

## Электронное портфолио



<b>№</b>	<b>Наименования</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия Имя Отчество – Дондук Чаяна Шораановна</b>
<b>2</b>	<b>Образование, какое учреждение закончил, год окончания – высшее. ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», 2013г.</b>
<b>3</b>	<b>Место работы (полное наименование учреждения) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8 г. Кызыла Республики Тыва»</b>
<b>4</b>	<b>Должность (преподаваемый предмет) – воспитатель</b>
<b>5</b>	<b>Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы – 7 лет, 7 лет.</b>
<b>6</b>	<b>Стаж в данной должности – 5 лет</b>
<b>7</b>	<b>Наличие квалификационной категории – СЗД</b>
<b>8</b>	<b>Заявленная квалификационная категория – первая</b>
<b>9</b>	<b>Ссылка размещения аттестационных материалов <a href="https://detsad8-kyzyl.rtyva.ru">https://detsad8-kyzyl.rtyva.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/donduk-chayana-shoraanovna">https://nsportal.ru/donduk-chayana-shoraanovna</a></b>

# **1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника**

## **1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период педагога-психолога, воспитателя Дондук Чайны Шораановны**

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Дондук Чайны Шораановны.**

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла», на развитие детей ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (октябрь, май). Воспитателем Дондук Ч.Ш. в межаттестационный период осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств. Анализ результатов освоения программы прослеживается с 2019 по 2020 год в подготовительной группе и с 2017 по 2019 год работала педагогом-психологом. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**» хорошо освоен воспитанниками. Приобретён опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

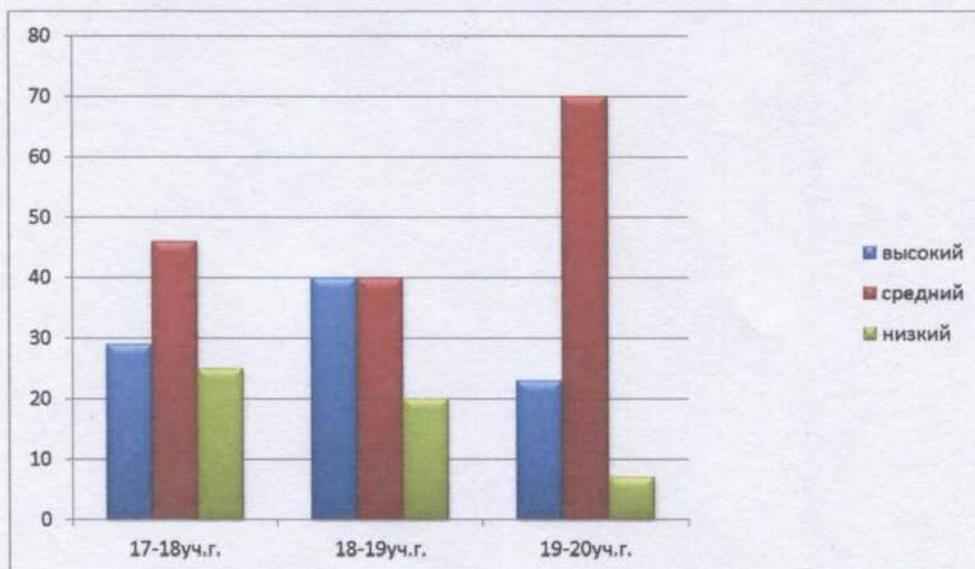
Анализ по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** показал, что материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. На протяжении всего периода велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»**, показал, что педагогом была проделана большая работа по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники смогли формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы. Уделялось внимание ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям), с предметами и социальным миром, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего периода воспитатель Дондук Ч.Ш. знакомила воспитанников с книжной культурой, детской литературой.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен на высоком уровне. Педагоги развивали у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга освоение образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели освоения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах воспитателя Дондук Ч. Ш. реализуется на высоком уровне. Очевиден положительный результат, проделанной работы воспитателя.



Справку составила: старший воспитатель Толмачева Е.А. Толмачева Е.А.

## 2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий в межаттестационный период.

### Аналитическая справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в межаттестационный период воспитателем Дондук Чаяной Шораановой.

Их применение имеет особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса. Воспитатель Дондук Ч.Ш. использует в своей работе следующие программы: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

Использование данных педагогических методик позволило повысить успешность усвоения программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье».

Дондук Ч.Ш. использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>  Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Используется для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
Технологии	Реализуются на занятиях	Осуществляется на занятиях по

эстетической направленности	художественно-эстетического цикла, в оформлении помещений к праздникам и др.	программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится с детьми для профилактики плоскостопия и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз в неделю на воздухе. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20- 25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом.	Организуется не заметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности

Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю, в совместной деятельности	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
<b>Коррекционные технологии</b>		
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо вспомогательный элемент на занятиях.	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя.
Сказкотерапия	На занятиях по развитию речи, как совместная деятельность	Занятия используются для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. Где рассказчиком является не один человек, а группа детей.
Технологии воздействия цветом	Интерьер и окраска стен производится во время косметического ремонта ДОУ.	Уделяется особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.
Психогимнастика	1-2 мин перед каждым занятием.	Проводятся по специально подобранным методикам, перед занятием или на первом этапе занятия

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- щадящий режим (адаптационный период);</li> <li>- организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями;</li> <li>- организация режима дня и учебной</li> </ul>

		непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурная непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>- подвижные игры</li> <li>-профилактическая гимнастика</li> <li>-спортивные игры;</li> <li>- пешие прогулки;</li> <li>- гигиеническая гимнастика после сна.</li> </ul>
3	Свето – воздушные ванны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проветривание помещений;</li> <li>- сон при открытых фрамугах;</li> <li>-прогулки свежем воздухе;</li> <li>-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</li> </ul>
4	Гигиенические и водные процедуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умывание;</li> <li>-мытьё рук;</li> </ul>
5	Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение светового режима;</li> <li>-цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.</li> </ul>
6	Витаминизация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- витамин С;</li> </ul>
7	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-босоножье;</li> <li>-дыхательная гимнастика;</li> <li>-точечный массаж.</li> </ul>

8	Активный отдых	-развлечение; -праздники; -игры-забавы; -дни здоровья -подвижные игры.
9	Психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; -коррекция поведения.
10	Музыкальная терапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкальное оформление театральной деятельности.
11	Пропаганда здорового образа жизни	-тематические занятия; -беседы; -игры и упражнения.

#### Формы и методы оздоровления детей

Заболевания	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общая	152	143	66
До 3 лет	39	36	17
От 3 и старше	113	109	49

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грандиозность, выразительность движений.

Заведующая МБДОУ № 8

Старший воспитатель



Седипей Л.С.

Толмачева Е.А.

**3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Дондук Чаяны Шораановны**

Воспитателем Дондук Ч.Ш. в межаттестационный период осуществлялась коррекционная работа, так как с 2017 по 2019 год работала педагогом-психологом.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников.

В своей работе использует информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют активизации познавательной деятельности дошкольников, стимулируют и развивают психические процессы, мышление, восприятие, память.

В своей работе педагог использует:

- артикуляционную гимнастику;
- дыхательные упражнения;
- дидактические игры по развитию лексико-грамматических средств языка, связной речи;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- дидактические игры по развитию элементарных математических представлений;
- рисование по шаблону;
- нанизывание бусин;
- разрезные картинки, пазлы, мозайка;
- логические кубики, деревянные логические игрушки;
- игры со шнурками;
- застегивание и растегивание пуговиц;

Все упражнения проводятся в форме игры, что не только вызывает у детей интерес, но и способствует повышению технического тонуса руки ребенка, развитию мелкой моторики.

Заведующая МБДОУ № 8

Старший воспитатель



Седипей Л.С.

Толмачева Е.А.

#### **4. Организация развивающей предметно - пространственной среды кабинета, группы (краткое описание развивающих центров фотоматериалы).**

##### **Аналитическая справка о создании развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе**

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе воспитателя Дондук Ч.Ш. спроектирована в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ, возрастными особенностями и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатель Дондук Ч.Ш. создаёт творческую предметно – пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: лёгкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и диваны, модульная мебель.

Обстановка в старшей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку самостоятельно делать выбор. В группе организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр., наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием. Помещение разделено на несколько центров: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Также в группе присутствуют игры и пособия, созданные воспитателями группы. Используются информационно – коммуникативные технологии: ИКТ, мультимедиа, что предоставляет широкие возможности для коммуникации. Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого- педагогической деятельности.

Социально-коммуникативное развитие.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится

ковёр – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, муляжами овощей и фруктов, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Уголок дорожного движения оформлен таким образом, что дети, играя изучают правила дорожного движения, закрепляют знания о транспорте. В нем представлены: настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, светофор, сделанные руками детей совместно с родителями, различные игрушечные виды транспорта, фигурки людей); наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями); настольно-печатные

игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (*жезл, свисток, дорожные знаки, модель светофора*); детская художественная литература по тематике.

Познавательное развитие.

Центр математики представлен игротеккой, в которой находятся игровые материалы, способствующие развитию познавательной активности детей. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, узнаванию по описанию, воссоздания, преобразования; ориентировке по схеме, модели на осуществление контрольно – проверочных действий, на следование и чередование. Для развития логики — это игры «*Шашки*», «*Формы*» и «*Фигуры*», головоломки, логические задачи, «*Танграм*», «*Кубики*», «*Счеты*» и др.

Экспериментальный уголок представляет собой зону экспериментирования, уголок природы, материалы и оборудование для труда и опытов: микроскопы, лупы, весы, песочные часы, компас, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов; картотека игр – экспериментов; природный материал: камешки, глина, песок, шишки, ракушки и др. Дети совместно с воспитателем проводят наблюдения за состоянием погоды с фиксацией результатов в фенологическом календаре.

Уголок конструирования представлен разнообразными материалами со сложной формой деталей, различными способами крепления, выполненными из различных материалов, различными конструкторами: крупный и средний настольный, конструктор «*ЛЕГО*», мягкий конструктор, настольный конструктор и т. д.

Центр обогащен фотографиями домов, мостов, вокзалов, схемами и планами построек, мелкими игрушками для обыгрывания или конструирования по заданным условиям.

Речевое развитие.

В оформлении уголка по речевому развитию воспитатель Дондук Ч.Ш. проявила индивидуальность, творчество, чтобы детям хотелось пользоваться представленными материалами и пособиями.

Мини-библиотека или Книжный уголок представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом со столами, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц в зависимости от лексической темы образовательной программы.

Так же речевой центр совмещен с книжным уголком, где представлена не только художественная литература, но и справочная, познавательная литература, журналы, картинки с изображением людей разного возраста и профессий. Здесь же вниманию детей представлены дидактические, настольно – печатные игры по речевому развитию, предметные и сюжетные картинки, схемы для составления рассказов и пересказа, мнемотехнические таблицы для заучивания стихов, составления небольших рассказов.

Художественно-эстетическое развитие.

Уголок творчества стимулирует воспитанников к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения, способствует формированию творческого потенциала детей, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом уголке дети проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели, папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются, дидактические игры.

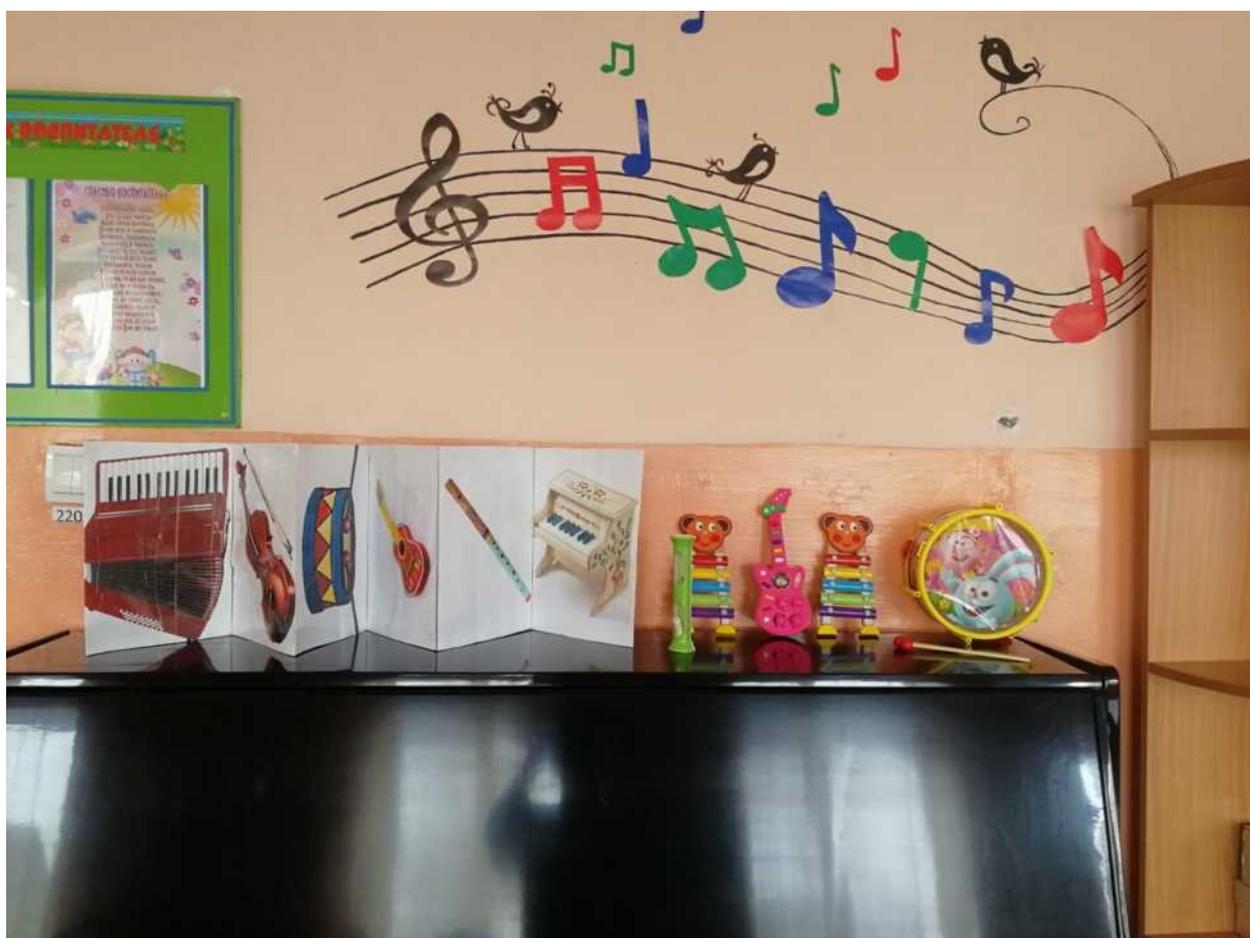
В театральном уголке имеются различные виды театров (*перчаточный, пальчиковый, деревянный, настольный, на магнитах т. д.*) предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из любимых сказок и мультфильмов.

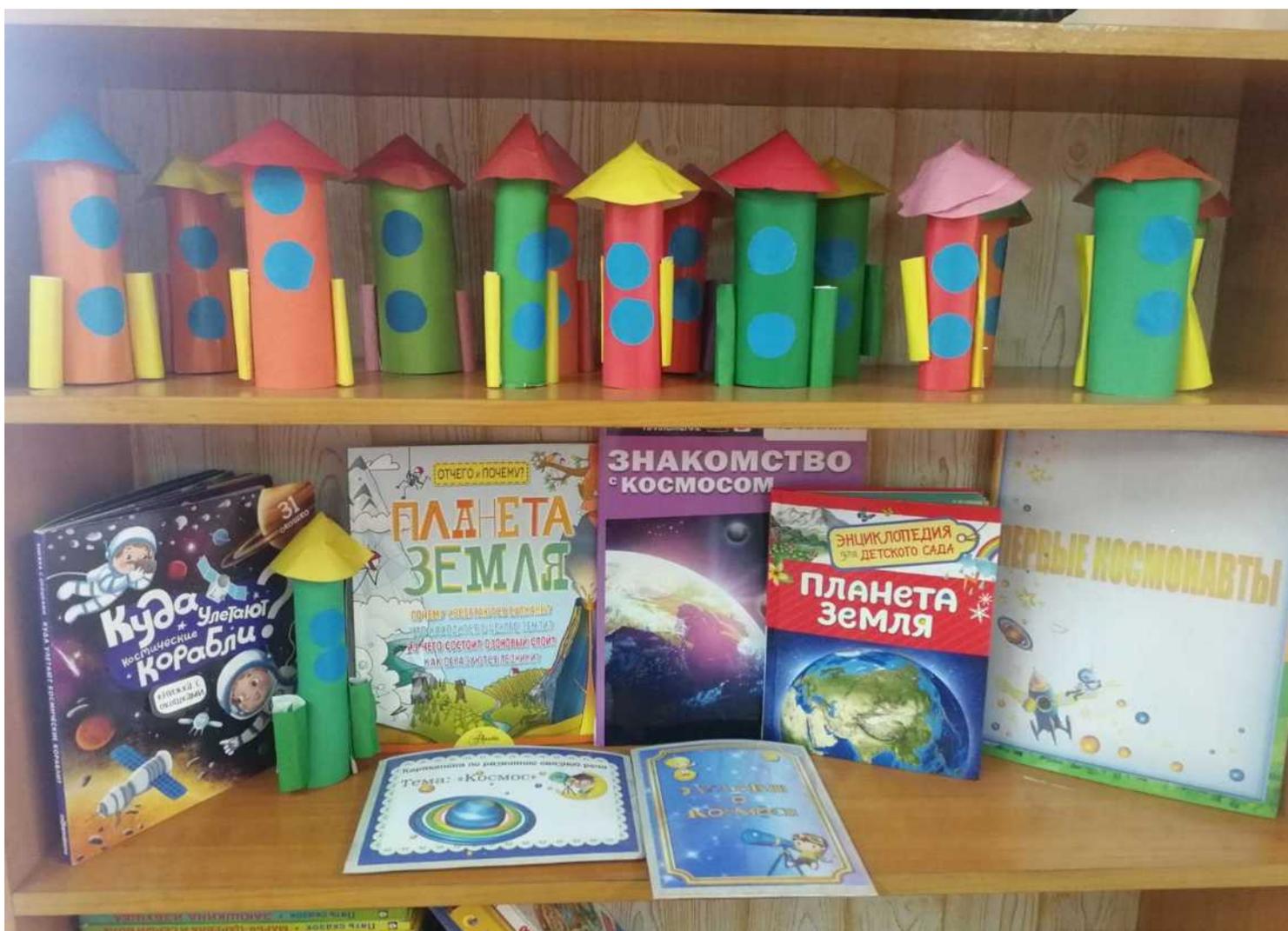
Музыкальный уголок соответствует возрастным особенностям и потребностям детей подготовительной к школе группы. Он представлен музыкальными инструментами – металлофон, треугольник, маракасы, колокольчики, бубенцы, нетрадиционными музыкальными инструментами, изготовленными руками воспитателя совместно с родителями. Детям представлены музыкально – дидактические пособия: картинки с изображением музыкальных инструментов, портреты композиторов.

### Физическое развитие.

В центре двигательной активности имеются массажные коврики, мячи и шары изразного материала, кегли, обручи большие и маленькие, гимнастические палки, длинные икороткие скакалки, мешочки с песком, картотека подвижных игр. Разнообразие и содержательность уголка способствует развитию двигательной активности детей в течение дня.

Таким образом, творческая развивающая предметно-пространственная среда, созданная Дондук Ч.Ш. является содержательной, насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной, что дает возможность в самовыражении детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.











## 5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

Уровень ДОУ:

№	Название мероприятия	Количество участников.	Результаты участия (количество лауреатов, победителей и др.)
1.	Конкурс стенгазет ко Дню дошкольного работника	Группа «Фантазеры»	2 место
2.	Выставка-конкурс «Осенний вернисаж»	3 участника	3 место
3.	Выставка-конкурс «Осенний вернисаж»	2 участника	2 место
4.	Выставка-конкурс «Осенний вернисаж»	1 участник	1 место









№ MLT 581-020

# ДИПЛОМ

награждается

Важенина Наташа

МБДОУ "Детский сад №8"  
г. Кызыл, Республика Тыва

За 2 место

В номинации «Поделка»  
Всероссийского конкурса осенних поделок  
из природного материала  
«Шишки, овощи, листья и немного волшебства»

Куратор: Дондук Чайна Шораановна

На конкурс представлена работа: «Лес»

Председатель орг. комитета  
Подзорова А. С.



Протокол итогов № 581

www.multashkino.ru

08.10.2020

Свидетельство СМИ  
ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г.



№ MLT 581-025

# ДИПЛОМ

награждается

Иргит Аюша

МБДОУ "Детский сад №8"  
г. Кызыл, Республика Тыва

За 2 место

В номинации «Поделка»  
Всероссийского конкурса осенних поделок  
из природного материала  
«Шишки, овощи, листья и немного волшебства»

Куратор: Дондук Чайна Шораановна

На конкурс представлена работа: «Веселая поляна»

Председатель орг. комитета  
Подзорова А. С.



Протокол итогов № 581

www.multashkino.ru

08.10.2020

Свидетельство СМИ  
ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г.



№ MLT 581-023

# ДИПЛОМ

награждается

Магбын Номина

МБДОУ "Детский сад №8"  
г. Кызыл, Республика Тыва

За 1 место

В номинации «Поделка»  
Всероссийского конкурса осенних поделок  
из природного материала  
«Шишки, овощи, листья и немного волшебства»

Куратор: Дондук Чайна Шораановна

На конкурс представлена работа: «Дары осени»

Председатель орг. комитета  
Подзорова А. С.



Протокол итогов № 581

www.multashkino.ru

08.10.2020

Свидетельство СМИ  
ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г.



№ MLT 581-024

# ДИПЛОМ

награждается

Ховалыг Камилла

МБДОУ "Детский сад №8"  
г. Кызыл, Республика Тыва

За 2 место

В номинации «Поделка»  
Всероссийского конкурса осенних поделок  
из природного материала  
«Шишки, овощи, листья и немного волшебства»

Куратор: Дондук Чайна Шораановна

На конкурс представлена работа: «Цветок»

Председатель орг. комитета  
Подзорова А. С.



Протокол итогов № 581

www.multashkino.ru

08.10.2020

Свидетельство СМИ  
ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г.

1

Министерство образования и науки Республики Тыва  
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

# ГРАМОТА

награждается

*Дондук Чайна Шораановна*

*МБДОУ «Детский сад №8»*

*г. Кызыла*

за подготовку участника

республиканского конкурса

## «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

с 4 по 22 декабря 2018 года

Директор



*Т.В. Ефимова* Т.В. Ефимова

Приказ № 233-2/ос  
от 22.12.18 г.

Министерство образования и науки Республики Тыва  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва  
«Республиканский центр дополнительного образования детей»

# ГРАМОТА

награждается

*Дондук Чайна Шораановна,*

*МБДОУ «Детский сад №8»*

*г. Кызыла*

за подготовку участника

республиканского (заочного) конкурса

## «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

с 4 по 22 декабря 2017 года

Директор



*Т.В. Ефимова* Т.В. Ефимова

Приказ № 287-1/ос  
от 22.12.17 г.



# БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Дондук  
Чаяна Шораановна**

педагог МБДОУ Детский сад № 8  
г. Кызыла Республики Тыва

за подготовку победителя

конкурса рисунков

«МОЙ ПАПА – САМЫЙ ЛУЧШИЙ»,

приуроченного ко Дню отцов Республики Тыва

Секретарь

Тувинского Регионального отделения  
Всероссийской политической партии

«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



*К.П. Даваа* К.П. Даваа

Кызыл 2017 год

Тувинское региональное отделение  
Всероссийской политической партии «Единая Россия»



ДИПЛОМ

конкурса рисунков  
«МОЙ ПАПА - САМЫЙ ЛУЧШИЙ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ

*«Любящий папа»*

*Базнов Эрес*

*МБДОУ Детский сад №8*

*г. Кызыла*

СЕКРЕТАРЬ ТУВИНСКОГО  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



*К.П. Даваа* К.П. ДАВАА

Кызыл - 2017



## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

#### Протокол просмотра НОД

**Дата:** 16.04.2021г., подготовительная группа  
**НОД:** ОО Речевое развитие «В поисках птицы счастья»  
**Ф.И.О. воспитателя:** Дондук Чаяна Шораановна  
**Кол-во воспитанников:** 6  
**Поурочное планирование:** имеется  
**Готовность к НОД:** высокая  
**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации годовой задачи ГМО подготовительных групп  
**Цель:** развитие речевых и коммуникативных навыков в игровой деятельности дошкольников в условиях лекотеки.  
**Задачи:**

- совершенствовать фонематические представления, слоговую структуру слов, формировать звуковую и слоговую аналитико-синтетическую деятельность, фонетическую и грамматическую правильность речи;
- развивать общение ребенка со взрослым и сверстниками, способствовать развитию игровой деятельности детей, развивать умение включаться в разыгрываемую игровую ситуацию, выполнять действия по сюжету, вступая во взаимодействие со взрослым и сверстниками; развивать коммуникативные умения и социальные навыки;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание прийти на помощь.

**Тип НОД:** комбинированный, закрепление, обобщение, повторение, контроль знаний.

#### Организация НОД, ход НОД:

1. Организационный этап;
2. Введение в тему;
3. Основной этап;
4. Рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой

Формы контроля: самоконтроль, контроль педагога

Количество опрошенных - 6 человек (все дети)

Используемые методы, выбраны оптимально, согласно конспекту занятия.

Применены здоровьесберегающие технологии, физкультминутка, смена видов деятельности, ИКТ.

Методы	На каких этапах НОД используется
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап психогимнастика «Улыбка»
Репродуктивные	Основной этап: объяснения
Проблемно-сообщающие	Основной этап: постановка

	проблемы, видеозапись от золотой рыбки, гномика
Частично-поисковые	Основной этап: самостоятельная деятельность поиск предметов
Исследовательские методы	Основной этап: Обобщение, сравнение, анализ.
Другие методы и приемы	Физкультминутка, ходьба по массажному коврику, ИКТ

**Формы работы:** индивидуальная, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы:** в основной части занятия, поисковая деятельность

**Эффективность:** высокая, в течение 30 минут

**Использование ТСО, ИКТ** – целесообразное использование ИКТ, ТСО

**Материалы и оборудование:**

компьютерная презентация, проектор, «сухой» бассейн, пособие «Рыбки», картинка «птица» из 5 частей, капельки, картинки в сухом бассейне, дорожка для профилактики плоскостопия, кубики с картинками, игрушка черепаха, сердечки из ткани, столы с песком, талисманы в песке, буквы «УЛЫБКА», кисточки для игры с песком.

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультминутка, песочная терапия, пальчиковая гимнастика, дорожка для профилактики плоскостопия.

**Композиция НОД:** логичность подачи материала, наличие выводов, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия.

**Темп ведения НОД:** оптимальный, доступный для всех детей

**Плотность:** достаточная

**Психологический климат:**

В ходе НОД у воспитанников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД, доброжелательное отношение друг другу.

**Рефлексия:** подведение итога занятия.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая

**Уровень знаний:** восприятие, анализ, осмысление, запоминание

**Работа над формированием общих учебных навыков:**

развитие речи, практические навыки работы со звуками, звуковой анализ слова.

НОД окончена вовремя.

**Отзывы и предложения:**

Эффективное использование разнообразного материала, музыкальное сопровождение, использование ИКТ. Во время НОД обучение строилось, как путешествие. НОД проведена на высоком уровне. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Во время НОД воспитатель поддерживала интерес детей на протяжении всего занятия. В каждом моменте направляла детей на поиск решений проблемы, активизировать самостоятельность.



Подпись: \_\_\_\_\_ /Олзей С.М., руководитель ГМО подготовительных групп

**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

МАДОУ (МБДОУ): МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»

ФИО (педагога): Дондук Чайана Шораановна

Должность: воспитатель

Группа: подготовительная группа

Тема: ОО Речевое развитие «В поисках птицы счастья»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого	Допустимый уровень	Средний	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и	2	4	6	8	10

	обучения	самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
<b>Сумма баллов:</b>							900

**Рекомендации:** Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достиг поставленных целей, результативен. Занятие проведено на высоком уровне.

Эксперты \_\_\_\_\_ /Олзей С.М.



Дата: «16» апреля 2021 г.





*ГМО воспитателей  
подготовительных групп  
города Кызыла*

### **Справка**

Дана Дондук Чайна Шораановна, воспитателю подготовительной группы МБДОУ Детский сад № 8 города Кызыла, в подтверждение того, что она действительно принимала активное участие в городском методическом объединении воспитателей подготовительных групп города Кызыла, 16.04.2021г. проходившего дистанционно.

**Тема: «В поисках птицы счастья»**

**Форма участия:** открытый показ по познавательной деятельности (Речевое развитие).

Руководитель ГМО С.М. Олзей   
Приказ Департамента по образованию  
Мэрии г.Кызыла №253 от 03.09.2020 г.



2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.03.18г. группа \_\_\_\_\_  
 Ф.И. О. воспитателя Дондур Ч.Ш.  
 Ф.И.О. посещающего Саргсмар А. К., Сидикей А.С.  
 Количество воспитанников 8  
 Календарное планирование (наличие, отсутствие) иматся  
 Готовность к уроку/занятию высокая  
 Цель посещения: открытое занятие на уровне ДОУ  
 Тема: Наш дом - Россия  
 Цель, задачи:  
 Образовательные: обообщение знаний о Родине, углубление знаний и представлений о Родине, Государстве, флаге.  
 Развивающие: развивать коммуникативную активность  
 Воспитательные: воспитывать чувство восхищения и гордости за Родину  
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма проведения: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация, этапы НОД:  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля:  
 Количество опрошенных 8  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап</u>
Репродуктивные	<u>В основной части занятия Рассказывание стихов, пение песен о Родине, проговаривание коловниц.</u>
Проблемно-сообщающие	<u>Орг. этап создание мотивации: "С чего начинается Родина?"</u>
Частично-поисковые	<u>практический этап (поиск флагов России среди других флагов)</u>
Исследовательские методы	<u>Практический этап</u>
Другие методы, приемы	<u>Применение ТСО, ИКТ, здоровьесберег. технологий</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы. рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе зак. жатки и нав.  
Эффективность - высокая количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися дифференц более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презент. шкма

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Карта России, флаг России, шобус, герб России.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) и.с.е.е.с.е.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добросовестная атмос.

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая)

высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление

НОД окончен вовремя

Рекомендации

Все задания выполнены качественно, построено методически грамотно. Проведено на хорошем уровне.

Эксперты:

В.В. Сергеев  
С.С. Сергеев



Дата: «19» 03 18 г.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Вайдук Чамия Ибраимова

Тема Мам дом - Россия

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сарошар А.К., Сериний Л.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>38 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты Сериний Л.С. (подпись) Сериний Л.С. (расшифровка подписи)

Сарошар А.К. (подпись) Сарошар А.К. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 19 » марта 2018 г.

Ознакомлен(а) Вайдук Чамия Ибраимова (подпись) Вайдук Чамия Ибраимова (расшифровка подписи)

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель Дондук Чайна Шораановна действительно провела открытое занятие по познавательному развитию на тему: «Наш дом - Россия», проходившего 19.03.18г. в рамках реализации годовых задач МБДОУ №8 г. Кызыла. Занятие проведено на хорошем уровне.

Заведующая МБДОУ №8



Седипей Л.С.

**3.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ**

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.11.19г группа подготовительная к школе  
 Ф.И.О. воспитателя Фондюк Ч.И.  
 Ф.И.О. посещающего Седнев П.С., Сароглар А.К.  
 Количество воспитанников 10  
 Календарное планирование (наличие, отсутствие) иллюстра  
 Готовность к уроку/занятию высокая  
 Цель посещения: открытое занятие в рамках реализации год. задания  
 Тема: "Традиционные ремесла: «Гостеприимная юрты»"  
 Цель, задачи:  
 Образовательные: познакомить детей с особенностями традиционного  
тувинского гостеприимства; расширить, обогатить знания о юрте.  
 Развивающие: развивать речь, обогащать словарь, развитие мелкой моторики.  
 Воспитательные: воспитывать любовь к Родине; интерес к народным ремеслам.  
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма проведения: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар,  
зачет, другое  
путешествие, посещение юрты  
 Организация, этапы НОД:  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля:  
 Количество опрошенных 10  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Вр. момент (сторизный момент) Юрта в коробке (объяснение)
Репродуктивные	практический этап (самостоятельная д-р) защитительный этап
Проблемно-сообщающие	Основной этап: посещение юрты. Рассказ о правилах поведения, обычаях.
Частично-поисковые	применяются в основном этапе,
Исследовательские методы	внимательные дидактические задачи.
Другие методы, приемы	игровые; игра "Юрта", дидактические игры

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы. Рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в конце урока

Эффективность - высокая, количество времени - 30 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися дифференцирует более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое юрта (макет), масса из пластилина, масса с рисунком.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) на высоте

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): рабочий

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: закрепление знаний об обогатках

Психологический климат (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): рабочий

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

НОД окончен вовремя

Рекомендации все этапы в соответствии, но нежестко лимит. нрав-но, провести на хорошем уровне.



Эксперты:

Седина Л.С.  
Саргисов А.К.

Дата: «06» 11 19 г.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Раиса Раисовна Ибраимова

Тема Тестирование юрта

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сергей А.С., Сарылар А.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>48 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сергей А.С. (Сергей А.С.)  
 подпись расшифровка подписи  
Сарылар А.К. (Сарылар А.К.)  
 подпись расшифровка подписи  
 Дата составления экспертного заключения « 06 » ноября 2019 г.  
 Ознакомлен(а) 06.01.2019 Раиса (Раиса Ибраимова)  
 дата, подпись расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 города Кызыла Республики Тыва»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22- 3-04-96

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель Дондук Чаяна Шораановна действительно провела открытое занятие по познавательному развитию на тему: «Гостеприимная юрта», проходившего 06.11.19г. в рамках реализации годовых задач МБДОУ №8 г. Кызыла. Занятие проведено на хорошем уровне.

Заведующая МБДОУ №8



Седипей Л.С.

**4.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ**

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.03.20, группа подготовительная  
 Ф.И.О. воспитателя Филова Юлия Николаевна  
 Ф.И.О. посещающего Седякин Д.С., Ткачкова Е.А.  
 Количество воспитанников 10  
 Календарное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку/занятию высокая  
 Цель посещения: аттестация; открытие заново в рамках реал. год. задания.  
 Тема: «Пересказ сказки «Лиса и журавль»  
 Цель, задачи:  
 Образовательные: расширение активного словарного запаса, развитие навыков речи, формирование навыков оформления рисунка  
 Развивающие: развитие устной речи, развитие воображения  
 Воспитательные: формирование коммуникативных навыков (доброжелательность)  
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма проведения: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

**Организация, этапы НОД:**

Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля:  
 Количество опрошенных 10  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>основной этап в рассказе героя по иллюстрациям и рисункам (беседа о героях)</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>практический этап, выполнение сам. задания</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u>	<u>основной этап и завершающий - почему лиса и журавль перестали дружить?</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>отгадывание загадок о глав. героях.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>выполнение зад. задания.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>ИКТ, здоровьесберег. техник.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы. Разнообраз. сочетанием форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления и контроля  
Эффективность - высокая, количество времени - 30 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися дифференциру более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ИКТ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

слайды, ИКТ (презентация), видеоролик сказки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) имеется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: дополнение путем пересказа сказки с акцентом на гл. герои.

Психологический климат (уровень сформированности мыслительной деятельности,

внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательная атмосфера на занятии

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая)

высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

НОД окончен вовремя

Рекомендации

Минимизировать и формат работы способствовал активизации обучающихся. Заметнее проведено на протяжении урока.

Эксперты:



Сергей С.

Томачев

Дата: «19» 03 2020г.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Жосидук Чамия Намановна

Тема Пересказ сказки "Лиса и журавль"

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты защитница СВРОУ, Детский сад № 1 с. Кожия  
Сегиней А.В., старший воспитатель Наманова Д.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			<u>38 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сегиней А.В. (Сегиней А.В.)

подпись расшифровка подписи

Наманова Д.А. (Наманова Д.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » марта 2018 г.

Ознакомлен(а) Жосидук ЧМ 19.03.2018 (Жосидук ЧМ)

дата, подпись расшифровка подписи



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 города Кызыла Республики Тыва»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22- 3-04-96

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель Дондук Чайана Шораановна действительно провела открытое занятие по речевому развитию на тему: «Пересказ сказки «Лиса и журавль»», проходившего 19.03.20г. в рамках реализации годовых задач МБДОУ №8 г. Кызыла. Занятие проведено на хорошем уровне.

Заведующая МБДОУ №8



Седипей Л.С.

## 6.Участие в работе методических объединений педагогических работников



*ГМО воспитателей  
подготовительных групп  
города Кызыла*

### **Справка**

Дана Дондук Чайна Шораановна, воспитателю подготовительной группы МБДОУ Детский сад № 8 города Кызыла, в подтверждение того, что она действительно принимала активное участие в городском методическом объединении воспитателей подготовительных групп города Кызыла, 16.04.2021г. проходившего дистанционно.

**Тема:** Лекотека-новая форма работы с детьми дошкольного возраста  
**Форма участия:** Выступление (из опыта работы).

Руководитель ГМО С.М. Олзей   
Приказ Департамента по образованию  
Мэрии г.Кызыла №253 от 03.09.2020 г.



6.Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др (в качестве докладчика, лектора)



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ Г. КЫЗЫЛА

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

«Профессиональные дефициты педагогов дисциплин  
духовно-нравственной направленности»

*Дондук Чаена Шорсановна*

Ф.И.О. слушателя в объеме 6 часов



Начальник Департамента

Н.И.Попугалова

13 декабря 2018  
г. Кызыл

Приказ №437 от 29.11.2018 г.

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



# ДИПЛОМ

*III степени*

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

**ДОНДУК ЧАЯНА ШОРААНОВНА**

*победитель*

**Республиканского Фестиваля педагогических идей**

*в номинации*

**«Методическая разработка**

**педагогического мероприятия с детьми»**



**И.о. ректора ТИРОиПК**

**Н.В. Сагачева**

**г. Кызыл,  
25 января 2019 г.**

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.





Министерство образования и науки Республики Тыва  
ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального  
сопровождения «Сайзырал»

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Дондук Чалма Шорановна

23 января 2020 года

принял(а) участие в работе VIII республиканского совещания педагогов-психологов с участием заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов «Актуальные проблемы профилактической работы образовательных организаций Республики Тыва» в объеме 8 часов



М.П.  
Директор

А.З. Монгуш

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА РЕСПУБЛИКАНСКОГО АВГУСТОВСКОГО  
СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Конкурентоспособность и доступность  
образования Республики Тыва:  
опыт, проблемы и пути решения*

Дондук Чалма Шорановна  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Кызыл  
город

23 августа 2017 года  
дата

8  
кол-во часов

Управляющий директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Д.А. Климишин

2017

**7.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1478 от 28 мая 2015 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно на бланке серии 90Л01 № 0008476

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772409698716**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1857/19

Город  
Москва

Дата выдачи  
30 августа 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дондук Чаяна Шораановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»**

с «12» августа 2019 года по «30» августа 2019 года

по дополнительной профессиональной программе

**Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС**

в объеме  
108 учебных часа

Руководитель *И.В. Володина* И.В. Володина  
Секретарь *Ю.Н. Котляревский* Ю.Н. Котляревский



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тувинский государственный университет"**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**172403488271**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
710

Город  
Кызыл

Дата выдачи  
13.10.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДОНДУК ЧАЯНА ШОРААНОВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров**

по дополнительной профессиональной программе

**Актуальные проблемы дошкольного образования: методическое сопровождение образовательного процесса по стандартам WorldSkills, с 02 октября по 13 октября 2017 г.**

в объеме  
72 часа

Итоговая работа на тему:

**Тестирование**

Руководитель *О.М. Хомушка* О.М. Хомушка  
Секретарь *Н.А. Манчалмаа* Н.А. Манчалмаа



УДОСТОВЕРЕНИЕ № 18-44-233

Фамилия, имя, отчество Дондук

Чаяна Шораановна

с «18» июня 2018 г. по «26» июня 2018 г.

прошел (а) повышение квалификации в филиале ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация образовательных программ дошкольного образования на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в контексте государственной политики.	8
2.	Механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	8

3.	Вариативные возможности достижения целевых ориентиров в рамках освоения ООП дошкольного образования.	8
4.	Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации.	8
5.	Разработка основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования в образовательной организации.	8
6.	Организация введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации.	8
7.	Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС дошкольного образования и административный контроль введения ФГОС в образовательной организации.	8
8.	Практическое занятие «Организация введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации».	8
9.	Механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ.	8

Всего: 72 часа



Директор *З.В. Хохрина*  
Секретарь *Свет*

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17192446

Регистрационный номер

2446

Город

Кызыл

Дата выдачи

27 марта 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дондук  
Чаяна  
Шораановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»

с «25» по «27» марта 2019г.

в объеме 24 часов



И.о. ректора *У.Д. Куулар*

Заместитель ректора *Н.В. Сагачева*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Тувинский государственный университет"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

172408354155

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1088

Город  
Кызыл

Дата выдачи  
16.10.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДОНДУК**

**ЧАЯНА ШОРААНОВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Институте профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации кадров

по дополнительной профессиональной программе

«Песочная терапия как метод  
психологической разгрузки и коррекции»  
с 13 октября по 16 октября 2018 г.

в объёме

42 часа



Руководитель  
Секретарь

*О.М. Хомушка*  
О.М. Хомушка

*Н.А. Манчалмаа*  
Н.А. Манчалмаа

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

382405040195

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5135

Город

Иркутск

Дата выдачи

07.06.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Дондук*  
*Чаяна Шораановна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «30» мая 2017 г. по «07» июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной  
организации»

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

*И.Г. Дмитриев*  
И.Г. Дмитриев

*Е.А. Пальвинская*  
Е.А. Пальвинская

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

\_\_\_\_\_ Дондук Чаяна Шораановна \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 05.11.2020 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 06.11.2020 \_\_\_\_\_

прошел(а) повышение квалификации в  
\_\_\_\_\_ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» \_\_\_\_\_

по дополнительной профессиональной программе

\_\_\_\_\_ “Оказание первой помощи пострадавшему” \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ часов

М.П.

Начальник ГАОУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС РТ»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Сат \_\_\_\_\_

Документ о квалификации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 0878 \_\_\_\_\_

г. Кызыл

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 06.11.2020 \_\_\_\_\_



8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия: Не участвовала

9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)





ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Почетная грамота

*Кызылская городская территориальная организация  
регионального отделения профсоюза работников  
образования и науки РФ в РТ*

**НАГРАЖДАЕТ**

*Дондук Чалму  
Шораановичу*

**за активную работу в  
Профсоюзе по формированию  
социальной активности и  
гражданской позиции работников  
образования.**



КГТОВОПРОИИН РФ в РТ

И.В.Некрасова



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Дондук Чаяна Шораановна,**

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №8 г. Кызыла»,  
за обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, их  
физического и психического развития, за создание и распространения  
лучшего опыта педагога детского сада и повышение престижа  
деятельности ДОУ и в связи с Днем дошкольного работника.



Заведующая детским садом *[Signature]* /Сединай Л.С./  
Председатель профкома *[Signature]* /Кыргыз Ш.А./

Кызыл 2020



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*Грамота*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дондук Чайна Шораановна,  
педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»  
за добросовестный труд,  
ответственное отношение к работе и  
за активное участие в жизнедеятельности ДОУ

Заведующий МБДОУ № 8  
Старший воспитатель.



*С.С. Сарыглар*

Седипей Л.С.  
Сарыглар А.К.

Кызыл, 2019

# Почетная ГРАМОТА

награждается

**Дондук Чаяна Шораановна**

воспитатель МБДОУ № 8 г. Кызыла

за добросовестный труд в деле обучения и  
воспитания подрастающего поколения  
и в честь Дня воспитателя  
и всех дошкольных работников

Начальник Департамента  
по образованию Мэрии г. Кызыла

*А.А. Дмитрих*  
А.А. Дмитрих

Приказ № 151-лс  
от 26.09.2016 г.





# ДИПЛОМ

Муниципальное бюджетное учреждение  
"Центр культуры г. Кызыла"

**ПРИСУЖДАЕТСЯ**

*Дондук Чалме Шораановне*

За победу в номинации

**"Талант"**

Городского конкурса среди женщин  
разных профессий

**"Женщина в профессии"**

посвященный Дню матери

Председатель жюри



*М.С.С.*

*Н. Сагдарова*

Кызыл-2017 г.

# ДИПЛОМ



СТЕПЕНИ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»  
Дондук Чайна Шораановна,  
в конкурсе кукол «Ангы-Ангы чурттардан  
аалдап келген ойнаар кыстар» -  
«Куклы из разных стран», среди работников  
МБДОУ «Детский сад № 8 города Кызыла»,  
посвященном ко Дню Матери.

Администрация МБДОУ № 8



КЫЗЫЛ 2015

# БЛАГОДАРНОСТЬ

**Уважаемая Чайна Шораановна!**

*Примите слова искренней благодарности за то,  
что Вы выбрали себе нелегкую, но такую интересную  
профессию – **Воспитатель**. Желаем Вам набраться  
терпения, доброты, творческих идей,  
неиссякаемой энергии и профессиональных успехов!*

Администрация МБДОУ  
«**Детский сад № 8 города Кызыла  
Республики Тыва**»



**г. Кызыл  
2015 г.**

Приказ № 49  
от 25 сентября 2015 г.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Дондук Чаяна Шораановна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 8 города Кызыла

2 ноября 2020 года приняла участие

в педагогическом диктанте

«Исайга трамотно – это модно!»

Заведующий

Л.С. Седипей



Региональный координационный  
центр по Республике Тыва



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

## СЕРТИФИКАТ

вручается

**ДОНДУК ЧАЯНЕ ШОРААНОВНЕ**

**ЗА УЧАСТИЕ**

в республиканском чемпионате профессионального мастерства  
«Лучший по профессии» с применением стандартов WorldSkills  
по компетенции «Дошкольное воспитание»

Министр образования и науки  
Республики Тыва

Руководитель РКЦ WorldSkills Russia  
по Республике Тыва



Т.О. Санчаа

А.М. Монгуш

г. Кызыл, 2016 год

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



# ДИПЛОМ

*III степени*

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

**ДОНДУК ЧАЯНА ШОРААНОВНА**

*победитель*

**Республиканского Фестиваля педагогических идей**

*в номинации*

**«Методическая разработка**

**педагогического мероприятия с детьми»**



**И.о. ректора ТИРОиПК**

**Н.В. Сагачева**

**г. Кызыл,  
25 января 2019 г.**

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дондук Чайна Шораановна

педагог-психолог,

занявшая I место в конкурсе поделок

«Уран кыс удазынга ораашпас»

среди сотрудников

МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»,

посвященного празднованию «8 Марта»

Заведующая МБДОУ:  
Члены комиссии



*Сарыглар -  
Бак-Лама*

Седипей Л.С.  
Сарыглар А.К.  
Бак-Лама Т.В.

07.03.2019 г.

# Грамота

Награждается

воспитатель подготовительной группы

Дондук Чаяна Шораановна,

за лучшее исполнение ролей

на новогодних утренниках - 2018

МБДОУ «Детский сад № 8»



Председатель профсоюзного комитета *Бак-Лама* Бак-Лама Т.В.

КЫЗЫЛ, 2017

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
КУЛЬТУРА ЯАМЫЗЫ

ТЫВА УЛУСТУҢ ЁЗУ-  
ЧАҢЧЫЛДАРЫНЫҢ, ААС ЧОГААЛ  
БОЛГАШ УС-ШЕВЕРЛЕР ТӨВҮ



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТУВИНСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ  
КУЛЬТУРЫ И РЕМЕСЕЛ

# ДИПЛОМ

III степени  
ВРУЧАЕТСЯ

*Аюурук Саяна, Уенше, Кан-Болат*  
*МБДОУ №8*

в городском конкурсе  
*«Мать и отец - превыше небес!»,*  
среди семей воспитанников  
ДОУ города Кызыла,  
посвященный Дню матери и Дню отца

Директор Центра тувинской  
культуры

Начальник  
Департамента



*[Signature]*

И.М. Кошкендей

Н.И. Попугалова



Приказ №  
от «23» ноября 2017г  
г. Кызыл













