыку, звучащую вначале занятия.