

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 города Кызыла РТ»**

**Конспект занятия в средней группе по
познавательному развитию (ФЦКМ)
Тема: «Шестиногие малыши»**

Подготовила:
воспитатель Кужугет Д.С.

КЫЗЫЛ 2020

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: расширить и уточнить знания детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания об основных признаках насекомых;
- научить различать насекомых по характерным признакам;
- расширить представления об образе их жизни;
- учить устанавливать причинно – следственные связи.

Развивающие:

- развивать любознательность, познавательную активность;
- развивать речь;
- приобщать к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к насекомым, понимание важности их для других обитателей планеты Земля.

Целевые ориентиры дошкольного образования: развивать любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческие способности детей; обогащать словарь; формировать проявление инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; аппликация и рисование по теме; познавательная беседа; наблюдение на прогулке; чтение художественной литературы.

Материал и оборудование: картинки с изображением насекомых; схема насекомого; лесовичок; презентация «Шестиногие малыши»; рассказ К.Ушинского «Пчёлки на разведке».

Организационный момент

1. Воспитатель:

- Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес. Нас уже встречают, как вы думаете, кто это? Лесовичок, давайте с ним поздороваемся.

Опора на презентацию.

Лесовичок:

- Давно я вас не видел, ребята, а какое сейчас время года?
- А как я догадаюсь, что сейчас весна?

Дети перечисляют признаки весны.

- Птицы, говорите, прилетели, а откуда? Как они называются? И почему вернулись?
- Насекомые проснулись? А каких насекомых знаете вы?
- Ребята, вы знаете насекомых, а я нет. Помогите мне, пожалуйста, пойдёмте вместе со мной на прогулку по моему лесу и покажите мне их.

Дети имитируют ходьбу.

- Ой, кто это ползёт, спинка красная, а на ней чёрные точки?

Лесовичок:

- Кажется, я вспомнил, это полезное насекомое, коровка, она даёт нам молока!!!
- Нет Лесовичок, божья коровка – это полезное насекомое, она уничтожает вредителей – тлю. Молочко она выделяет, но вовсе не для того, чтобы пить, а чтобы защищать себя, если чувствует опасность. Вот вроде бы у неё яркая окраска, которую видно из далека. А птицы не пытаются её съесть, потому что знают, что божья коровка выделяет неприятное на вкус и запах «молочко». И это отпугивает птиц.
- А это, что за гора выросла в моём лесу?
- Это не гора, а муравейник, домик муравьёв. Сам муравьишка рыжий или чёрный. Он большой труженик. Трудится целый день, то веточку тащит, то травинку. Ещё муравьёв называют докторами леса, почему? Дрозды доверяют муравьям чистить свои перья. Дрозд садится прямо на муравейник и ждёт, когда они его вылечат. Какие у вас воспоминания о муравьях, может кого – то они жалили. Это так муравей защищается, выделяя едкую муравьиную кислоту.
- Давайте присоединимся к муравьям и немного поиграем.

Физминутка:

Муравей нашёл былинку.	наклоны вниз
Много было с ней хлопот.	наклоны в стороны
Как бревно, взвалив на спинку,	имитация
Он домой его несёт...	ходьба
Он сгибается под ношей,	встать на четвереньки
Он ползёт уже с трудом.	ползание
Но зато, какой хороший,	встать, развести руки в стороны
Муравьи возводят дом!	постучать, как молотком, показать крышу

2. *Лесовичок:*

- Помогите, за мной кто – то гонится, такой страшный, жужжит.... Такой огромный, лохматый.

Воспитатель:

- Подожди, остановись и не шевелись, пусть пролетит. Ты ей не нужен. Кто это, ребята? Что ищет пчела?
- Красивый цветок, чтобы напиться вкусного нектара. Тело у неё действительно лохматое и ярко окрашено. Почему?
- Это она так предупреждает уже из далека: «Не подходи, и не вздумай ловить, ужалю!»
- У пчелы тоже есть свой дом, как он называется?
- Ой, держи, держи, цветочек полетел...

Воспитатель:

- Это не цветок, это очень красивое насекомое, которое называется...бабочка. Их много и все они разные. Есть дневные, и есть ночные, но все они очень красивые и украшают природу, мы с удовольствием любим их.

- У бабочки тонкое изящное тело; два больших крыла, два поменьше; узор на крыльях одинаковый. Есть тонкий хоботок, который она запускает в цветок, для чего? Чтобы выпить пьёт сладкий нектар. Но любит бабочка, только открытые цветы, чтобы сесть и видеть вокруг всё.
- Можно ли бабочек ловить? На её крыльях есть мелкие чешуйки, в которых содержится красящее вещество, когда мы берём бабочку за крылышки, чешуйки стираются и больше бабочка не сможет летать, а значит, она умрёт от голода.
- А как выдумаете, есть у бабочки домик? Нет, для неё дом это цветы и листочки. Живёт она мало, всего две недели.

Лесовичок:

- Ребята, меня кто – то укусил, всё з – з - -з, да з – з – з. Кто это такой вредный?
- Это комар, он маленький и не опасный, но приносит много неудобств людям, животным. У него есть тонкое жало, которое он запускает в кожу и выпивает кровь, а укусы потом долго чешутся и болят.

Лесовичок:

- Ребята, что – то мне стало грустно, давайте поиграем.

Физминутка: дети изображают бабочек, комаров, пчелу, муравья.

3. *Воспитатель:*

- Ну что Лесовичок, теперь ты знаешь всё о насекомых, а скажи нам, есть что –нибудь общее у них? Давайте посмотрим на схему: это туловище и шесть лап, три с одной стороны и три с другой, их поэтому называю – шестиногие малыши. Есть также одна или две пары крыльев.
- Но есть и много отличий.
- А ещё важно вам знать: есть полезные и вредные насекомые.
- Давайте назовём тех, кто приносит пользу: божья коровка, муравей, пчела. В чём их польза?

Обговорить по слайду.

- А кто наносит вред: бабочка, комар, тля. В чём их вред?
- Все насекомые защищают себя от врагов, кто – то окраской, кто - выделяет яд, кто – неприятный запах.
- Но если не будет на земле насекомых, не будет и птиц, деревья погибнут, а вместе с ними и мы – люди.
- Ещё хочу вам рассказать, насекомые никогда не бывают детишками, они сразу рождаются взрослыми.

Воспитатель:

- Ну а сейчас, пришло время провести экзамен Лесовичку, а вы ребята слушайте внимательно его ответы, может быть понадобится ваша помощь.

Воспитатель загадывает загадки:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.

(Пчела)

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Букву Ж всегда твержу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом.

(Жук)

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это...

(Божья коровка)

На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.

(Муравей)

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.

(Комар)

Целый день в траве скакал,
Скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки
Наш зелёный ...

(Кузнечик)

В конце прогулки дети благодарят Лесовичка за прогулку по лесу и возвращаются в детский сад.

Вечером можно прочитать сказку К.Д.Ушинского «Пчёлки на разведках».