

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»**

Конспект НОД

**Художественно-эстетическое развитие
Тема: Комнатные растения.
«Рисование с натуры комнатное растение».**

Составила воспитатель:
Сарыглар Ч.Б.

КЫЗЫЛ 2020

Цель: Рисование комнатного растения - сансеvierы.

Образовательные задачи:

- Учить рисовать комнатные растения; правильно передавать строение: сансевиера: 5 длинных прямостоячих листа; передавать величину горшка меньше чем растение; листа, горшка; закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом; учить анализировать работы свою и товарищей.

Развивающие задачи:

- Развивать умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета; развивать память и зрительный контроль.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы; самостоятельность в рисовании с натуры.

Оборудование: альбомный лист формата А4 – белый, краски гуашь: зелёная, жёлтая, белая, коричневая – для горшка; палитра, кисть, тряпочки; 1/2 банки воды, карандаш, ластик. Картинки растения: сансевиера.

Музыкальное сопровождение Чайковского «Вальс цветов»;

Методы и приемы: стихотворение, вопросы к детям, наблюдение, уточнение, сравнение, игровой прием, беседа, индивидуальная помощь, напоминание, оценка, похвала.

Ход занятия.

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите о чем оно.

В нашей группе на окне,
Во зелёной во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку.
Я и все мои друзья.

-О чем это стихотворение? (О комнатных растениях)

И сегодня мы с вами поговорим о комнатных растениях.

- Перед вами находятся комнатное растение.

-Кто знает как оно называется?

- Как называется это растение? Сансевиера.

2. Рассматривание строения цветка.

Давайте рассмотрим строение комнатного растения.

- Из каких частей состоит сансевиера?

- Кто знает как в народе называют это растение? (Тещин язык)

- Какого цвета у сансевиеры листья? (Зелёного цвета с желтыми прожилками).

- Какой формы листья? (Листья линейные, прямостоячие, заострённые на конце, край листа ровный).

- Молодцы, ребятки, а теперь давайте с вами немного поиграем.

Играющие ставят на пол сосуд (кувшин, горшок и т.д.). Затем они садятся вокруг него и закладывают руки за спину. Один из игроков изображает садовника. Он ходит позади сидящих детей с цветами. Все поют:

Цвет-цвет, первоцвет,

Собирается букет.

Людочка несет незабудочку,

Филимончик - колокольчик,

Игорек - василек,

Наташка - ромашку,

Макарчик - одуванчик.

Не говори ни "да", ни "нет",

А носи цветы в букет!

Во время исполнения песенного припева садовник кладет в руки нескольким детям по одному цветку.

Потом командует: "Раз, два, забегай! Букет собирай!"

Дети с цветами встают и бегут вокруг сидящих участников, возвращаются к местам, где раньше находились, и через эти проходы входят в круг. Кто из игроков первым кладет цветок в сосуд, тот собирает у остальных цветы и становится хозяином букета.

- А теперь, ребята, присаживайтесь за свои столы, и послушайте меня внимательно.

- А какие комнатные растения есть у вас дома?

- Как вы ухаживаете за ними?

3. Работа детей. Индивидуальная помощь воспитанникам.

Мы с вами поговорили о комнатных растениях, обсудили их строение и сейчас их будем рисовать.

4. Объяснение последовательности выполнения рисунка.

1. Располагаем лист вертикально.
2. Намечаем границы изображения.
3. Рисуем горшок. Затем листья.
4. Прорисовываем мелкие детали листов
5. Выполняем работу в цвете.

- Какие цвета будем использовать? (Яркие)
Как получить яркий цвет? (Нужно использовать меньше воды, больше краски).

(Включаю детям музыку Чайковского «Вальс цветов»).

Дети рисуют. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

4. Итог занятия. Выставка детских работ.

- Какой цветок мы сегодня нарисовали?
 - Как нужно ухаживать за комнатными цветами?
- Всем спасибо до свидания.

