

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

Конспект музыкального занятия

Тема: «Весенние помощники»

Выполнила:
муз. руководитель Монгуш С.С.

КЫЗЫЛ 2020

Тема «Помощники весны»

Программное содержание:

- 1).Расширять и уточнять представление детей о весенних изменениях в природе. Продолжать воспитывать любовь детей к природе, бережному отношению к ней,
- 2).Учить детей строить свои высказывания.
- 3).Учить детей различать в музыке изменения темпа.
- 4).Выполнять прыжки легко, изящно
- 5).Вызвать эмоциональный отклик на танцевальную, яркую музыку. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы.
- 6).Закреплять умение воспроизводить ритм хлопками, щелчками, притопами.
- 7).Учить детей вовремя вступать после вступления. Правильно передавать мелодию песни.
- 8).Учить детей исполнять движения, характерные для элементов украинского народного танца
- 9).Запоминать последовательность движений, быстро реагировать на смену регистра сменой движений.
- 10).Познакомить с новой игрой. Упражнять в поскоке, легком беге, простом шаге.

Содержание занятия:

- 1).Упражнение «Бег с лентами» Жилинского , «Полянка» р. н. м.
- 2).Слушание «Неаполитанская песенка» Чайковского, «Камаринская» Чайковского
- 3).Викторина: «День-ночь, сутки прочь!»
- 4).Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо»
- 5).Дыхательное упражнение «Подуй на пушинку»
- 6).Пение: «Первоцвет» Музыка: Юрий Кудинов (Клоун Плюх). Слова: Елена Щепотьева, «Улыбаемся весне» Слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена
- 7).Матросский танец Бескозырка белая
- 8).Игра: «Ловушка» р. н. м.

Материал: кукла солнечный зайчик, ширма, геометрические фигуры, желтые ленточки по количеству детей, шапочки комара, лягушек, скрипочка, балалайка, барабан – музыканту.

Ход занятия:

Музыкальное приветствие.

Музыкальный руководитель:Сегодня солнечный радостный день. Правда, ребята? А вы знаете, почему у нас сегодня поселилась радость:

Радость побежала по дорожке. Радость распахнула все окошки.

Радость разбудило всех детей. Радость пригласила к нам гостей.

Сегодня в гости к нам опять придет красавица Весна.

Звонит телефон: Детский сад, мы вас слушаем. Доброе утро. Весна не смогла прийти сама, много дел. В руках метла, бегут ручьи, еще лучи...

Ребята я ничего не поняла кроме слов: жду Весна.

Может там случилась беда? Может надо весне помочь?

Что - же нам делать? В дороге может всякое случится,

Музыкальный руководитель:И страшно опасно, можно заблудиться Мы даже не знаем куда идти?

(под музыку на ширме появляется солнечный зайчик – игрушка зайчика желтого цвета, куклой управляет воспитатель)

Ты кто?

Солнечный зайчик: Я солнечный зайчик, мена весна прислала.

Она передала вам солнечные лучики (ленточки желтого цвета), по ним вы легко сможете попасть в гости к весне.

Упражнение «Бег с лентами» Жилинского

На 1 часть дети качают руками с лентами, на изменение темпа переходят на бег «Полянка» р. н. м.

Напомнить, что ноги нужно держать близко одна от другой. Показ лучших танцоров.

Солнечный Зайчик: Дойти к Весне смогут те, кто умеет слышать, видеть, думать, мечтать, воображать.

Слушание «Неаполитанская песенка» Чайковского

Дети вспоминают знакомые произведения Чайковского. Слушание, высказывания детей.

«Камаринская» Чайковского

Имитационными движениями дети «озвучивают» каждую вариацию.

Солнечный Зайчик: Продолжим путь к Весне? (ответ) Тогда в путь.

Перед нами мост и он не простой! Из каких геометрических фигур он состоит?



Мы его преодолеем, коль ответить все сумеем:

Викторина: «День-ночь, сутки прочь!»

Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

Назовите 1, 3, 5 день недели Что будет, когда закончится среда?

Когда наступит вечер? Утро, день, вечер, ночь – что это?

Когда пройдет 7 дней – что скажут люди?

Ребята, может мы вернемся, дальше еще труднее будет. Посмотрите лес впереди. Здравствуй лес! (Дети повторяют). Полон сказок и чудес

Что в глуши твоей таится, что за зверь, и что за птица,

Все открой, не утай, ты же видишь мы свои.

Как называется лес, в котором растут лиственные деревья? Хвойные деревья? Лиственные и хвойные деревья? Какую пользу приносит нам лес? Посмотрите на ветвях гнездо. Кто может жить в гнезде?

Смотрите, смотрят из гнезда два молоденьких дрозда

Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо»

Дети слушают ритмические блоки, повторяют их.

Посмотрите, несколько пушистеньких перышек выростили дрозды?

Дыхательное упражнение «Подуй на пушинку»

Музыкальный руководитель: Продолжим наш путь с веселыми песнями.

Разучивание припева.

«Веселый музыкант» Филиппенко, «Про лягушек и комара» Филиппенко

Пение: 1). «Первоцвет» Музыка: Юрий Кудинов. Слова: Елена Щепотьева

Весною расцветает первоцвет,

И собираю я цветов букет.

Подснежники... как сладок аромат!

Зима ушла, и нет пути назад.

Растаял лёд, и зажурчал ручей.

И льются песни в тишине ночей.

Мне радостно и улыбаюсь я.

Ну, вот и всё. Сбылась мечта моя!

Припев:

Первоцвет! Это цветы весны!

Первоцвет! Это весны цветы!

Первоцвет! Это цветы весны!

Первоцвет! Первоцвет!

Весна, весна со мною и во мне.
Снегурочка растаяла в огне.
Порхает белокрылый мотылёк,
И солнечный безветренный денёк.
Становится чудеснее весь мир,
И снова продолжается наш пир.
И солнышко вновь радует детей,
И люди ждут хороших новостей.

Припев.

2). «Улыбаемся весне» *Слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена*

Улыбаемся весне, солнцу, миру в небесах.
Пусть любовь царит везде: в поле, в речке и в лесах.
Пусть кругом летит добро, волшебство и чудеса,
И зелёной пеленой одеваются леса.

Припев:

Пробуждается всё и поля, и леса.
За зиму всегда наступает весна
И улыбку свою мы весне отдаём,
И с любовью ей песню поём.

Золотистые цветы водят в поле хоровод,
Улыбаются весне, если первый дождь идёт.
Аромат царит кругом от зелёных, нежных трав.
Веет свежестью весны от берёзовых дубрав.

Музыкальный руководитель: Ребята, мы, кажется, пришли. Смотрите, здесь, какой-то сундучок. Не открывается.

Солнечный Зайчик: Чтобы открыть сундучок вам нужно назвать весенние месяцы.
(дети называют месяцы, м.р. открывает сундучок, там записка, дети читают слово "БАЛ")

Музыкальный руководитель: Да, ведь весна приглашает нас на Весенний бал. Будем веселиться на весенней полянке.

Матросский танец «Бескозырка белая»

Отдельно исполняют движения украинской народной пляски, затем разучивают движения 1, 2 фигуры.

Игра: «Ловушка» р. н. м.

Разучивание считалки и движений без платочков в хороводе.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, и все препятствия преодолели, и повеселиться сумели. А теперь нам пора возвращаться, до свидания, Солнечный зайчик. Музыкальное прощание.