

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла»

**Конспект занятия
в старшей группе
«Вместе веселее»**

Выполнила: педагог-психолог
Дондук Чаяна Шораановна.

Кызыл 2020

Тема: "Вместе веселее".

Цель: Развитие познавательной и эмоциональной сферы детей.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении выкладывать силуэт животного из геометрических фигур;
- упражнять детей в счёте от 1 до 7;
- формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать).
- развивать представление о геометрических фигурах, учить различать их.
- развивать слуховое внимание.
- развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь).
- развивать зрительно-моторную координацию.
- развивать зрительно-пространственную ориентацию.
- развивать элементарные навыки самооценки.
- развивать фантазию и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе и к окружающим.
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение договариваться.

Форма организации: подгрупповая, парная.

Оборудование: мягкая игрушка – подушечка в виде сердца; корзинка; гелиевый шарик «Зайчик»; записка от героя; круги из цветной бумаги (жёлтого, красного и голубого цвета); дидактические карточки с рисунком из геометрических фигур; магнитные доски; «волшебный мешочек; тренажёр для дыхательной гимнастики; трубочки для сока; разноцветные ладошки на

деревянных палочках; стол для песочной терапии; кисточки; дидактическая игра «Третий лишний».

Ход занятия.

- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть! Сегодня у нас гости, поприветствуйте их! *(Дети здороваются)*. Предлагаю поиграть, но для этого нам нужно построиться в круг. Я отвернусь, досчитаю до 3, а вы в это время построитесь. Посмотрим, кто тихо и быстро справится с заданием.

(Педагог отворачивается и считает, а дети выстраиваются в круг).

Игра «Ласковое сердце».

- Дети, я к вам пришла с хорошим настроением и добром и сейчас хочу подарить их вам. *(Педагог из корзинки достаёт сердце – мягкую игрушку)*. Предлагаю поиграть в игру «Ласковое сердце» *(достаёт подушечку)*. Мы будем передавать эту подушечку другу и говорить комплимент или что-то приятное.

(Педагог и дети передают подушечку и произносят добрые слова).

Игра «Солнечный зайчик»

- Дети, посмотрите, какой хороший/солнечный сегодня день! Посмотрите в окно! Давайте представим, что солнечный зайчик заглянул к нам в окошко. Закройте глазки...*(дети закрывают глаза)* и представьте, что солнечный зайчик попал к вам на носик. Погладьте свой носик! *(Пока у детей закрыты глаза, педагог раскладывает следы солнечного зайчика на «массажном шарфе», которые ведут по направлению к двери).*

- Солнечный зайчик побежал дальше по лицу *(муз сопровождение)*, нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на щёчках, на подбородке, поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, животик, руки, он забрался на плечо – погладьте его там. Солнечный зайчик не озорник, он любит вас и ласкает. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Открывайте глазки. Вам понравилось играть с зайчиком? *(Ответы детей)*.

- Посмотрите, а что это на нашем полу?

(Педагог-психолог обращает внимание детей на следы).

- Действительно, это следы. Пока мы играли, солнечный зайчик успел наследить. Если вы не хотите узнать, куда ведут следы – потопайте, а если вам интересно – похлопайте. *(Дети выполняют движения).*

Счет до 7

- Я готова вместе с вами отправиться в путь, но сначала я вас посчитаю, чтобы никто не потерялся, а вы мне помогайте.

Игра «Массажный коврик».

- Сейчас предлагаю построиться за мной, пройти по следам и узнать, куда же они ведут. *(Педагог и дети проходят в чешках по массажному коврику, на котором также лежат следы. В результате следы приводят к двери и педагог с детьми видит гелиевый шарик в виде зайчика, к которому прикреплена записка).*

- Дети, Солнечный зайчик оставил вам записку, а в ней написано: «Дорогие дети, вы мне очень понравились, поэтому я оставил вам подарок, но для того, чтобы его получить, вам необходимо выполнить все мои задания! Чтобы узнать первое задание, необходимо найти цветные шарики».

(Шары из цветной бумаги висят на шторах, на разном расстоянии друг от друга, а на подоконнике за шторами лежит записка с загадками).

- Да тут конверт с загадками. Внимательно послушайте, постарайтесь отгадать.

«Гимнастика для глаз»

1. На картине небо ясном

Нарисуем мы с тобой,

И его закрасим краской

Как обычно -... (Голубой).

- Найдите глазками круг голубого цвета. Поморгайте глазками.

2. Говорила мама Боре:

- Не пойдем сейчас - опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а...(Красный).

- Только глазками посмотрите на круг красного цвета. А теперь только глазками вверх и вниз.

3.Если ищешь этот цвет,

Знай, его в морковке нет.

А вот в репке бы нашел ты

Этот цвет. Какой он?...(Желтый)

- Найдите жёлтый круг. А теперь попробуйте только глазками нарисовать такое же круглое солнышко.

- Молодцы, сейчас присаживайтесь на стульчик те, кто:

- в синей футболке;

- в красном платье;

- девочки...

(Педагог достаёт из ящика конверт, а в нём лежат 2 ламинированные карточки, на которых из геометрических фигур изображена картинка).

- Дети, для нас есть новое задание. Нам нужно сложить картинку из геометрических фигур. Но как же быть: нас много, а карточек только 2?
(Ответы детей).

- Предлагаю поделиться на 2 команды. А каким образом мы можем это сделать? *(Ответы детей).*

«Командная игра»

- Сейчас вам необходимо занять свои места: те, кому достался каштан зелёного цвета, встаньте рядом со столом с зелёной карточкой. Те, кому достался красный каштан – со столом с красной карточкой.

- Вам необходимо вместе собрать такую же фигуру, но на магнитной доске. Для этого нужно будет взять по 1 детали в нашем ящике. Чтобы правильно выполнить задание, вам необходимо работать дружно, помогая друг другу.

(Под музыкальное сопровождение дети выполняют задание).

Физминутка «Цветные ладошки».

Педагог достаёт из-под стола коробочку с сигналами: цветные ладошки на палочках.

- Предлагаю построиться в круг. Немного подвигаемся. Будьте внимательны: если я покажу ладошку жёлтого цвета – приседайте, если зелёного – хлопайте в ладоши, а если синего топайте.

Игра «Третий лишний».

(Педагог достаёт игру «Третий лишний» и демонстрирует её детям)

- Дети, вам знакома эта игра? *(Ответы детей)*

- Мне эта игра тоже не знакома, поэтому предлагаю взять подарок, показать его друзьям в группе и всем вместе поиграть. А воспитатель научит вас играть по правилам.

Итог занятия:

- Какое задание понравилось больше всего??

- Какое задание для вас было сложным?

- Сейчас протяните руки вперёд ладошками вверх. Закройте глазки, а я поглажу того, кто сегодня особенно старался