

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

Конспект музыкального занятия

Тема: «Весеннее настроение»

Выполнила:
муз. руководитель Монгуш С.С.

КЫЗЫЛ 2020

Тема «Весеннее настроение»

Программные задачи:

- 1).Развивать связную речь детей, умение говорить ясно, понятно для окружающих, память, внимание, логическое мышление, воображение.
- 2).Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение сопереживать.
- 3).Упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей мимику, умение имитировать особенности поведения живых существ, воспитывать в детях доброжелательность.
- 4).Развивать танцевально-игровое творчество. Формировать умение передавать разные эмоциональные состояния в разных видах музыкальной деятельности.

Содержание занятия:

- 1).Упражнение: «Веселые ножки» укр. н. м.
- 2).Творческие этюды: «По ровненькой дорожке», «Солнечные зайчики», «Лягушата», «Прогоним тучку»
- 3).Пение «Весенний хоровод» слова и музыка: С. Насауленко, «Становится весною»слова: Губа, музыка: Лазаревского
- 4).Слушание «Бабочка» Грига, «Дождик» Любарского
- 5).Музыкально-дидактическая игра «На какой цветок села бабочка?»
- 6).Свободная пляска р. н. м.

Материал: ширма, тучка, солнышко, игрушки зайчик, лягушка, бабочка на проволоке, кустики, «полянка», цветы, разные по высоте.

Ход занятия:

Дети здороваются.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, куда мы попали. Какая большая улица! Входите, входите, сейчас мы будем скакать по дорожке.

Упражнение«Веселые ножки» укр. н. м.

Музыкальный руководитель:Дальше пойдем по дорожке, шагают наши ножки, по камушкам, по камушкам, в ямку – бух! (дети выполняют движения по тексту) Выбрались из ямки! Вот как славно прогулялись. (Пускаю солнечные зайчики зеркальцем) Ребятки, что это? (ответ)

Игра «Солнечные зайчики»

«Скачут попрыгайки – солнечные зайчики, прыг, прыг, по углам, были здесь и были там. Где же зайчики? Ушли? Мы нигде их не нашли!»

Дети пытаются поймать «зайчиков», на последнюю строчку разводят руками.

Музыкальный руководитель:Ну ничего, мы по дорожке пойдем и наше солнышко найдем. Ребятки, вы слышите, кто-то плачет. (Слышится жалобное мяуканье) Да это серенькая кошечка, а что с ней случилось? Она зовет своих котят?

(Дети пропевают строчку из 2куплета)

- 1). «Весенний хоровод»слова и музыка: С. Насауленко,
Согревайте скорей землю солнышка лучи,
Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи.
А мы песенку споём, хоровод заведём.
А мы песенку споём, хоровод заведём.

Расцветайте скорей все цветочки на лугах,
Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах.

А мы песенку споём, хоровод заведём.
А мы песенку споём, хоровод заведём.

2).«Становится весной»

Слова: Губа

Музыка: Лазаревского

Становится весной тепло, тепло,
За лесом на полянке светло, светло.
Мелодия синички звучит, звучит,
И дятел барабанит, стучит, стучит!

Щегол на тонкой ветке поет, поет,
Воробышек на танец зовет, зовет.
Где вырос на полянке цветок, цветок,
Там воробьи танцуют всё прыг, да скок.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, так хорошо помогали кошечке подпевать, всех котят ее нашли, повеселела наша кошечка.

(Кошка – бибабо, за ширмой –воспитатель, благодарит деток, дети прощаются с кошечкой)
До свидания, серенькая кошечка, а мы дальше пойдем, мы солнышко и его лучики обязательно найдем. Посмотрите куда мы вышли? На полянку. Что же на ней растет? Цветочки, трава. Давайте заглянем под листок, кто там спрятался? (смотрят) Бабочка! Да какая красивая, нежная.

Слушание «Бабочка» Грига (запись)

Бабочка на проволоке порхает.

Музыкально-дидактическая игра: «На какой цветок села бабочка?»
(повторение)

Музыкальный руководитель: Еще один листочек. Заглянем, кто там? Лягушка? Какая пучеглазая! (дети показывают) Поскачем, как лягушки!

Творчество: «Лягушата»

Музыкальный руководитель: (подходит к кустику) Кто тут еще? Может быть еще одна лягушка? Ой, как испугались! (Дети показывают испуг на лице) Не бойтесь! Это наш любимый зайка. Положите его под кустик. Пусть спит. Тс-с-с. (Дети показывают пальцем у губ), не будем ему мешать! (дети на носочках отходят) Вот какую интересную полянку мы нашли. Пойдемте дальше.

(Звучит отрывок из пьесы Любарского «Дождик») Ой, что это?

(Дети отвечают, называют пьесу) Грустно, как нам грустно, тучка все небо закрыла (воспитатель поднимает тучу над ширмой) А давайте прогоним тучку. Позовем ветер! (Дети машут руками, звучит «музыка ветра») Не справится ветерку одному, давайте ему поможем! (Дети дуют все вместе, тучка уходит, появляется солнышко) Вот оно солнышко! Какое у нас солнышко? (желтое, озорное, веселое) Солнышко доброе, оно всех любит. Как хорошо с солнышком, с ним всегда хорошее настроение! Мы рады солнышку? (ответ) «Солнышко лучистое высоко гуляет, и весенним светом землю поливает. Под лучами солнышка травка зеленеет. И повсюду слышится птиц веселых трели!»

«Свободная пляска»р. н. м.

Музыкальный руководитель: У солнышка еще много дел, не будем ему мешать, да и мы займемся своими делами. Идите ко мне, мои хорошие, я вас всех обниму, мне было очень весело с вами играть!

Дети прощаются с музыкальным руководителем.