

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 города Кызыла Республики Тыва»**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Рассматривание
сюжетных картин»**

**Выполнила:
воспитатель
Кужугет Д.С.**

Кызыл 2020

Занятие по развитию речи в средней группе на тему: «Рассматривание сюжетных картин»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели деятельности педагога: учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено, различать низкие и высокие звуки; воспитывать интерес к классической музыке.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: эмоционально, заинтересованно рассматривает сюжетную картинку, отвечает на вопросы педагога по ее содержанию, пытается самостоятельно описать изображенное на картине, проявляет интерес к слушанию музыки, с интересом слушает стихотворение Г. Виеру «Не хочу клевать один я...».

Материалы и оборудование: фланелеграф, игрушка цыпленок, сюжетная картинка («Дети кормят курицу с цыплятами» или «Подрастают цыплята»).

Репертуар: «Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой, «Лягушка» В. Ребикова, «Птички» А. Серова.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель (*ставит на стол игрушку цыпленка*).

Не хочу один клевать я!
Пусть скорей приходят братья!
– Где ж они? – Под старой липой!
– Как зовут их? – Цыпа-цыпа!

Г. Виеру

2. Беседа по картинке.

Воспитатель (*показывает картинку «Дети кормят курицу с цыплятами»*).

Цып-цып-цыпчатки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыпчатки,
Не боятся кадки!
Возле кадки блюдце,

Все они напьются.

В о п р о с ы :

- С чем девочка вышла во двор?
- Кого зовет она?
- Что девочка говорит?
- Кто прибежал к ней?
- Во что насыпала девочка зернышки?
- Что делают курочка и два цыпленка?
- Кому девочка насыпала зернышки на землю?
- Почему остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят, может, они еще не научились клевать?
- Что делает мальчик в белой кепочке?
- Что он говорит цыплятам?

Воспитатель предлагает детям самостоятельно рассказать, что нарисовано на картинке.

3. Слушание музыки.

Воспитатель предлагает прослушать несколько музыкальных композиций, рассказать, какая из них больше понравилась.

4. Рефлексия.

- Что изображено на картинке, которую мы рассматривали?
- Нравится ли вам слушать музыку? Почему?