

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 города Кызыла»

**Конспект открытого занятия  
в подготовительной группе  
«ШКОЛА»**

Выполнила: педагог-психолог  
Дондук Чаяна Шораановна.

Кызыл 2020

## **Тема: Сюжетно-ролевая игра «Школа»**

**Цель:** обогащение социального и игрового опыта между детьми; развитие игровых умений и социальной компетентности по сюжету игр: «Школа», «Столовая», «Библиотека», «Медпункт».

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.
- Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.

#### **2. Развивающие:**

- Развитие связной речи, обогащение активного словаря терминами, связанными со школой, школьной жизнью, ролью ученика.
- Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

#### **3. Воспитательные:**

- Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительное, дружеское отношение детей друг к другу.
- Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевых игр «Школа», «Столовая», «Библиотека».
- Формировать мотивационную готовность к школе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание картин, иллюстраций), словесные (беседа, пояснение, художественное слово); игровые (сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых).

**Предварительная работа:** беседы о школе (с уточнением профессий, школьных атрибутов, различных помещений с разными функциями,

находящихся в школе – библиотека, столовая, спортивный зал, классы); дидактические игры «Назови как в школе», «Что лежит в портфеле».

**Материалы:** колокольчик; атрибутика для сюжетно-ролевых игр: «Школа» – карандаши, линейки, задания для учеников, тетрадки; журнал для учителя, указка; «Библиотека» – картотека читателей и читательские билеты; «Буфет» – колпак и фартук для буфетчицы, продукты, столовые приборы; «Медпункт» - чемоданчик доктора, халат, косынка.

## **Ход занятия**

### **1. Вводная часть.**

- Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе так светло и весело, а весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Улыбайтесь чаще. А теперь встанем в круг поближе друг к другу, и поприветствуем друг друга по хлопку: один хлопок – здороваемся кивком головы, два хлопка – здороваемся руками, три хлопка – здороваемся ножками.

- Дети, посмотрите, что у меня есть?

- *Портфель.*

- А вы хотите посмотреть, что находится внутри портфеля?

*(Педагог-психолог достает пенал из портфеля и трясет).*

- Что это? Может кошелек с деньгами?

- *Это пенал, где носят карандаши, ручки, ластик, линейку.*

- Как вы думаете, что ещё может лежать в портфеле?

- *Азбука, математика, альбом, дневник, краски, фломастеры...*

- Какими словами можно объединить все эти предметы?

- *Школьные принадлежности.*

- Да, это школьные принадлежности, которые необходимы ученику в школе.

*( Педагог-психолог складывает предметы обратно в портфель).*

- А знаете ли вы, чем отличается детский сад от школы? Я буду называть, что есть в детском саду, а вы будете называть, что есть вместо этого в школе.

В детском саду группа, а в школе... (класс).

В детском саду воспитатель, а в школе... (учитель).

Воспитатель ведет занятие, а учитель... (урок).

С чего начинается урок? (со звонка).

- Для чего в школе используется звонок?

- *Это сигнал начала и конца урока.*

- Когда заканчивается урок, что начинается?

- *Перемена.*

- Перемена предназначена для отдыха, посещения столовой, туалета, а также для подготовки к следующему уроку. Многие учащиеся считают, что на перемене можно делать всё, что хочется: бегать, прыгать, баловаться, кричать, шуметь. На перемене и ученики, и учителя должны отдохнуть. Во время перемены нужно вести себя спокойно, соблюдать порядок, не кричать и не бегать. А что будет происходить в школьной столовой?

- *Там повара будут готовить для учеников вкусный обед.*

- Не забывайте, что персонал, работающий на кухне, к посетителям обращается вежливо, а ученики не забывают благодарить поваров за вкусную еду.

Скажите, а когда учителю или ученику необходимо взять где-либо книгу – куда бы он мог обратиться?

- *Школьная библиотека.*

- Библиотека, это особое место, где хранятся книги, учебники, журналы, газеты. Каждый школьник может приходить в библиотеку, брать там книги домой или читать их в читальном зале. В библиотеке должно быть спокойно и тихо, здесь нельзя мешать другим учащимся заниматься, а библиотекарям — работать. Как можно взять в библиотеке книгу? Что нам понадобится для этого?

- Книги можно взять в библиотеке по читательскому билету.

- Да, верно. В читательский билет записывают, кто взял книгу и когда. В школе, как и в нашем саду, есть еще медицинский пункт, где медсестра следит за состоянием здоровья детей.

- Здорово! Мы повторили все детали. Я убедилась, что вы, действительно много знаете о школе. А теперь приглашаю вас поиграть в игру «Школа». Скажите мне, кто работает в школе?

- Учитель, директор, повар, медсестра...

- Давайте установим правила – роли в нашей игре вы выберете себе сами, у меня есть карточки, на которых написано, какая роль выпадет тому, кто ее выберет. Все участники игры как относятся друг к другу?

- Уважительно, вежливо, уметь договориться.

## **2. Основная часть.**

Утром взрослые собираются на работу, дети в школу. Звенит звонок.

*Входит учитель с журналом в руках. Учитель дает задание по своему выбору, проверяет правильность выполнения игрового задания, хвалит за хорошую работу.*

Звонок на перемену. Директор: «Ребята, нас приглашают в медпункт».

*Дети подходят в медицинский пункт, ролевой диалог.*

Звонок. Урок физической культуры.

*Входит учитель с мячом в руках. Учитель дает задание по своему выбору, хвалит за хорошую работу.*

Звонок на перемену. Директор: «Ребята, сейчас большая перемена. Кушать хотите? Давайте идем все в буфет».

*Все идут в буфет. Дети встают в очередь, ведут диалог с буфетчицей.*

Директор: «Вот и закончились сегодня уроки в школе. Вы все очень старались, все молодцы. А теперь приглашаю всех вас в библиотеку, взять книги для внеклассного чтения.

*Все идут в библиотеку, ролевые диалоги.*

Директор: А теперь вам, ребята, пора домой, дома не забудьте выполнить домашние задания. И завтра не опаздывайте на уроки. До свидания!

*Дети прощаются с учителем, медсестрой, буфетчицей и охранником.*

### **3. Итог занятия.**

- Ребята, вам понравилось играть в игру «школа»? Какой урок вам запомнился? Что было самым запоминающимся?

*Ответы детей.*

- Мне понравилось, как вы сегодня играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливыми, хорошо вели себя в школе. Спасибо дети за игру.