

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел./факс 8(39422) 3-04-96

Конспект занятия в средней группе по
Звуковой культуре речи: звуки [с], [з], [ц].

Выполнила:
воспитатель Кок А.А.

Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [з], [ц].

Программное содержание:

- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- учить детей правильно произносить звуки [С], [З], [Ц];
- Воспитывать культуру речевого общения.

Материал и оборудование: картинки (лиса, оса, коса, сова).

Методы: словесные, наглядные, игровые.

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель: Дети сегодня мы отправимся в путешествие на поезде. В нашей поездке мы познакомимся со звуками [С], [З], [Ц]. Эти звуки встречаются во многих словах, без которых не получатся слова. Всё дети в путь

Дети поют:

Вот едет наш поезд,
Колёса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят
Чу-чу-чу-чу-чу бежит паровоз,
Далёко, далёко ребят он повёз.
Приехали вот остановка опять,
Вставайте дети, идите гулять.

Воспитатель: Дети, на этой остановке живёт звук [С].

1. Поиграем немного с этим звуком и поедem дальше. Представим, что мы едем на велосипеде, и вдруг спустила шина, её надо накачать. Возьмём насос и будем накачивать шину: [с-с-с].

Дети повторяют звук [С].

Воспитатель:

2. Ещё поиграем? Я буду читать слова, в каком слове услышите звук [С], хлопните в ладоши.

Сани диван сыр буква лес

Лак сало песок коза лиса

3. Чудесный мешочек (картинки со звуком [С]: лиса, оса, коса, сова).

Отправляемся в путь.

Дети поют:

Вот едет наш поезд,
Колёса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят
Чу-чу-чу-чу-чу бежит паровоз,
Далёко, далёко ребят он повёз.
Приехали вот остановка опять,
Вставайте дети, идите гулять.

Воспитатель: Дети, на этой остановке живёт звук [З].

Поиграем со звуком [З].

За-за-за – вот идёт коза;
Зу-зу-зу – везу козу на возу;
Зо-зо-зо – нам с тобой повезло;
Зе-зе-зе – дай воды козе.

Дети повторяют.

Воспитатель: отгадай загадки:

1. Маленькая собачка
Свернувшись, лежит
Не лает, не кусает
И в дом не пускает (*замок*)
2. С ветки прыгает на ветку
Ест бананы, сладости
К общей детской радости (*обезьяна*)
3. Лежит верёвка
Шипит плутовка
Брать её опасно
Укусит. Ясно? (*змея*)

Дети в путь. Последняя остановка, на ней живёт звук [Ц].

Этот звук встречается в слове цыпленок

Физминутка:

Шёл цыплёнок по дорожке ц-ц-ц-ц (*дети шагают на месте, выполняя движения руками*)

У него устали ножки ц-ц-ц-ц

Отдохнуть решил немножко ц-ц-ц-ц

Сел цыплёнок на пенёк, посидел совсем чуток (*дети присели на корточки*)

И снова в путь отправился (*дети шагают на месте, выполняя движения руками*)

А теперь отгадаем загадку:

Домик круглый, домик белый

Домик был сначала целый

А как треснул, наконец

Так и выскочил жилец

Очень худ и тонок

Маленький (*цыплёнок*).

Добавь звук [Ц].

Зая.

Ледене.

Огуре.

Продаве.

Чистоговорка:

Целый день цыплёнок Цып

Возле курицы сидит

Рефлексия:

- С какими звуками познакомились?

-Для чего нужны звуки?

-Что вам понравилось?

-Молодцы, дети!

Чудесный мешочек (картинки со звуком [С]: лиса, оса, коса, сова)



