

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детского сада №8 г. Кызыла»
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 г. Кызыла»
Седипей Л.С.
Приказ № 42-0
от «29» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 города Кызыла»
на 2023-2024 учебный год.

Кызыл – 2023

Содержание

Общие сведения	3
РАЗДЕЛ 1. Анализ результатов работы за 2022-2023 уч.год	5
Раздел 2. Организационно-педагогическая работа	29
2.1. Кадровое обеспечение	29
2.2. Повышение квалификации педагогических работников	30
2.3. План работы с молодыми педагогами	32
2.4. Самообразованию педагогов	35
Раздел 3. Организационно-методическая работа	37
3.1. Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	37
3.2. Дополнительные услуги, предоставляемые в МБДОУ	52
3.3. План-график работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год	52
3.4. Организация работы методического кабинета	55
РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ	57
4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников	57
4.2. План работы по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023/2024 уч. год	62
РАЗДЕЛ 5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ	64
5.1. План контроля деятельности МБДОУ	64
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
6.1. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности	68
6.2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности	69
6.2.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	69
6.2.2. План работы по формированию у воспитанников навыков пожарной безопасности	72
6.2.3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	75
6.2.4. Комплексный план оздоровительных мероприятий в ДОУ	76
6.2.5. План работы по снижению доли пропусков воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни	83
6.2.6. Ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	86
Раздел 7. Летняя оздоровительная работа	88
Приложение 1. Сетка НОД	99
Приложение 2. Режим дня по группам	100
Приложение 3. Календарно-тематическое планирование	101
Приложение 4. Учебный план	104
Приложение 5. Циклограмма деятельности старшего воспитателя	110
Приложение 6. План по формированию у детей культурно-гигиенических навыков	111

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла».

МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения. Учреждение имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида, категория – вторая.

Учредитель учреждения: Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.

Год основания учреждения: 1964 г.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, как отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в центральной части города. Здание оснащено коммуникациями: с центральным отоплением, водоснабжением и центральной канализацией.

Место нахождения: Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Рабочая 154 А. *Телефон* – 3-04-96, 2-33-47

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 17Л01 № 0000199. Дата выдачи 30 ноября 2016 г., регистрационный № 678. Срок действия: бессрочная. Выдана: Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Управляющая система учреждения:

Заведующий – Седипей Любовь Сарыг-ооловна;

Старший воспитатель – Ховалыг Чайна Шораановна;

Медицинская сестра – Кара-Сал Татьяна Мартын-ооловна;

Завхоз – Лопсан Айлаана Мамый-ооловна.

Председатель Управляющего совета МБДОУ № 8 - Седипей Любовь Сарыг-ооловна.

Дошкольное учреждение работает в режиме 10,5-12 пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 6 дней. Праздничные дни и воскресенье – выходные дни.

Годовой план МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» (далее - МБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Уставом МБДОУ;

✓ Программой развития МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла».

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения
<p>Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума</p>	<p>По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Семинар для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».2. Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно-пространственной среде по патриотическому воспитанию».3. Семинар-практикум деловой игры с педагогами «Моя Родина – Россия!».4. Коллективные просмотры НОД:<ul style="list-style-type: none">- «Флаг России» (средняя разновозрастная группа, воспитатель - Ооржак С.Ч.);- «Моя Родина» (подготовительная к школе группа, воспитатель - Сенди-Хуурак А.О.);- «Лучше нет родного края» (старшая группа, воспитатель - Шойла С.К.);- «Путешествие по родному краю» (подготовительная к школе группа, инструктор по ФИЗО - Сумба М.В.).5. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей патриотического воспитания в режиме ДОУ».6. Смор-конкурс центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ.7. Конкурс среди педагогов «Лучшая разработка дидактической игры».8. Педагогический совет №2 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: Повышение качества работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. На педсовете рассмотрели вопросы:<ul style="list-style-type: none">- «Значение и специфика патриотического воспитания в ДОУ»;- «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;- Дискуссия на данную тему;- Итоги конкурсов по разработке дидактических игр и смотр-уголков;- Итог педсовета.9. Еженедельная церемония поднятия и спуска государственных флагов РФ и РТ под гимн. Право	

	<p>поднять и спускать государственные флаги предоставляется отличившимся детям.</p> <p>10. Конкурс патриотических песен и стихов среди педагогов ДООУ «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	
<p>Продолжить работу по художественно-эстетическому направлению через инновационные технологии</p>	<p>По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия:</p> <p>1. Консультация для педагогов «Современные и инновационные технологии и методы работы по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в инновационном режиме».</p> <p>3. Коллективные открытые просмотры в группах: - «Рисование на воде» (старшая группа, воспитатель - Сарыглар А.М.); - «Путешествие в страну Вообразию» (подготовительная к школе группа, воспитатель – Ооржак С.О.) - «Ты не представляешь, насколько ты уникален» (подготовительная к школе группа, музыкальный руководитель - Монгуш И.Д.).</p> <p>4. Конкурс среди педагогов по применению в практике современных инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>5. Педагогический совет №3 Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через инновационные технологии по художественно-эстетическому развитию». Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области инновационных технологий. Структура: 1. Вступительное слово. 2. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей. 3. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников. 4. Познавательное – деловая игра – пробег. 5. Дискуссия. 6. Итог и принятие решения.</p>	
<p>Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих</p>	<p>По реализации третьей годовой задачи проводились следующие мероприятия:</p> <p>1. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ».</p> <p>2. Смотр-конкурс уголков здоровья во всех возрастных группах «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>3. Школа молодого педагога: лекторий «Что представляет собой здоровьесберегающая модель</p>	

технологий	подвижного занятия с дошкольниками?» 3. Семинар-практикум для педагогов «Фестиваль закаливающих гимнастик» (инструктор по ФИЗО – Сумба М.В.). 4. Педагогический час «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ». 5. Месячник здоровья. 6. Веселые старты, развлечения для детей и их родителей, а также для педагогов и сотрудников ДОУ.	
------------	---	--

Вывод: Первая годовая задача реализована в полном объёме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в режиме ДОУ, поддерживают и развивают детскую инициативу дошкольников в области патриотического воспитания. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса патриотического воспитания дошкольников.

Анализируя работу по второй годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию. Построена система работы по взаимодействию педагогов со специалистами и родителями.

В будущем году следует продолжить пополнять предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, более творчески подходить к организации занятий, использовать разнообразные методы и приемы.

Работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий считаем удовлетворительной. Продолжать организовать различные мероприятия с участием родителей, продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, а также продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	средне-специальное	среднее	Н\в
2020-2021 у.г.	9 (75%)	3 (25%)	-	-
2021-2022 у.г.	11 (91%)	1 (8%)	0	0
2022-2023 у.г.	9 (75%)	3 (25%)	0	0

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б\к
2020-2021 у.г.	-	1/8,3	4/33	7/58
2021-2022 у.г.	1/8	2/16	4/33	5/41
2022-2023 у.г.	1/8	1/8	1/8	9/76

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		честв о	%	честв о	%	коли честв о	%	коли честв о	%	коли честв о	%	честв о	%
2020-2021 у.г.	12	2	17	3	25	3	25	-	-	3	25	1	8
2021-2022 у.г.	12	2	17	3	25	3	25	-	-	3	25	1	8
2022-2023 у.г.	12	4	33,4	3	25	1	8,3	-	-	1	8,3	3	25

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2020-2021	12	6	50	4	25	2	17	-	-	-	-
2021-2022	12	6	50	4	25	1	17	1	9	-	-
2022-2023	12	4	34	4	34	2	16	2	16	-	-

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 6;

специалисты – 5 (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель тувинского языка, учитель - логопед).

Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Основным недостатком в педагогической работе коллектива ДОУ следует считать недостаточный методический уровень молодых педагогов. Для устранения недостатков необходимо проводить больше педагогических мероприятий, активизировать методическую работу, привлекая молодых педагогов к проведению консультаций, семинаров, мастер-классов, усилить требования к самообразованию.

Таблица № 6

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
4	2	4

Вывод: Для начинающих педагогов была организована школа «Молодого воспитателя» для адаптации молодого воспитателя в коллективе, выработки своей системы проведения занятия, формирования индивидуального стиля творческой деятельности. Основной целью «Школы молодого воспитателя» являлось повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цели работы на 2023-2024 учебный год: формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи:

1. Стимулирование профессионального роста молодых воспитателей, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства.
2. Повышение практического уровня образования педагогических работников; овладение инновационными технологиями.
3. Развитие творческих способностей начинающих специалистов.
4. Изучение технологии современной НОД и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых воспитателей;
5. Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
6. Выработка практических навыков проведения НОД, формирование навыков научно-исследовательской работы;
7. Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании, самовыражении в педагогическом новаторстве.

1.3. Система оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; снижение уровня заболеваемости; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада - это одно из приоритетных направлений развития детского сада.

В детском саду создана дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. Оздоровительная работа в нашем детском саду строится по следующим направлениям:

- профилактическое;
- организационное;
- лечебное.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня разработаны так, чтобы обучение, развитие и воспитание детей способствовало повышению адаптационных возможностей организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов, не нанося ущерба их здоровью.

В течение года в детском саду большое внимание уделялось созданию благоприятной психо-эмоциональной среды для ребёнка, хороших санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды детского сада. Педагоги формировали у детей стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей, воспитывали устойчивый интерес к спорту, физической культуре. В организации осуществлялся комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, а также приемов руководства организованной и самостоятельной деятельностью детей.

В течение учебного года ведется работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям: гимнастике для глаз, дыхательной гимнастике, упражнениям по профилактике плоскостопия.

Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости: утренний прием на улице, оздоровительная пробежка, воздушные ванны, облегченная одежда, ходьба по массажным коврикам, полоскание рта водой комнатной температуры.

В детском саду проводятся и другие профилактико-оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, вакцинопрофилактика, проветривание, витаминизация блюд.

В целях снижения заболевания в эпидемиологический период проводились профилактические мероприятия: вакцинопрофилактика гриппа, полоскание горла отваром ромашки, календулы, а также постоянно дезинфекция помещений, влажная уборка, проветривание, кварцевание лампами закрытого типа согласно графику.

Информирование родителей по вопросам сохранения здоровья дошкольников велось через индивидуальные консультации и размещение наглядно-информационного материала в медицинском и родительских уголках.

Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Таблица № 8

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	97	98	95
Число пропусков по болезни	1488	1068	1416
Число пропусков на 1 ребенка	27	25	27
Средняя продолжительность 1 заболевания	6	6	6
Кол-во случаев заболеваний	248	188	236
Кол-во случаев на 1 ребенка	2,5	1,9	2,4
Кол-во часто и длительно болеющих детей	4	5	7
Процент посещаемости за год	65	60	62

Проводя анализ посещаемости воспитанниками ДООУ, выяснилось следующее: в связи с профилактикой распространения инфекционных заболеваний родители принимают решение временно (на основании заявления) не посещать ДООУ, при низкой температуре родители оставляют детей дома, поэтому посещаемость снижается, а также отдаленность детского сада от места проживания некоторых детей.

В трех группах был наложен карантин по ветряной оспе согласно предписанию Роспотребнадзора.

Для снижения показателей пропусков воспитанниками по болезни и неуважительным причинам, составлена дорожная карта.

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников доверительного отношения к детскому саду</i>			
1.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о роли посещаемости ребенком детского сада и снятию родительской тревожности перед детским садом: - Консультация «Значение посещения детского сада ребенком», - Памятка для родителей «Пять причин, по которым нужно ходить в детский сад». - Тренинг «Адаптация тревожных родителей к детскому саду»; - Практикум «Как победить тревоги родителей перед детским садом?».	Постоянно сентябрь, февраль ноябрь, март сентябрь, по мере необходимости сентябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог
2.	Анкетирование и изучение мнения родителей (законных представителей) о необходимости		старший

	посещения детского сада, о формировании положительного образа воспитателя в глазах ребенка, о желании ребенка ходить в детский сад.	октябрь, март	воспитатель, воспитатели групп
3.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущим месяцем.	ежемесячно	старший воспитатель, медсестра
4.	Поощрение родителей и детей грамотами	ноябрь, февраль, май	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Родительская почта для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам.	постоянно	воспитатели групп
<i>Формирование системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников</i>			
1.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, длительно или систематически не посещающих детский сад.	постоянно	воспитатели групп
2.	Посещение семей воспитанников, длительно не посещающих детский сад и находящихся в социально опасном положении, составление социального паспорта группы.	по мере необходимости	воспитатели групп
3.	Выяснение причин непосещения детьми детского сада.	постоянно	воспитатели групп
4.	Работа консультативного пункта педагога-психолога	еженедельно	педагог-психолог
<i>Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и оздоровительную деятельность</i>			
1.	«День открытых дверей» для родителей	ноябрь	воспитатели групп
2.	Онлайн-выставки творческих работ детей на официальном сайте и социальных сетях	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Совместные творческие проекты «Воспитатель – дети – родители»: <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки» (средняя разновозрастная группа); - «Мини-музей в группе» (старшая группа); - «Моя семья» (подготовительная к школе группа). 	в течение учебного года	воспитатели групп
4.	Спортивные и музыкальные праздники с вовлечением не как зрителей, а как активных участников.	в течение года	воспитатели групп
5.	Утренняя гимнастика «На зарядку всей семьей»	апрель	Инструктор по ФИЗО
<i>Формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваемости</i>			
1.	Публикация на официальном сайте детского сада	в течение квартала	старший

	консультаций, памяток и иной полезной информации.		воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Соблюдение масочного режима, режимных моментов, проведение закаливания, проветривания, дезинфекции помещений.	постоянно	воспитатели групп, помощники воспитателя
3.	Разъяснительная работа с родителями о специфической и неспецифической профилактике заболеваний у детей, индивидуальные беседы и консультации с родителями детей о профилактических мероприятиях дома.	постоянно	медсестра, воспитатели
4.	Разъяснительная работа с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно-климатическими условиями (изготовление папок-передвижек «Одежда детей в группе и на прогулке»).	по сезону	старший воспитатель, воспитатели групп

Вывод: Проводятся и будут продолжаться работы по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- беседы с родителями;
- профилактические мероприятия;
- кварцевание и проветривание групп;
- мониторинг теплового режима и утреннего приема детей;
- витаминизация;
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (утренняя гимнастика, физминутки, закаливание, прогулка и т.д.).

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	97	98	95
1-я группа	24	29	18
2-я группа	70	67	76
3-я группа	3	2	1
Итого	97	98	95

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	27	24	27	26	25	22

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	62	32	6
2021-2022	65	29	6
2022-2023	64	34	2

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Примечание
1	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по ФИЗО	90%	Приём детей в детский сад начинается с 7:00, но некоторых детей родители приводят с опозданием без зарядки и без завтрака.
2	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по ФИЗО	96%	По причине отсутствия физкультурного зала, занятия проводятся в группах (в холодное время).
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из-за низких температур дети на прогулку не выходили.
4	Закаливание	Педагоги, инструктор по ФИЗО	90%	Наблюдалось несистематическое использование педагогами групп закаливающих процедур.
5	Здоровье, здоровьесберегающие технологии	Педагоги	80%	Большинство педагогов придерживаются определения здоровья, часто имея в виду его физическую составляющую, забывая о социально-психологической и духовно-нравственной.
6	Информационно-коммуникационная	Старший воспитатель,	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ

	связь с родителями	педагоги, медсестра		данной теме
7	Праздники, развлечения	Педагоги, инструктор по ФИЗО	90%	Наблюдалось недостаточно продуманная система работы с воспитателями, специалистами.

Вывод: В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий. Ежедневно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В ДОУ имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

1.4. Анализ результатов выполнения ООП

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения, согласно, учебного плана, в соответствии с лицензией реализовывалась примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализуемая программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствует применению полученных знаний и умений в их практической деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение основной образовательной программы за 2022/23 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	28%	2%	71%	71%	0	27%
Познавательное развитие	30%	16%	68%	37%	2%	47%
Речевое развитие	30%	6%	70%	34%	0	60%
Художественно-эстетическое развитие	27%	3%	71%	17%	2%	80%
Физическое развитие	5%	2%	78%	64%	17%	34%
Итоговый показатель	24,2%	5,8%	71,6%	44,6%	4,2%	49,6%

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками и болезнями, также у детей, которые начали посещать детский сад с апреля учебного года.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Таблица № 13

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средняя гр.	3	63	34
Старшая гр.	3	32	65
Подготовительная к школе гр.	6	36	58

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками. Двое детей из подготовительной группы в этот учебный год ни разу не посетили детский сад.

Вывод: Усредненные результаты диагностики показали эффективность педагогических действий и соответствие образовательных условий, созданных в детском саду, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика показала положительную динамику развития детей.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Выявленные проблемы: Проанализировав данные педагогической диагностики, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу. Это повышение педагогического мастерства воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

1.5. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Таблица № 14

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	32%	7%	68%	25%	0%	68%
Познавательное развитие	44%	10%	56%	34%	0%	56%
Речевое развитие	50%	10%	50%	40%	0%	50%
Художественно-эстетическое развитие	25%	9%	75%	5/16%	0%	75%
Физическое развитие	3%	0	66%	62%	31%	38%
Итоговый показатель	30%	6%	63%	36%	7%	58%

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками. Двое детей из подготовительной группы в этот учебный год ни разу не посетили детский сад.

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	26	49	45	6
2021-2022	35	44	50	6
2022-2023	32	58	36	6

Вывод: По итогам учебного года в школу выпускается 32 воспитанника, что составляет 33% от общего числа воспитанников.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДООУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сфорсированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2020-2021	26	-	25/100%
2021-2022	35	4/11%	30/86%
2022-2023	32	6/19%	26/81%

1.6. Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Средняя разновозрастная группа	35	26	32	-	-	-	33	33	32
2.	Старшая группа	33	36	31	-	33	-	23	33	30
3.	Подготовительная к школе группа	29	36	32	-	14	-	23	23	32
	Итого	97	98	95	-	47	-	79	89	91

Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей

Примечание: В этом году платные дополнительные услуги не функционировались.

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Пластилиновые секреты	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	11	6-7
2	Мастерилки	Чамзы Надежда Чумаревна	11	6-7
3	Хрустальная нотка	Монгуш Ирина Доржуевна	10	6-7
4	Мы - волшебники	Шойла Сайзна Кан-ооловна	11	5-6
5	Веселая клеточка	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	11	5-6
6	Тывызыксыг тыва дылым	Ооржак Чодураа Олеговна	10	5-6
7	Художественная аппликация	Ооржак Сырга Чаш-ооловна	11	3-4
8	Говорушки - лопотушки	Донгак Уран-Сай Альбертовна	11	2-4
9	Малыши-крепыши	Сумба Минчей Викторевна	10	3-4

Примечание: В середине учебного года из-за увольнения некоторых воспитателей, приостановлены ведение следующих кружков: «Мастерилки», «Художественная аппликация», «Говорушки-лопотушки».

Вывод: Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы произошло приобретение игровых материалов для занятий: деревянные объемные пазлы, обучающая игрушка «Домик с ключами», монеты купюры для игр, кубики «Читаем легко», игровой набор «Играем в магазин».

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка программ эколого-краеведческой направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей, а также планируется обучение педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

1.7. Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-	1-	-	-	-	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	2	5	2	94	79	40	140	79	32	-	-	-	-	-	-

Вывод: Работа консультационного пункта ведется по направлениям: анкетирование родителей по интересующим вопросам, среди которых адаптация детей в саду, психологическое и физическое развитие ребенка, питание, подготовка детей к школе, речевое развитие. Работа педагогов

1.8. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Таблица № 21

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	-
Курсы переподготовки	2	-
Курсы по повышению квалификации	10	9
Аттестация	1 категория – 1; СЗД – 4.	СЗД - 1
Обучение на семинарах	-	-
Выступление на ГМО	1	-
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	-
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Чтение лекций в рамках КПК	-	-

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Таблица 22

	Ф.И.О.	Часы	Программа
1	Седипей Любовь Сарыг-ооловна	120	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации
		16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях
2	Ховалыг Чаяна Шораанона	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органами родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях
		72	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО
		36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе
		8	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году
		8	Съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященного году педагога и наставника
3.	Сумба Минчей Викторовна	3	Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд.
		16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023
4.	Ооржак Чодураа Олеговна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		8	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»
5.	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	8	Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
		16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях
		8	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»
6.	Шойла Сайзана Кан-ооловна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях
		72	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО
		36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе

7.	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		5	Соленое мастерство
8.	Ооржак Сырга Чаш-ооловна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
9.	Донгак Уран-Сай Альбертовна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим
		144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях
	Хураган Алдын-Чаш Арсеньевна	144	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
- в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»;
- в научно-методической конференции по теме «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»;
- в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях»;
- в научно-методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации».

Вывод: В ДОУ строго контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, самообразование.

1.9. Участие в различных конкурсах в 2022-2023 учебный год

Достижения педагогов в 2022 - 2023 у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1	Ооржак Чодураа Олеговна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Благодарственное письмо
2	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню	Благодарственное письмо

		Матери	
3	Сумба Минчей Викторовна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Благодарственное письмо
4	Ховалыг Чаяна Шораановна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Благодарственное письмо
5	Шойла Сайзана Кан-ооловна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Благодарственное письмо
6	Сумба Минчей Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Диплом I степени
7	Ховалыг Чаяна Шораановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Диплом I степени
Республиканский уровень			
1	Ооржак Сырга Чаш-ооловна	Региональный конкурс поделок «Новогодние мастера-самоделкины, объединяйтесь!»	Сертификат
2	Седипей Любовь Сарыг-ооловна	Республиканская выставка-конкурс среди мастеров по изготовлению кукол «Среда кукол», посвященная Международному дню кукольника	Диплом участника
3	Ондар Чодураа Седен-ооловна	Республиканская выставка-конкурс среди мастеров по изготовлению кукол «Среда кукол», посвященная Международному дню кукольника	Диплом участника
Муниципальный уровень			
1	Монгуш Ирина Доржуевна	Городской конкурс среди бабушек «Супер-бабушка 2023»	Диплом I степени
2	Сумба Минчей Викторовна	Муниципальный конкурс методических разработок	III место
3	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Муниципальный конкурс методических разработок	III место

Вывод: Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Педагоги ДОУ в течение учебного года участвовали в конкурсах различного уровня, постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив занимают активную жизненную позицию, качество конкурсных работ значительно возросло.

Достижения воспитанников в 2022 – 2023 у.г.

Таблица № 24

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Иргит Ариана	III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Живи,	Сарыглар Ай-Кыс

		елочка!»	Мергеновна
2	Иргит Ариана	I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Живи, елочка!»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
3	Хомушку Аиша	I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Живи, елочка!»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
4	Хомушку Аиша	Диплом в номинации «Лучший исследователь» в конкурсе проектов среди ДОО «ФИНГРАМиЯ»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
5	Монгуш Дамырак	Диплом в номинации «Лучший исследователь» в конкурсе проектов среди ДОО «ФИНГРАМиЯ»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
Всероссийский уровень			
1	Магбын Наина	1 место во всероссийском конкурсе детских рисунков «Белый медведь»	Чамзы Надежда Чумаревна
2	Санаа Аэлина	1 место во всероссийском конкурсе детских рисунков «Белый медведь»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
3	Ооржак Камелия	2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков «Белый медведь»	Чамзы Надежда Чумаревна
4	Монгуш Алтанцэцэг	2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков «Белый медведь»	Чамзы Надежда Чумаревна
5	Монгуш Дамырак	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
6	Монгуш Айлуна	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
7	Куулар Айран	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
8	Салчак Наадым	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
9	Садькова Алсу	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайна Шораановна
10	Иргит Регина	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайна Шораановна
11	Ондар Алтанцэцэг	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый	Ховалыг Чайна Шораановна

		воспитатель»	
12	Билчир Даниил	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
13	Куулар Вадим	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
14	Шойла Сайын-Белек	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
15	Содунам Денис	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
16	Монгуш Буяна	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
17	Будегечи Идегел	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
18	Оюн Найыр	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
19	Магбын Наина	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
20	Монгуш Аврелия	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна
21	Хомушку Аиша	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
22	Ооржак Деки	1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Ховалыг Чайана Шораановна
23	Доржу Линда	Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Шойла Сайзана Кан-ооловна
24	Иргит Арина	Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Шойла Сайзана Кан-ооловна
25	Иргит Доржу	Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна

26	Кара-оол Сергек	Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Сумба Минчей Викторовна
27	Монгуш Кан-Демир	Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Шойла Сайзана Кан-ооловна
28	Сат Диана	Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Шойла Сайзана Кан-ооловна
29	Тарын-Базыр Тамир	Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна

Вывод: В течение учебного года наши воспитанники ДОУ под руководством своих педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях детского сада. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Педагоги занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

1.10. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

В ДОУ сложилась система работы с родителями. В основе этой системы – изучение контингента родителей, социальный состав семей, образовательные запросы семьи.

Таблица № 25

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	40	39%	18	21%	37	38%
Полные	88	85%	66	79%	81	85,4%
Неполные	15	14%	12	14%	13	13,6%
Сироты	0	0	0	0	1	1%

Выделяется 2 блока в работе с семьей:

1 блок – предполагает педагогическое просвещение родителей через анкетирование, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы и открытые мероприятия.

2 блок – включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДООУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых в ДООУ:

- спортивное развлечение «Секреты отцов»;
- изготовление совместных поделок «Папа может»;
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка»;
- физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»;
- выставка «Умелые руки наших мам»;
- конкурс по изготовлению книжек-малышек пословиц и поговорок о семье;
- конкурс по изготовлению массажных ковриков;
- конкурс по изготовлению кукол «Среда кукол».

Талантам и выдумкам наших родителей можно только позавидовать.

Педагогами ДООУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Вывод: Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей. Необходимо продолжить работу с родителями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДООУ.

1.11. Анализ по преемственности работы ДООУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	Продолжительное время ДООУ сотрудничает с МОУ СОШ №1. Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
Работа с детьми	Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», «учитель», «перемена». Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание картины и иллюстраций на школьную тематику, экскурсии в школу и библиотеку, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.
Работа с родителями	Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и памятки, в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Было проведено родительское собрание, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

1.12. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	45
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20
4	Картины, репродукции	40
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
6	Технические средства обучения	60
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	85

Вывод: Для проведения педагогического процесса имеется все необходимое: в достаточном количестве методической литературы, звуко-технических средств, проектор, пособий по всем разделам программы, игр и игрушек, необходимый спортивный инвентарь.

1.13. Приоритетные цели и задачи работы МБДОУ на 2023-2024 уч.год.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявлены в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год.

Цели и задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Активизировать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

2. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

3. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

4. Приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия.

5. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Кадровое обеспечение

Краткая характеристика педагогических кадров

МБДОУ №8 г. Кызыла на начало 2023 – 2024 учебного года

Всего – 10 педагогов.

Сведения по уровню образования педагогических кадров

Всего	Из них по уровню образования	
	высшее	Среднее специальное
10	80 % (8)	20 % (2)

Сведения по стажу работы педагогических работников

Всего	Из них по стажу работы						
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	25-30 лет	Более 30 лет
10	4	1	2	0	1	1	1

Сведения по аттестации педагогических кадров

Всего	Из них имеют кв. категорию			
	высшая	I	СЗД	Не аттестовано
10	0	1	1	8

Сведения по возрастному составу педагогических кадров

Всего	до 29 л.	30-39 л.	40-49 л.	50-59 л.	60и выше
9	2	5	1	2	-

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Повышение ИКТ-компетентности педагогов: создание персональных мини-сайтов, работа по систематическому обновлению содержания, создание онлайн проектов, консультации и мастер-классы по обучению составлению презентаций в программе Power Point	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Наставничество (работа в парах)	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Создание и организация работы творческих групп ДОУ на основе разнообразных видов деятельности: - оказание помощи в работе над темой самообразования, составление личного плана работы; - составление планов работы творческих групп, определение целей и задач деятельности; - организация взаимопосещений различных мероприятий.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Создание и организация кружковой работы: - оказание помощи в выборе темы кружковой работы, составление планов, целей и задач; - взаимопосещение, подготовка отчетов.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Проверка оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Деятельность по самообразованию (в соответствии с планом)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

План повышения квалификации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Год прохожд. аттестаци и	2023	2024	2025	2026	
2	Сумба Минчей Викторовна	инструктор по ФИЗО	СЗД, 2021		1			
3	Ховалыг Чаяна Шораановна	старший воспитатель				СЗД		
4	Ооржак Аяна Владимировна	учитель- логопед	1,2020					
5	Сарыглар Ай-кыс Мергеновна	воспитатель				СЗД		
6	Кыргыз Шончалай Арандоловна	воспитатель				СЗД		
7	Сенди- Хуурак Айдана Оммаевна	воспитатель				СЗД		
8	Данова Аймира Дмитриевна	педагог- психолог						СЗД
9	Хомушку Чодураа Сергеевна	воспитатель						СЗД
10	Монгуш Ирина Доржуевна	учитель тувинского языка				СЗД		

2.3. План работы с молодыми педагогами

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

-  оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации работы с дошкольниками;
-  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
-  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	Тема	Содержание	Ответственный
<i>сентябрь</i>			
1	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	Обсуждение и принятие плана работы Школы молодого педагога на 2023 - 2024 учебный год. Закрепление наставников для молодых педагогов.	Ст. воспитатель
2	Планирование учебно-воспитательного процесса	Познакомить с копилкой педагогического опыта по вопросам планирования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
3	Консультация на тему: Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания являются одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду.	Ст. воспитатель
<i>октябрь</i>			
4	Как качественно подготовиться к организации образовательной деятельности	Разработка конспектов занятий в соответствии с поставленными задачами.	Ст. воспитатель
5	«Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	Ст. воспитатель
6	Консультация «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ».	Организация и методика проведения прогулки в детском саду	Ст. воспитатель
<i>ноябрь</i>			

7	Организация самостоятельной деятельности детей в режимных процессах	Анализ и обсуждение результатов организации самостоятельной деятельности детей начинающими педагогами.	Ст. воспитатель
8	Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	Инструктор по ФИЗО
9	Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до декабря 2023 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Ст. воспитатель
декабрь			
10	Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики»	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	Учитель-логопед
11	Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями.	Педагог-психолог
12	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Оказание методической помощи педагогам ДОУ в организации и проведении новогодних утренников.	Ст. воспитатель
январь			
13	Тренинг «Анализ проведенного занятия»	Алгоритм анализа занятия.	Ст. воспитатель
14	Мастер-класс «Обучение родному языку»		Учитель тувинского языка
февраль			
15	«Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»	Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией детей дошкольного возраста. Задание: составить «Портрет группы».	Ст. воспитатель
16	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности»	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.	Учитель тувинского языка

17	Дискуссия «Проблемные ситуации на занятии и ваш выход из них»	Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель
<i>март</i>			
18	Консультация: «Использование ИКТ в деятельности воспитателя». Посещение занятий у педагогов-наставников	Разработка памятки «Советы по проведению занятий с использованием ИКТ-технологий»	Ст. воспитатель
19	«Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Распределить игры, имеющиеся в группе в соответствии с классификацией.	Ст. воспитатель
20	Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)	Умение воспитателей анализировать содержание и методику проведения занятий.	Ст. воспитатель
<i>апрель</i>			
21	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Расширять знания воспитателя о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Ст. воспитатель
22	Мастер – класс: «Удивительный мир бумаги».	Расширять представления о техниках работы с бумагой	Ст. воспитатель
23	Методические рекомендации: «Организация трудовой деятельности»	Содействовать воспитателю в помощи ребенку освоить элементарную трудовую деятельность	Ст. воспитатель
<i>май</i>			
24	«Что нам дала Школа молодых педагогов»	Обсуждение, высказывание педагогов – наставников и молодых педагогов по итогам работы Школы молодого педагога в 2023-2024 учебном году.	Ст. воспитатель, педагоги-наставники, молодые педагоги
25	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Выводы и составление плана работы на 2024-2025 уч. год.	Ст. воспитатель

<i>в течение года</i>		
26	Посещение НОД молодых воспитателей, с целью перенять передовой педагогический опыт.	Ст. воспитатель
27	Консультации по запросам молодых специалистов	Ст. воспитатель
28	Оказание помощи в организации планирования и оформлении документации	Ст. воспитатель
29	Посещение занятий у педагогов-наставников	Ст. воспитатель

2.4. Самообразованию педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов учреждения:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Самообразование педагогов на 2023 - 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Ховалыг Чаяна Шораановна	старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности
2	Сумба Минчей Викторовна	инструктор по ФИЗО	Влияние подвижных игр на физическое развитие дошкольников
3	Монгуш Ирина Доржуевна	учитель тувинского языка	Современные образовательные технологии на уроках тувинского языка
4	Ооржак Аяна Владимировна	логопед	Использование ИКТ в коррекционной работе учителя – логопеда

5	Дангай-оол Шораана Владимировна	воспитатель	Влияние дидактических игр на развитие речи детей 3–4 лет
6	Хомушку Чодураа Сергеевна	воспитатель	Создание условий для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста
7	Сарыглар Ай- кыс Мергеновна	воспитатель	«Графические навыки и умения, как средство подготовки руки к письму в старшем дошкольном возрасте»
8	Кыргыз Шончалай Арандоловна	воспитатель	«Художественно-эстетическое конструирование из бумаги, как средство развития творческих способностей старших дошкольников».
9	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	воспитатель	Развитие познавательной деятельности дошкольников

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Основные направления развития организации в 2023-2024 учебном году

№	Область деятельности	Направления развития	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДОУ.	Принятие и реализация новой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3	Содержание образовательной деятельности	Федеральный план воспитательной работы, воспитательные проекты, модель образовательного процесса.	Включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Использование	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования.

		информационных технологий.	
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стенов безопасности на прогулочных площадках.
6	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности.	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики. Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания. Организация медицинского сопровождения. Безопасность.	Организация работы бракеражной комиссии. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
8	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ.	Улучшение качества дошкольного образования.

2	<p>Педагогический совет №1. <i>Тема:</i> «Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год. <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения августовской конференции работников образования города Кызыла. Современные тенденции развития системы образования. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год. 3. Утверждение, рабочей программы воспитания ДОУ, планов воспитательной работы. 4. Утверждение новой редакции ООП ДОУ в соответствии ФОП, учебного плана, расписания НОД, рабочих программ педагогов. 5. Отчёт об итогах проведении летней оздоровительной работы. 6. Подготовка к смотру-конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году». 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на 2023-2024 учебный год. 	Ст. воспитатель	Протокол
3	Обеспечение методической литературой воспитателей возрастных групп.	Ст. воспитатель	Журнал регистрации
Выставки, смотры, конкурсы, проекты			
1	Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года.	Творческая группа	Аналитическая справка
2	Выставка методической литературы по созданию условий для проведения воспитательно - образовательного процесса.	Ст. воспитатель	Выставка
Работа с детским коллективом			
1	«День знаний» - развлечение для воспитанников всех возрастных групп.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	Аналитическая справка, фотоотчет в госпабликах
2	Выставки поделок «Осенние фантазии» для всех возрастных групп.	Ст. воспитатель, воспитатели	Выставка, отчет на сайте ДОУ
3	Ежемесячный турнир по проекту «Хуреш в детские сады» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

ОКТАБРЬ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	<p>Административное совещание: 1. О подготовке воспитателя к занятиям. 2. О соблюдении режима дня.</p> <p>Производственное совещание О соблюдении санитарно-эпидемиологических и мер безопасности всеми работниками ДОУ.</p>	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель	Протокол
Консультации, методическая служба			
1	Деловая игра с элементами тренинга «Современные представления о взаимосвязи ручной и речевой моторики дошкольников, практические приемы развития речи через игру с пальчиками».	Ст. воспитатель	Методические материалы
2	Тематический контроль «Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников».	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
4	<p>Педагогический совет №2. <i>Тема:</i> «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». <i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. ✓ Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении. ✓ Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность «Речевое развитие дошкольника в условиях реализации ФОП ДО». 2. Мини-игра «Речь педагога особенна». 3. Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников. 4. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников». 5. Решение педсовета. 6. Разное. 	Ст. воспитатель	Протокол

Обмен опытом			
1	Методическая неделя. Краткосрочные образовательные практики: 1. Утренняя гимнастика. 2. Гимнастика после сна.	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО	Методические материалы
Работа с детским коллективом			
1	Мини-проект «Осеннее оформление группы».	Воспитатели	Оформление
2	Тематические занятия «Лады – лады – ладушки, мы вас любим дедушки и бабушки» для всех возрастных групп.	Воспитатели	Конспект
3	Осенние утренники: <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее путешествие» - средняя разновозрастная группа; • «Осень, ласковая сказка» - старшая разновозрастная группа; • «Золотая Осень и Тетушка Простуда» - подготовительная к школе группа. 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий, аналитическая справка
4	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в подготовительной к школе группе.	Ст. воспитатель, воспитатели	Участие в городском конкурсе
5	Ежемесячный турнир по проекту «Хуреш в детские сады» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

НОЯБРЬ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Административное совещание: 1. О подготовке к работе в зимний период. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Завхоз Ст. воспитатель	Протокол План мероприятий
Консультации, методическая служба			
1	Психологический час: «Учите детей общаться».	Педагог-психолог	Методические материалы
2	Рекомендации для педагогов по использованию интеллектуально – речевых игр в образовательном процессе.	Ст. воспитатель	Методические материалы
Обмен опытом работы			
1	Методическая неделя – взаимопосещение НОД: <ul style="list-style-type: none"> • «Сундучок сказок» (воспитатель средней разновозрастной группы); • «Радостное настроение» (воспитатель старшей разновозрастной группы); • «В мире слов» (воспитатель подготовительной к школе группы); 	Воспитатели, специалисты	Конспект, аналитическая справка, справка-подтверждение

	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-речевой досуг «Необычная тренировка» (инструктор по ФИЗО); • «Торээн дылым - чоргааралым» (учитель тувинского языка). 		
2	Мастер-класс «Создание пиалы в технике папье-маше».	Учитель тувинского языка	Сценарий, справка-подтверждение
Выставки, смотры, проекты			
1	Педагогический проект «День народного единства» (с 30.10.23 по 04.11.23г.)	Воспитатели подготовительной группы	Аналитический отчет
2	Смотр-конкурс уголков развития речи.	Творческая группа	Аналитическая справка
3	Конкурс среди педагогов «Лучший лепбук по развитию речи».	Воспитатели, специалисты	Аналитическая справка, грамоты для педагогов
Работа с детским коллективом			
1	Тематические мероприятия ко дню тувинского языка.	Учитель тувинского языка	Отчет на сайте ДОУ, аналитический отчет
2	Экологическая акция «Синичкин день». Изготовление кормушек «Кормушка для печужки» (10 ноября).	Воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ
3	Беседа к международному Дню слепых и просмотр мультфильма (13 ноября).	Воспитатели старших и подготовительных групп	Фотоотчет на сайте ДОУ
4	Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «С матери начинается Родина».	Ст. воспитатель, воспитатели	План мероприятий, аналитическая справка
5	Ежемесячный турнир по проекту «Хуреш в детские сады» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Справка, фотоотчет

ДЕКАБРЬ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Административное совещание: 1. О выполнении должностных обязанностей работниками ДОУ. 2. О подготовке к новогодним праздникам и проведении праздничных мероприятий.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Протокол
2	Производственное совещание: Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

	травматизма.		
3	Собрание трудового коллектива: 1. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 2. О работе администрации по соблюдению сотрудниками норм, правил по охране труда. 3. О ходе выполнения коллективного договора за 2 полугодие.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Протокол
Консультации, методическая учёба			
1	Тренинг «Методы снятия психоэмоционального напряжения».	Педагог-психолог	Методические материалы
2	Консультация «Проектная деятельность и культурные практики в области социально-коммуникативного развития».	Ст. воспитатель	Методические материалы
3	Тематический контроль «Работа педагогов в области социально-коммуникативного развития». Смотр центров познания и коммуникации, центров уединения.	Ст. воспитатель	Рекомендации, аналитическая справка
3	Педагогический совет № 3. <i>Тема:</i> «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФОО ДО». <i>Цель:</i> Систематизация знаний педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня знаний педагогов о проектах по социально-коммуникативному развитию, практика реализации. <i>Повестка дня:</i> 1. Выполнение решений педагогического совета. 2. Проекты в области социально-коммуникативного развития». 3. Культурные практики в области социально-коммуникативного развития. 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета ДОО. 6. Разное.	Ст. воспитатель	Протокол
Обмен опытом			
1	Мастер-класс для педагогов "Игровые подходы в развитии социальных и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста".	Воспитатель подготовительной к школе группе	Аналитическая справка, справка-подтверждение
Выставки, смотры, проекты			
1	Проект оформления окон к зиме «Мастерская деда Мороза» во всех группах.	Воспитатели групп	Оформление окон

2	Смотр-конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка».	Творческая группа	Фотоотчет, справка
3	Детско-родительский проект «Символ года» во всех группах.	Воспитатели групп	Поделки
Работа с детским коллективом			
1	Мини-проект «Почта деда Мороза» во всех группах.	Воспитатели групп	Фотоотчет
2	Международный день инвалидов. Тематическое мероприятие по воспитанию толерантного отношения друг к другу с старших и подготовительных к школе группам.	Педагог-психолог, воспитатели групп	План мероприятий, аналитический отчет
3	Международный день художника. Конкурс детских рисунков «Мир глазами художника» (8 декабря).	Ст. воспитатель	Фотоотчет, аналитическая справка
4	Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы» в средних, старших и подготовительных к школе группах.	Инструктор по ФИЗО	Аналитическая справка
5	Краткосрочная образовательная практика «Осторожно, елка!» во всех группах.	Воспитатели	Украшение елки, справка
6	Новогодние утренники во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • «Новый год в стиле тик-ток» (подготовительная к школе группа); • «Новогодняя служба спасения» (старшая разновозрастная группа); • «Капризная елка» (средняя разновозрастная группа). 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Фотоотчет, справка
7	Ежемесячный турнир по проекту «Хуреш в детские сады» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Справка, фотоотчет

ЯНВАРЬ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Административное совещание: 1. О выполнении СанПиН в ДОУ. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за полугодие. 3. Взаимодействие в работе педагогов и специалистов.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Протокол Справка Справка
Консультации, методическая учёба			
1	Методический блокнот «Рефлексия, как средство поднятия самооценки».	Педагог-психолог	Методические материалы
2	Семинар- практикум. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Ст. воспитатель	Методические материалы
Обмен опытом			
1	Мастер-класс для педагогов «Необычное в обычном»	Воспитатель	Аналитическая справка

		старшей группы	
	Методическая неделя – взаимопосещение НОД: ✓ «Волшебный сундучок-игровичок» (воспитатель старшей разновозрастной группы); ✓ «Зловредные шары и мы» (воспитатель средней разновозрастной группы); ✓ «Секреты дружбы» (воспитатель подготовительной к школе группы); ✓ «Добрые дела живут на белом свете» (педагог-психолог).	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выставки, смотры, проекты			
1	Детско-родительский проект «Альбом о профессиях наших родителей».	Воспитатели групп	Фотоотчет
2	Конкурс среди групп «Лучший центр уединения».	Творческая группа	Аналитическая справка
Работа с детским коллективом			
1	Эколого-познавательный час «Смелая птица мороза не боится» (15 января).	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
2	Международный день Снеговика. Конкурс «Парад снеговиков» (18 января).	Воспитатели	Фотоотчет
3	Всемирный день снега (19 января): <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Искусственный снег» в подготовительной к школе группе»; • «Зимняя олимпиада» в старшей группе; • Развлечение «День снега» в средней разновозрастной группе 	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Воспитатели	Фотоотчет, справка-подтверждение, аналитическая справка
4	Ежемесячный турнир по проекту «Хуреш в детские сады» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Справка, фотоотчет

Февраль

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Проведение административного совещания: 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. О выполнении санитарно-гигиенических требований, охраны труда и требований безопасности на рабочих местах	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель	Протокол
Консультации, методическая учёба			
1	Круглый стол «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников». Содержательные круглого стола: - Значение трудового воспитания в развитии социально значимых качеств	Ст. воспитатель	Методические материалы

	<p>личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные средства и условия развития трудолюбия у детей. - Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка. - Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное отношение к его результатам. - Основные показатели трудолюбия детей. 		
2	Семинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире».	Ст. воспитатель	Методические материалы
3	<p>Педагогический совет № 4.</p> <p><i>Тема:</i> «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». 3. Методический ринг по организации трудовой деятельности в ДОУ. 4. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников». 5. Принятие решения педсовета. 	Ст. воспитатель	Протокол
Обмен опытом			
1	Мастер-класс «Трудовое воспитание дошкольников»	Воспитатель средней разновозрастной группы	Методические материалы, справка-подтверждение
Выставки, смотры, проекты, конкурсы			
1	Проект с детьми старшего дошкольного возраста «Моя будущая профессия».	Воспитатели	Аналитический отчет
Работа с детским коллективом			
1	<p>День рождения огнетушителя (7 февраля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные пожарные» - подготовительная к школе группа; • НОД «Огнетушитель для Незнайки» - старшая разновозрастная группа. 	Воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ
2	<p>Международный день дарения книг (14 февраля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари книгу детскому саду» - средняя и старшая группы; • Экскурсия в библиотеку в рамках акции «Подари книгу» - 	Воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ

	подготовительная к школе группа.		
3	Викторина «Мой родной язык» - подготовительная и старшая группы.	Учитель тувинского языка	Аналитический отчет
4	Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества : <ul style="list-style-type: none"> • «Папы разные важны»- средняя группа; • «Секретное донесение» - спортивная квест-игра для детей старших групп; • «Буду праздновать и я 23 февраля» для подготовительных к школе групп. 	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ, аналитическая справка
5	<ul style="list-style-type: none"> • Масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы» с детьми старшего дошкольного возраста. • Мастерская «Расписной блинчик» - средняя группа. 	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ, аналитическая справка
6	Тематические мероприятия к празднованию «Шагаа».	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет на сайте ДОУ, аналитическая справка
7	Ежемесячный турнир по борьбе «Хуреш» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

МАРТ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Производственное совещание: Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей, создание условий для безопасности воспитанников.	Заведующий	Протокол
Консультации, методическая учёба			
1	Консультация «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог	Методические материалы
2	Методический блокнот «Взаимосвязь физических способностей и интеллектуального развития у детей дошкольного возраста».	Инструктор по ФИЗО	Методические материалы
Обмен опытом			
1	Методическая неделя – взаимопосещения НОД: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «На помощь к бабушке Федоре» (воспитатель средней группы); ✓ «Лечим книжку» (воспитатель старшей группы); ✓ «Дело мастера боится» (воспитатель подготовительной к школе группы); ✓ «В мире музыкальных профессий» (музыкальный руководитель). 	Ст. воспитатель	Протокол
2	Мастер-класс для педагогов.	Воспитатель подготовительной к	Методические материалы

		школе группы	
Выставки, смотры, проекты, конкурсы			
1	Конкурс среди педагогов «Лучший альбом о профессиях».	Творческая группа	Аналитическая справка
Работа с детским коллективом			
1	Праздник, посвященный Дню 8 марта: ✓ «Сегодня- мамин день»- средняя группа. ✓ «Концерт для бабушек и мам»- старшая группа. ✓ «Мамино сердце»-подготовительная к школе группа.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Фотоотчет, аналитическая справка
2	Выставка рисунков «Мама милочка моя».	Воспитатели групп	Выставка
3	Олимпиада по математике для детей старших и подготовительных к школе групп.	Ст. воспитатель	Фотоотчет
4	Тематические мероприятия для средних, старших и подготовительных к школе групп ко всемирному дню воды (22 марта).	Воспитатели	Фотоотчет, аналитическая справка
5	Фестиваль «Талантик». Инсценировки во всех группах.	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, аналитический отчет
6	Ежемесячный турнир по борьбе «Хуреш» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

АПРЕЛЬ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Административное совещание: 1. О проведении месячника здоровья.	Ст. воспитатель	Протокол
Консультации, методическая учёба			
1	Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок».	Педагог-психолог	Методические материалы
2	Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы».	Ст. воспитатель	Методические материалы
3	Педагогический совет № 5. <i>Тема:</i> «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». <i>Повестка дня:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Выступление на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».	Ст. воспитатель	Протокол

	3. Методический ринг по организации ЗОЖ в ДОУ. 4. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для ЗОЖ». 5. Принятие решения педсовета.		
Обмен опытом			
1	Мастер-класс «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой в детском саду»	Инструктор по ФИЗО	Методические материалы
Выставки, смотры, проекты, конкурсы			
1	Мини-проект «Огород на окошке»	Ст. воспитатель	Фототчет
2	Конкурс поделок среди педагогов «Космические истории»	Ст. воспитатель	Фототчет
Работа с детским коллективом			
1	Развлечение «День смеха в детском саду»	Музыкальный руководитель	Фотоотчет
2	Всемирный день здоровья. Проведение Месячника здоровья	Инструктор по ФИЗО	План мероприятий, аналитический отчет
3	Спортивный праздник «Приключения в космосе» для детей старших групп.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Фототчет
4	Тематические мероприятия ко Дню Земли в средних, старших, подготовительных к школе группах.	Ст. воспитатель	Аналитический отчет
5	Танцевальный конкурс «Каблук»	Музыкальный руководитель	Фотоотчет
6	Ежемесячный турнир по борьбе «Хуреш» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

МАЙ

	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность			
1	Административное совещание: 1. Благоустройство и озеленение ДОУ. 2. О готовности ДОУ к работе в летний период.	Завхоз	Протокол
Консультации, методическая учёба			
1	Методический блокнот «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Осторожно: лето!»	Ст. воспитатель	Методические материалы

2	<p>Педагогический совет № 6. <i>Тема:</i> Результаты деятельности ДОУ в 2023/24 учебном году. <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вопросов предыдущего педагогического совета. 2. Анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. 3. О результатах готовности воспитанников к школьному обучению. 4. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 5. Утверждение плана на летнюю оздоровительную кампанию «Лето-2024». 6. Решение Педагогического совета. 7. Разное. 		
Выставки, смотры, проекты, конкурсы			
1	Мини-проект «Победа»	Воспитатели	Фотоотчет
Работа с детским коллективом			
1	Тематические мероприятия ко Дню Победы.	Ст. воспитатель	План мероприятий, аналитический отчет
2	Международный день музея. Организация экскурсий для детей старшего и подготовительных групп.	Воспитатели групп	Фотоотчет
3	Ежемесячный турнир по борьбе «Хуреш» среди мальчиков 4-7 лет.	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет
4	«До свидания, детский сад!»- выпускные в подготовительных к школе группах.	Воспитатели подготовительной к школе группы.	Выпускной бал, фотоотчет

3.2. Дополнительные услуги, предоставляемые в МБДОУ

Дополнительные бесплатные услуги

Образовательная область	Название дополнительной услуги	Количество часов в неделю	Возраст детей	ФИО руководителя кружка
Физическое развитие	«Малыши-крепыши»	20 мин	3-4	Сумба М.В., инструктор по ФИЗО
Художественно-эстетическое развитие	«Затейливые ножницы»	25 мин	4-5	Кыргыс Ш.А.
Речевое развитие	«Говорушки-лопотушки»	20 мин	2-5	Дангай-оол Ш.В., воспитатель
	«Тыва улустун аас чогаалы»	30 мин	6-7	Монгуш И.Д., учитель тувинского языка
Познавательное развитие	«Волшебная клеточка»	25 мин	5-6	Сарыглар Ай-кыс Мергеновна

3.3. План-график

работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников, в том числе с ОВЗ, в рамках образовательного процесса, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление активных и резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющих в ДОУ возможностей;
- составление программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Тема: «Установочное заседание ППк» 1. Ознакомление членов консилиума с приказом об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2022/23 уч.год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк в ДОУ. 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к условиям ДОУ.	август - сентябрь	Председатель ППк
1.2.	1. Результаты общей диагностики детей на начало года. 2. Процесс адаптации групп младшего возраста. 3. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 4. Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников.	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед
1.3.	1. Оформление документации логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра
1.4.	1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	при необходимости	Председатель ППк, педагог-психолог,

	2. Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	(поступление запросов родителей и педагогов)	учитель-логопед
1.5.	1. Подготовка детей к школе – оказание углубленной помощи детям, в процессе подготовки к школе. 2. Проблемы и пути реализации индивидуального маршрута по коррекции речи.	ноябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
1.6.	1. Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Все члены ППк
1.7.	Подготовка документов для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК.	декабрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
1.8.	1. Отчет специалистов за 1 полугодие. 2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми (оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам). 3. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
1.9.	1. О динамике развития детей (оформление листов динамического развития детей). 2. Подготовка документации к заседанию ППк по направлению/набору детей с ОВЗ в коррекционные группы городских д/с в логопункт на 2024-2025 уч.год.	март	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
1.10.	1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 3. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 4. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы на летний период.	май	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
1.11.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющим нарушения в развитии	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
1.12.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Все члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении	сентябрь	Все члены ППк

	отклонений в развитии детей.		
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.3.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	по необходимости	медсестра
2.4.	Обследование уровня логопедического и психофизиологического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	в течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Разработка индивидуальных образовательных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми	октябрь	Члены ППк
3.2.	Внеплановые заседания ППк	в течение года	Председатель Ппк
3.3.	Оформление консультаций для родителей и воспитателей: - Что такое ППк? - Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы. - Почему ребенок не говорит? - Агрессивный ребенок в семье. - Гиперактивные дети. - Готов ли ваш ребенок к обучению в школе. - Проблемы адаптации в ДОУ.	в течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед
3.4.	Планирование индивидуальных образовательных маршрутов, разработка адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИОМ и т.д.	в течение года	Члены ППк

3.4. Организация работы методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год Планирование работы на новый учебный год.	Сентябрь В течение года Май Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель

3	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы» и по теме педсовета.</p>	В течение года	Старший воспитатель
4	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>	Май	Старший воспитатель
5	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе сотрудничества.

Групповые родительские собрания		
Месяц	Группа	Тема
Сентябрь	Средняя разновозрастная группа	«Семья – ребенок – детский сад» 1. Возрастные особенности детей. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. Утверждение плана совместных мероприятий. 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса в средней группе. 4.Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет.
	Старшая разновозрастная группа	«Путешествие в страну знаний» 1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Особенности формирования личности старшего дошкольника». 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3.Особенности воспитательно-образовательного процесса в старшей группе. 4.Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет.
	Подготовительная к школе группа	«Ваш ребёнок - будущий школьник» 1. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 2. «Возрастные особенности психического и физического развития детей 6-7 лет» 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе. 4. Особенности готовности детей к школе. 5. Роль семьи в подготовке детей к школе. 6. Выборы кандидатур в Совет родителей и родительский комитет.
Декабрь	Средняя разновозрастная группа	«Труд и его значение в жизни ребенка» 1. Формирование трудолюбия у дошкольников. 2. Показ фото, видеосъемки детей по трудовому воспитанию (труд в природе, дежурство в группе, самообслуживание, поручения). 3. Разбор педагогических ситуаций.

		4. Памятки родителям по трудовому воспитанию.
	Старшая разновозрастная группа	Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие?» 1. Выступление воспитателя «Основы трудового воспитания в ДОУ». 2. Выступление воспитателя «Трудовое воспитание девочек и мальчиков». 3. Презентация семейных трудовых традиций. 4. Советы родителям. 5. Разное.
	Подготовительная к школе группа	Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие?» 1. Высказывания детей о труде (просмотр видеозаписи). 2. «Итоги анкетирования». 3. Презентация «Задачи трудового воспитания в детском саду и в семье». 4. Практикум для родителей (родители делятся на команды) -конкурс «Стихи, песни, загадки, пословицы, поговорки о профессии»; -конкурс «Угадай профессию своего ребенка по рисунку». 5. Памятки «Родителям на заметку». 6. Разное.
Май	Средняя разновозрастная группа	Итоговое родительское собрание в средней группе «Вот и стали мы на год взрослее» 1. Результаты освоения программы детьми. 2. Фото - презентация для родителей. 3. Просмотр мультфильма. 4. Выступление воспитателя «Какие же они – современные дети?». 5. Разыгрывание и обсуждение педагогических ситуаций. 6. Итоги. 7. Разное.
	Старшая разновозрастная группа	Итоговое родительское собрание в средней группе «Вот и стали мы на год взрослее» 1. Результаты освоения программы детьми. 2. Фото - презентация для родителей. 3. Просмотр мультфильма. 4. Выступление воспитателя «Какие же они – современные дети?». 5. Разыгрывание и обсуждение педагогических ситуаций. 6. Итоги. 7. Разное.
	Подготовительная	Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад!» 1. «Покидая детский сад...» 2. «Наши достижения».

	к школе группа	3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании. 4. В родительскую копилку: «Как провести лето перед школой?». 5. Памятки «Секрет успешного пребывания в школе»
Консультации для родителей		
Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Консультации: ✓ «Здравствуй, детский сад!»; ✓ «Семья и книга»; ✓ «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»; ✓ «Правильное питание дошкольников».	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
	Памятки для родителей: ✓ «Ребенок идет в детский сад»; ✓ «Готовим руку ребенка к письму».	Педагог-психолог Воспитатели
	Папка-передвижка «Игрушки и речевое развитие».	Воспитатели
Октябрь	Консультации: ✓ «Как провести выходной с ребенком-дошкольником»; ✓ «Потешки в развитии речи детей среднего дошкольного возраста»; ✓ «Русские народные сказки в жизни детей»;	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Внимание! Дети на дороге!»; ✓ «Советы по заучиванию стихотворений с детьми»	Воспитатели
	Папка-передвижка «Речевые игры дома».	Воспитатели
Ноябрь	Консультации: ✓ «Формирование у ребенка любви к чтению».	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Если ребенок сквернословит».	Воспитатели
	Наглядно-тематический уголок «Маршрут выходного дня. Всей семьей в краеведческий музей».	Воспитатели
Декабрь	Консультации: ✓ «Прививки: вред или польза?»; ✓ «Детская инициатива».	Медсестра Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»; ✓ «Кризис 3-х лет».	Учитель-логопед Педагог-психолог
	Наглядно-тематический уголок «Зимние каникулы с пользой».	Воспитатели
	Консультации: ✓ «Трудовое воспитание в семье».	Воспитатели групп

Январь	Памятки для родителей: ✓ «Общение с ребенком».	Воспитатели групп
	Наглядно-тематический уголок «Трудовые обязанности ребенка в семье».	Воспитатели
Февраль	Консультации: ✓ «Знакомство с профессиями».	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Профилактика жестокого обращения с детьми».	Педагог-психолог
	Наглядно-тематический уголок «Поиграем в скороговорки».	Воспитатели
Март	Консультации: ✓ «Без игры нет детства».	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле».	Педагог-психолог
	Наглядно тематический уголок «Подвижные игры в жизни ребенка».	Воспитатели
Апрель	Консультации: ✓ «Воспитание бережного отношения к природе».	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Психологический климат в семье».	Педагог-психолог
	Наглядно-тематический уголок «Правила безопасного поведения».	Воспитатели
Май	Консультации: ✓ «Мотивационная готовность ребенка к школе». ✓ «Детские творчество в условиях семьи».	Воспитатели групп
	Памятки для родителей: ✓ «Что рассказать детям о Дне Победы». ✓ «Безопасность ребенка летом».	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
	Наглядно тематический уголок «Творческое лето».	Воспитатели
<i>Работа с семьями</i>		
Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	✓ Участие в акциях к празднованию Дня города «С днем рождения, любимый город!»; ✓ «О воспитателе в стихах», посвящённая Дню дошкольного работника.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	✓ Конкурсная программа «А ну-ка, бабушки!»; ✓ КВН «Папа может» ко дню отцов; ✓ Участие родителей в подготовке к Фестивалю народной культуры; ✓ Участие родителей в мини-проекте «Осеннее	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	оформление группы».	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в экологической акции; ✓ «Кормушка для пичужки»; ✓ Участие в акции «Поздравь маму» ко Дню матери; ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в проекте «Мастерская Деда Мороза»; ✓ Участие в конкурсе «Зимние узоры»; ✓ Участие в детско-родительском проекте «Символ года»; ✓ Участие в проекте «Осторожно, ёлка!»; ✓ Участие в оформлении групп к Новому году. 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсе к международному Дню Снеговика. «Снеговика и Снеговичихи». (детский дизайн); ✓ Участие в проекте «Альбом о профессиях наших родителей». 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в смотре «Парад военной техники»; ✓ Участие в Международном Дне дарения книг. 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в подготовке к Масленичной неделе; ✓ Участие в подготовке праздника 8 марта. 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в месячнике здоровья 7 апреля – Всемирный день здоровья; ✓ Участие в познавательном проекте «Огород на окошке»; ✓ Участие в выставке поделок «Космические истории». 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в акциях и мероприятиях в рамках мини-проекта «Победа»; ✓ Подготовка и участие в утреннике, посвященном выпуску детей в школу; ✓ Участие в экологической акции «Посади дерево победы». 	Ст. воспитатель Воспитатели групп

4.2. План работы по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023/2024 уч. год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

3. Направлять усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

План работы по преемственности детского сада и школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Совместные педагогические мероприятия</i>		
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка»	октябрь	завуч школы
Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	март	ст. воспитатель, завуч школы
Курирование выпускников ДОО в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОО, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	ноябрь-январь	ст. воспитатель
Взаимопосещения учителями занятий в подготовительной к школе группе, старшей группе по математике, подготовке к обучению грамоте	ноябрь	завуч школы, ст. воспитатель
Посещение воспитателями уроков в 1-х классах школы.	ноябрь	ст. воспитатель, завуч школы
Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	январь	завуч школы, ст. воспитатель
<i>Забота о здоровье</i>		
Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	к апрелю	ст.медсестра МБДОУ 8
Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника д\с	к апрелю	психолог д\с, ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		

Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	март	ст. воспитатель
Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»	к апрелю	воспитатели старших групп
Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»	ноябрь	воспитатели групп
Провести диагностику психологической и социальной готовности к школе.	март-апрель	воспитатели, педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>		
Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни»	январь	ст. воспитатель, психолог д/с.
Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	октябрь	ст. воспитатель
«Портрет будущего первоклассника»	ноябрь	ст. воспитатель
Родительское собрание для родителей детей старшей, средней группы «В школу с 6-ти лет. За и против»	март	ст. воспитатель, психолог МБДОУ 8

РАЗДЕЛ 5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

5.1. План контроля деятельности МБДОУ

№	Тематика контроля	Объект контроля	Ответственные	форма	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Выход
Организационно-методическая работа																	
<i>1. Оперативный контроль</i>																	
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Все педагоги	Ст. воспитатель	Наблюдение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты контроля
1.2.	Ведение документации педагогами, планирование образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО	Все педагоги	Ст. воспитатель	Анализ плана и документов	+		+		+		+		+		+	+	Справка-объективка
1.3.	Анализ посещаемости и заболеваемости	Все педагоги	Ст. воспитатель	Анализ таблиц			+		+		+		+			+	Аналитическая справка
1.4.	Работа с родителями воспитанников	Все педагоги	Ст. воспитатель	Наблюдение и анализ		+		+		+		+		+		+	Карты контроля
1.5.	Санитарное состояние групп и помещений ДОУ	Все группы	Санитарная комиссия	Анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Тетради замечаний, совещание
1.6.	Организация	Все	Заведующий,	Наблюдение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты

	питания	группы	завхоз, ст. воспитатель	ние и анализ														контроля
1.7.	Проведение и эффективность прогулки	Все группы	Ст. воспитатель	Наблюдение прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты контроля
1.8.	Система работы с детьми по подготовке и проведению праздников	Все группы	Ст. воспитатель	Просмотр праздников		+		+		+	+		+					Карты контроля
1.9.	Выполнение ООП в условиях ФОП ДО /проведение НОД/	Все группы	Ст. воспитатель	Взаимопосещения, обмен опытом			+	+	+	+	+	+	+					Карты контроля
1.10	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона	Все группы	Ст. воспитатель	Наблюдение	+		+		+		+		+	+	+	+		Карты контроля
2. Тематический контроль																		
2.1.	«Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников»	Все группы	Ст. воспитатель	Наблюдение занятий, режимных процессов		+	+											Аналитическая справка на педсовете
2.2.	«Работа педагогов в области социально-коммуникативного развития»	Все группы	Ст. воспитатель	процессы, развлечения,				+	+									Аналитическая справка на педсовете

2.3.	«Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ»	Все группы	Ст. воспитатель	анализ документации, наблюдение за детьми в группах							+	+						Аналитическая справка на педсовете
2.4.	«Эффективность работы педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей»	Все группы	Ст. воспитатель										+	+				Аналитическая справка на педсовете
3. Итоговый контроль																		
3.1.	Анализ готовности детей к школе	Подготовительная к школе группа	Педагог-психолог	Психологическая диагностика			+						+					Аналитическая справка
3.2.	Анализ адаптации детей младшего возраста	Средняя разновозрастная группа	Педагог-психолог	Психологическая диагностика				+										Аналитическая справка
3.3.	Анализ индивидуального развития детей в условиях реализации ФОП ,	Все группы	Воспитатели, специалисты	Диагностика				+						+				Аналитическая справка

	/Результаты педагогической диагностики/																	
4. Административно-хозяйственный контроль																		
4.1	По соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, пищеблоке, прачечной, кабинетах целостность и техническое состояние имущества;	Группы ДОУ Пищеблок Прачечная	Завхоз	Анализ деятельности кадров Анализ состояния имущества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Справка
4.2	Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов, согласно требованиям СанПиН	Все группы	Завхоз	Анализ деятельности кадров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Справка
4.3	Осуществление контроля охраны объекта, системы видеонаблюдения, пожарно-охранной сигнализации	Территория ДОУ	Завхоз	Анализ состояния объекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Справка

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Инструктажи:</p> <p>1. Вводный инструктаж (проводится со вновь поступившими работниками).</p> <p>2. Инструктаж по противопожарной безопасности.</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте.</p> <p>5. Инструктаж по антитеррорстической деятельности.</p>	По мере необходимости	Завхоз
2	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
3	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь - ноябрь	завхоз
5	Списание малоценного инвентаря	1 раз в полгода	завхоз
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	завхоз
7	Контроль за выходом на работу учебно-вспомогательного персонала	Постоянно	Старший воспитатель
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	завхоз
9	Работа на территории: – уборка территории; – посадка цветов, зелени; – полив цветов;	Еженедельно Апрель апрель-октябрь	Завхоз

	– частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	В течение года	
10	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря; – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду.	Сентябрь - октябрь– ноябрь	Завхоз

6.2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности

6.2.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
2. Обучить детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды;
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения»).

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Организационно-методическая работа</i>		
Помощь воспитателям в составлении тематических перспективных планов работы в группах по профилактике безопасного дорожного движения	август- сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь- октябрь	Воспитатели групп

Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель средней группы
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс среди воспитателей групп на лучший вариант буклета-памятки по ПДД для родителей.	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Тестирование педагогов по ПДД.	январь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
Образовательная деятельность	по плану воспитатель ей	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
Конкурс: - детских рисунков на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения»; - конкурс поделок по ПДД.	декабрь март	Воспитатели групп
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; 	в течение года	Воспитатели групп

• Правила эти запомним друзья!		
Досуги и развлечения: - музыкальное развлечение «В гостях у светофорика» - спортивный праздник «Дорожные старты» - развлечение «Незнайка на улице» - викторина «Знай правила дорожного движения» - КВН «Светоотражалочка. Профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	декабрь январь февраль март апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	еженедельно	Воспитатели групп
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	октябрь - май	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>		
Участие родителей в совместной подготовке и проведении ОД, экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д.	в течение года	Старший воспитатель
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Старший воспитатель
Консультации: - «Фликеры на одежде»; - «Как правильно перевозить детей в автомобиле»; - «Чем опасен гололед»; - «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	ноябрь декабрь март апрель	Старший воспитатель
Оформление папок-передвижек по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
<i>Межведомственные связи</i>		
Организация встреч с госинспектором по пропаганде ПДД с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников;	По согласованию	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Проведение совместных мероприятий по закреплению ПДД с воспитанниками	По согласованию	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

по организации воспитательно-образовательной работы в ДОО
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

у детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения;

у педагогов:

- *повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенные разнообразия в жизнь детей и взрослых.*
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДОО) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

у родителей – активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ.

6.2.2. План работы по формированию у воспитанников навыков пожарной безопасности

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-

транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОО, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС	Август	Завхоз
2	Алгоритм действий при пожаре	Не менее 2 раза в год	Завхоз
3	Консультации: • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Декабрь	Завхоз Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Апрель	Завхоз Ст. воспитатель
5	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в	Сентябрь Октябрь Ноябрь	

	<p>спальне, в общей комнате</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p>
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
8	<p>Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе</p>

			группы
9	Физкультурный досуг «Мы – пожарные!»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
10	Экскурсия в пожарную охрану	Апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Завхоз, ст. воспитатель
2	Консультации: - Угарный газ; - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Не допускайте шалости детей с огнём; - Первая помощь при ожоге.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Воспитатели групп
Контроль			
1	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	Постоянно	Завхоз

6.2.3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Завхоз
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп

Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения новогодних утренников с участием воспитанников	Декабрь	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Ст. воспитатель

6.2.4. Комплексный план оздоровительных мероприятий в ДОУ

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
<i>1. Профилактическая работа</i>		
Профосмотры детей: • всех вновь поступающих детей; • плановые осмотры детей с проведением антропометрии; • осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив	Медсестра, воспитатели	при поступлении 2 раза в год ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми: • работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях);	медсестра	при поступлении

<p>Организация физического воспитания и закаливания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; • контроль за организацией двигательного режима в течение дня; • контроль за методикой проведения физкультурных занятий; • контроль за проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход, постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания); • контроль за соблюдением температурного режима группы; 	медсестра	постоянно
	ст. воспитатель	постоянно
	ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	во время занятий
	медсестра	постоянно

Оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
<p>Профилактика инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация профилактических прививок; • прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра; 	ст. медсестра	ежемесячно постоянно
<p>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление перспективного меню на 10 дней; • выполнение натуральных норм питания; • соблюдение временных интервалов между приемами пищи; • составление картотеки блюд; • подсчет суточной калорийности; • воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; • бракераж сырой и готовой продукции; • контроль закладки продуктов в котел; • составление меню 	<p>медсестра</p> <p>медсестра воспитатели</p> <p>медсестра медсестра воспитатели</p> <p>медсестра медсестра медсестра</p>	<p>каждые 10 дней</p> <p>постоянно постоянно</p> <p>1 раз в месяц постоянно постоянно</p> <p>ежедневно ежедневно ежедневно</p>

<p>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль сан.-эпид. состояния в группах; • контроль санитарного состояния пищеблока; • приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств; • контроль соответствия мебели росту детей; • соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • контроль соблюдения графика проветривания; • осмотр детей на педикулез; • медосмотр сотрудников 	<p>медсестра медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра медсестра медсестра, воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра медсестра</p>	<p>ежедневно ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно постоянно постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно 1 раз в год</p>
<p>Подготовка детей к поступлению в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; • антропометрия; • лабораторные исследования. 	<p>врачи поликлиники</p> <p>медсестра</p>	<p>март— май</p>
<p>Преимственность в работе с другими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поликлиническое отделение детской больницы. 	<p>медсестра</p>	<p>постоянно</p>
<p>Диспансеризация детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспансеризация здоровых детей; • диспансеризация детей, поступающих в школу. 	<p>врач, медсестра</p>	<p>1 раз в год март— май</p>
<p>Контроль заболеваемости детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости; • ознакомление с результатами анализа воспитателей. 	<p>медсестра</p>	<p>ежемесячно</p>
<p>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление заболевших; • направление на лечение; • направление на обследование контактных членов семьи. 	<p>медсестра</p>	<p>1 раз в год</p>

<p>Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> · использование фитонцидов (чеснок, лук); · С-витаминизация третьего блюда; · ароматерапия; · кварцевание помещений. 	<p>воспитатели медсестра</p>	<p>ежедневно</p>
--	----------------------------------	------------------

*Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(закаливающие мероприятия, двигательный режим,
система индивидуальной работы)*

Задачи физического развития		
<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание. 	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья. 	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
Методы физического развития		
<p>Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые 	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция. 	<p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.

приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).		
---	--	--

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответст-венные	Сроки
Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы		Воспитатели, педагог-психолог, медсестра	В течение года
Организация двигательного режима					
	Физкультурные занятия	все возрастные группы	3 раза в неделю (ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
	Корректирующая гимнастика после дневного сна	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с	все	ежедневно	Воспитатели	В

	включением подвижных игровых упражнений	возрастные группы			течение года
	Музыкальные занятия	все возрастные группы	2 раза в неделю	Муз. руководитель, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	все возрастные группы	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно, 3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Занятия по здоровому образу жизни	все возрастные группы	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	В течение года
	Физкультминутки и	все возрастные группы	Ежедневно, Во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости и детей	Воспитатели	В течение года
Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные	все возрастные группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года

	паузы				
Профилактика заболеваемости					
	Аэрация помещений	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день: во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка					
	Прогулки на воздухе	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	все возрастные группы	Во время прогулки, во время НОД	Воспитатели	Июнь – август
	Гимнастика после сна	все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 м	5 – 7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде прикомфортной	Воздушная ванна	Индивидуально				

температуре в помещении						
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 30 мин – 2 часа		2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа	
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5-7	5-10	7-10	7-10

	(контрастная воздушная ванна)					
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя)	5 - 15				

6.2.5. План работы по снижению доли пропусков воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни

Цель разработки плана мероприятий – снизить показатель пропусков воспитанниками МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» по болезни и неуважительным причинам.

Меры, с помощью которых нужно достичь целевых показателей:

- а) сформировать у родителей (законных представителей) воспитанников доверительное отношение к детскому саду;
- б) сформировать эффективную систему взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников;
- в) вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и оздоровительную деятельность;
- г) сформировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваемости;
- д) стимулировать педагогических и учебно-вспомогательных работников за повышение посещаемости воспитанников.

Мероприятия по выполнению целевых показателей (индикаторов)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников доверительного отношения к детскому саду</i>			
1.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о роли посещаемости ребенком детского сада и снятию родительской тревожности перед детским садом: - Консультация «Значение посещения детского сада ребенком», - Памятка для родителей «Пять причин, по которым нужно ходить в детский сад». - Тренинг «Адаптация тревожных родителей к детскому саду»; - Практикум «Как победить тревоги	Постоянно сентябрь, февраль ноябрь, март сентябрь, по мере необходимости сентябрь, февраль	Старий воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог

	родителей перед детским садом?»).		
2.	Анкетирование и изучение мнения родителей (законных представителей) о необходимости посещения детского сада, о формировании положительного образа воспитателя в глазах ребенка, о желании ребенка ходить в детский сад.	октябрь, март	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущим месяцем.	ежемесячно	старший воспитатель, медсестра
4.	Поощрение родителей и детей грамотами	ноябрь, февраль, май	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Родительская почта для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам.	постоянно	воспитатели групп
<i>Формирование системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников</i>			
1.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, длительно или систематически не посещающих детский сад.	постоянно	воспитатели групп
2.	Посещение семей воспитанников, длительно не посещающих детский сад и находящихся в социально опасном положении, составление социального паспорта группы.	по мере необходимости	воспитатели групп
3.	Выяснение причин непосещения детьми детского сада.	постоянно	воспитатели групп
4.	Работа консультативного пункта педагога-психолога	еженедельно	педагог-психолог
<i>Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и оздоровительную деятельность</i>			
1.	«День открытых дверей» для родителей	ноябрь	воспитатели групп
2.	Онлайн-выставки творческих работ детей на официальном сайте и социальных сетях	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Совместные творческие проекты «Воспитатель – дети – родители»:	в течение учебного года	воспитатели групп

	- «В гостях у сказки» (средняя разновозрастная группа); - «Мини-музей в группе» (старшая группа); - «Моя семья» (подготовительная к школе группа).		
4.	Спортивные и музыкальные праздники с вовлечением не как зрителей, а как активных участников.	в течение года	воспитатели групп
5.	Утренняя гимнастика «На зарядку всей семьей»	апрель	Инструктор по ФИЗО
Формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваемости			
1.	Публикация на официальном сайте детского сада консультаций, памяток и иной полезной информации.	в течение квартала	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Соблюдение масочного режима, режимных моментов, проведение закаливания, проветривания, дезинфекции помещений.	постоянно	воспитатели групп, помощники воспитателя
3.	Разъяснительная работа с родителями о специфической и неспецифической профилактике заболеваний у детей, индивидуальные беседы и консультации с родителями детей о профилактических мероприятиях дома.	постоянно	медсестра, воспитатели
4.	Разъяснительная работа с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно-климатическими условиями (изготовление папок-передвижек «Одежда детей в группе и на прогулке»).	по сезону	старший воспитатель, воспитатели групп

**6.2.6. Ограничительные мероприятия,
связанные с распространением новой коронавирусной инфекции
(COVID-19)**

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам	еженедельно	медсестра

гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками		
Измерять температуру воспитанникам, работникам	Ежедневно при входе в здание	Медработник, воспитатели
Пополнять запас СИЗ, кожных антисептиков, дез. средств	ежемесячно	завхоз
Проводить Антитеррористические инструктажи с работниками ДОУ	В течении года	завхоз
Пополнять на входе в здание дозаторы с антисептиками для обработки рук	еженедельно	завхоз

РАЗДЕЛ 7. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Организационно - методическая работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.	Ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
		«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
		«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Ст. воспитатель	
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Май	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана работы в летний период	Май	Ст.воспитатель ,воспитатели
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра

	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
--	--	-----------	-----------------------------------

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Воспитатели, медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Медсестра
6.	Профилактика ОКЗ: - Обработка песка в песочницах; - Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	в течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	в течение ЛОП	Медсестра
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	Воспитатели, медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве.	Июнь – август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-	В течение	Воспитатели,

	кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	летнего периода	медсестра
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию	Июнь – август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь – август	Воспитатели, муз.руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: . - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	Июнь – август	Воспитатели

**Перспективный план
физкультурно - оздоровительной работы на летний период**

средний возраст июль				
Задачи	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.	<p>1. Утренняя гимнастика «Будь здоров!»».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит» - метание мешочков на дальность</p> <p>2. «Кто быстрее доберётся до кегли»- прыжки на двух ногах с выполнением различных препятствий</p> <p>3. Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>4. И.М.П. «Великаны и гномы»</p> <p>5. Физкультурный досуг «Встречаем лето!».</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Будь здоров!»»</p> <p>Игровые упражнения: 1. «Парами» - ходьба в колонне по одному, ходьба парами (чередовать)</p> <p>2. «Попади в корзину»- метание мешочка в горизонтальную цель.</p> <p>3. Подвижная игра «Подбрось - поймай»</p> <p>4. И.М.П. «Колпачок и палочка»»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика с использованием обруча «Здравствуй, лето!».</p> <p>Игровые упражнения: 1. «Самолёты»- ходьба и бег (руки в стороны) по всей площадке с поворотами в разные стороны.</p> <p>2. «Не урони»- ходьба по бревну, приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>3. «Перебрось - поймай»- перебрасывание мяча друг другу, стоя в кругу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика с использованием обруча «Здравствуй, лето!».</p> <p>Игровые упражнения: 1. «Догони свою пару».</p> <p>2. Весёлые мышки»- ходьба на носках» змейкой» между кеглями.</p> <p>3. Подвижная игра «Кролики»</p> <p>4. И.М.П. «Кто ушёл».</p>
средний возраст август				
Задачи	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать двигательные навыки; воспитывать интерес к двигательной деятельности.	<p>1. Утренняя гимнастика «На Раз, два, раз, два».</p> <p>Игра «У ребят порядок строгий».</p> <p>2. Игра «Будь первым»- ходьба и бег в колонне со сменой ведущего.</p> <p>3. Эстафета</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Раз, два, раз, два».</p> <p>Подвижная игра «Водители»- на красный флажок- ходьба на месте, на жёлтый флажок-</p>	<p>1. Утренняя гимнастика без предметов «В городе»</p> <p>Игра «Слушай сигнал»- ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Бабочки»- остановиться, помахать руками как крылышками, продолжить ходьбу, бег</p>	<p>1. Утренняя гимнастика без предметов «В городе»</p> <p>Игра «Быстро возьми».</p> <p>2. Игровые упражнения: «Добрось до кегли»- метание мешочков в</p>

	<p>«Полоса препятствий»:- ползание под дугу прямо или боком ; ходьба с переступанием через шнуры.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>5. И.М.П «Летает – не летает»</p>	<p>ходьба по спортивной площадке, на зелёный флажок – бег</p> <p>врассыпную.</p> <p>2. Игра «Затейники».</p> <p>3. Игровое упражнение: «Переброска мячей»- бросание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>4. Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>5. И.М.П. «Весёлый мячик».</p>	<p>врассыпную.</p> <p>2. Игровые упражнения «Кто дальше»- прыжки в длину с места.</p> <p>3. «Пройди – не упади»- ходьба по бревну приставным шагом, руки на пояс.</p> <p>4. Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>5. И.М.П. «Узнай по голосу».</p>	<p>цель.</p> <p>3. «Мышки – норушки» - подлезание под шнур, боком с мячом в руках.</p> <p>4. Игровые упражнения с мячом в парах и индивидуально.</p> <p>5. И.М.П. «Тишина у пруда».</p> <p>6.Физкультурный досуг «По дорогам сказок».</p>
--	--	---	--	--

старший возраст июль

Задачи	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Развивать двигательные навыки; воспитывать интерес к совместным двигательным действиям.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Будь здоров!».</p> <p>Игра «Найди себе пару»- ходьба врассыпную, ходьба и бег в парах.</p> <p>2. Игра «Затейники (с мячами)</p> <p>3. Игра – эстафета «Кто самый ловкий»- бег с преодолением препятствий.</p> <p>4. Игра</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Будь здоров!».</p> <p>Тема «Мы спортсмены».</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в разных направлениях, с перешагиванием препятствий.</p> <p>Непрерывный бег 1,5-2 мин.</p> <p>Игры-упражнения :</p> <p>1. «По местам»;</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Веселая неделька»</p> <p>Тема : «Весёлый мяч».</p> <p>Ходьба с мячом:</p> <p>- на носках, руки с мячом вверх;</p> <p>-на пятках, руки с мячом вперёд. Бег в колонне с остановкой на сигнал: спрятать мяч за голову; зажать мяч между ног.</p> <p>Элементы баскетбола:</p> <p>- перебрасывание мяча друг другу от груди;</p> <p>- ведение мяча правой и</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Веселая неделька»</p> <p>Игра «Быстро возьми».</p> <p>Тема: «Сказочные эстафеты».</p> <p>Игры - эстафеты:</p> <p>1. Кот в сапогах»</p> <p>2. «Ядро барона Мюнхаузена»</p> <p>3. «Баба Яга»</p> <p>4. Подвижная игра «Волк и семеро козлят»</p>

упражнение «Пронеси – не урони». 5. Хороводная игра по желанию детей. 6. Физкультурный досуг «Здравствуй, лето!».	2. «Кто быстрее» (прыжки на правой и левой ноге) 3. Подвижная игра «Парный бег» 4. И.М.П. «Делай, как, я ».	левой руками поочерёдно; - забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	5. Ходьба в колонне по одному.
--	--	--	--------------------------------

старший возраст август

Задачи	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать умение действовать коллективно.	1. Утренняя гимнастика «На лесной полянке» Тема: «Обруч - весёлый помощник и друг». Ходьба в колонне по одному в чередовании с прыжками на двух ногах из обруча в обруч. Бег в быстром темпе на скорость. ОРУ с обручем. 1 Игровое упражнение: «Не опоздай»- прыжки , продвигаясь вперёд за кругом, образованным лежащими обручами на 3-4 меньше числа играющих. По сигналу, встать в обруч. «Прокати прямо»- катание обручей прямо.	1. Утренняя гимнастика «На лесной полянке» ФУТБОЛ. Беседа «Учимся играть в футбол». ОРУ с мячом. Игра «Мы весёлые ребята». 1. Игровые упражнения: 2. Точный удар»- отбивание мяча правой и левой ногами в заданном направлении. 3. «Проведи мяч в ворота»- обведение мяча между и вокруг предметов с забиванием мяча в ворота. 4. «Не выпусти мяч»- передача мяча ногой друг	1. Утренняя гимнастика «Здравствуй, лето!!» Тема: «Народные подвижные игры». Игры с мячом: 1. «Зевака». 2. «Гонка мячей». Игра с прыжками: «Мешочек». Игры с бегом: 1. «Дорожки»; 2. «Пустое место». И.М.П «Море волнуется». Физкультурный досуг «Веселые пираты».	1. Утренняя гимнастика «Здравствуй, лето!» Ходьба: приставным шагом вперёд, руки на поясе; - приставным шагом с приседанием, руки на поясе. Бег в сочетании с другими видами движений: с прыжками продвигаясь вперёд; с остановкой на звуковой сигнал. ОРУ с бадминтонной ракеткой. Упражнения: - подбивать волан ракеткой, стараясь ударить большее количество раз (стоя на месте и в движении). - отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра «Волан по кругу»

	2. Игра - эстафета : «Перенеси обруч».	другу.		
	3. Подвижная игра «Фигура с обручем».	5. «Отбей мяч»- отбивание мяча об стенку.		

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	<p>1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа «Доброта в кругу друзей».</p> <p>2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p>3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p>4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Педагог-психолог
		<p>1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Как здороваться», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «я и мои друзья», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог
2	С родителями и	<p>Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».</p>	Июнь	Педагог-психолог
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее	Август	Педагог-

		привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		психолог,
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи.	Июнь – август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур.	Июнь	Воспитатели
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»; -	Июнь – август	Воспитатели
4.	Организация работы с семьями: - Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах, лето!».	Август	Воспитатели
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче); - «Опасности, которые подстерегают вас летом». -Здоровье всему голова.	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
6.	1. Досуг вместе с родителями на тему «Солнца и счастья вам, дети!»		

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	Ст.воспитатель, медсестра
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста,	Июнь - август	Ст. воспитатель, медсестра

	<p>закаливающих мероприятий, питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. 		
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок; - соблюдение режима дня; - Планирование работы на основе комплекснотематического планирования; - о рганизация условий для игровой деятельности; - проведение закаливающих процедур; - планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; - организация спортивных игр; - планирование работы по ОО «Социальнокоммуникативное развитие»; - состояние выносного материала; - соблюдение режима дня; - состояние рабочей документации. 	Июнь – август	Ст. воспитатель
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов. 	Июнь – август	Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<p>1. Подготовка территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска. 	Июнь – август	Завхоз
2.	<p>Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах.</p>	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	<p>Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просушка постельных принадлежностей (одеяла, 	В течение летнего периода	Завхоз, помощники воспитателей

	матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон.		
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

**Непосредственная образовательная деятельность
МБДОУ «Детский сад №8 г. Кызыла»
на 2023-2024 уч. год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа	1. Познавательное развитие (ПСКЦ); 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование); 3. Физическая культура с музыкой.	1. Познавательное развитие (ФЭМП); 2. Региональный компонент (тув. язык); 3. Музыка.	1. Познавательное развитие (ОсМП, РПВД); 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование); 3. Физическая культура с музыкой.	1. Познавательное развитие (ФЭМП); 2. Речевое развитие (звуковая культура речи); 3. Музыка.	1. Речевое развитие (приобщение к худ. литературе); 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.); 3. Физическая культура на улице.
Старшая группа	1. Познавательное развитие (ПСКЦ); 2. Физическая культура с музыкой; 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование).	1. Познавательное развитие (ФЭМП); 2. Музыка; 3. Региональный компонент (тув. язык).	1. Физическая культура с музыкой; 2. Познавательное развитие (ОсМП, РПВД); 3. Художественно-эстетическое развитие (рисов.).	1. Познавательное развитие (ФЭМП); 2. Речевое развитие (звуковая культура речи); 3. Музыка.	1. Речевое развитие (приобщение к худ. литературе); 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.); 3. Физическая культура на улице.
Средняя группа	1. Физическая культура с музыкой; 2. Познавательное развитие (ПСКЦ).	1. Музыка; 2. Познавательное развитие (ФЭМП).	1. Речевое развитие (ЗКР/приобщение к худ. литературе); 2. Физическая культура с музыкой.	1. Музыка; 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).	1. Региональный компонент (тув. яз.); 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.); 3. Физическая культура на улице.

Режим дня

Режимный момент	Средняя разновозрастная группа (2–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7:00–8:25	7:00–8:25	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:25–8:50	8:25–8:50	8:30–8:50
Утренний круг	8:50–9:00	8:50–9:00	8:50–9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00–10:00	9:00–10:30	9:00–10:50
Второй завтрак ¹	10:00–10:10	10:30–10:50	10:50–11:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–12:00	10:50–12:10	11:00–12:30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12:00–12:20	12:10–12:30	12:30–12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20–13:00	12:30–13:00	12:40–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	13:00–15:25	13:00–15:25	13:00–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:50	15:25–15:40	15:25–15:40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15:50–16:30	15:40–16:50	15:40–16:50
Вечерний круг	16:30–16:40	16:50–17:00	16:50–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:40–17:50	17:00–18:00	17:00–18:00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:50 - 19:00	18:00–19:00	18:00–19:00

¹ СанПин 2.3/2.4.3590-20, п. 8.1.2.1.

Приложение № 3
к годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад №8 г. Кызыла»

<i>Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год</i>						
	<i>№</i>	<i>Число</i>	<i>Важные даты</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старший возраст</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Сентябрь (4 недели)</i>	1	01.09.23	1 сентября - день знаний	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!		
	2	04.09.- 08.09. 23	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности	Детский сад и дети.	Мой родной город. Мой дом.	Мой родной город. Мой дом.
	3	11.09-15.09. 23		Овощи и фрукты – полезные продукты!	Труд осенью. Дары осени.	Витаминная неделя.
	4	18.09-22.09. 23		Лес, точно терем расписной... (деревья осенью)	Деревья и кустарники.	Царство леса. Моя безопасность в лесу.
	5	25.09- 29.09.23	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто в птичнике живет?	Кто работает в детском саду? Профессии.	Кто работает в детском саду? Профессии.
<i>Октябрь (4 недели)</i>	1	02.10- 06.10.23	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Животные домашнего подворья	Наши младшие друзья – животные.	Всемирный день защиты животных.
	2	09.10- 13.10.23	15 октября – День отца в России	Жизнь замечательных зверей! (дикие животные и птицы)	Папина неделя. Профессии (мужские).	Папина неделя. Профессии (мужские).
	3	16.10- 20.10.23		Осенняя пора	Золотая осень.	Золотая осень.
	4	23.10- 27.10.23		Птицы.	Перелетные птицы.	Я и финансы. Семейный бюджет.
<i>Ноябрь</i>	1	30.10- 03.11.23	4 ноября – День народного единства	Наша Родина - Россия!	Наша Родина - Россия!	Наша Родина - Россия!

	2	07.11-10.11.23	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Игры и игрушки.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.
	3	13.11-17.11.23		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	Одежда. Обувь. Головной убор.	Я в мире человек! (этикет, праила поведения)
	4	20.11-24.11.23	26 ноября – День матери в России	Вот какая мама, золотая прямо!	Вот какая мама, золотая прямо! Профессии.	Вот какая мама, золотая прямо!
	5	27.11-01.12.23	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Здравствуй, зимушка – зима! Зимняя одежда.	Здравствуй, зимушка – зима! Зимняя одежда.	Здравствуй, зимушка – зима! Зимняя одежда.
<i>Декабрь (4 недели)</i>	1	04.12-08.12.23	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Мир предметов (рукотворный мир)	Мы – вместе! (к международному дню инвалидов и волонтера)	Мы – вместе! (к международному дню инвалидов и волонтера)
	2	11.12-15.12.23	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Веселый светофор.	Азбука безопасности. Транспорт.	Азбука безопасности. Транспорт.
	3	18.12-22.12.23		В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.
	4	25.12-29.12.23	31 декабря - Новый год	Волшебство приходит в дом!	Волшебство приходит в дом!	Волшебство приходит в дом!
<i>Январь (4 недели)</i>	1	09.01-12.01.24	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы. Зимняя олимпиада.
	2	15.01-19.01.24		Быть здоровыми хотим!	Быть здоровыми хотим!	Н
	3	22.01-26.01.24	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно).	Девочки и мальчики!	Страна безопасности (ребенок и другие).	Страна безопасности (я и другие).
	4	29.01-02.02.24	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Дом, в котором я живу! (мебель и техника)	Пожарная безопасность. Наш быт.	Пожарная безопасность.

			битве (ситуативно)			Наш быт.
Февраль (4 недели)	1	05.02-09.02.24	8 февраля – день Российской науки	Книжкина неделя.	Книжкина неделя.	Научная лаборатория.
	2	12.02-16.02.24	15 февраля – День памяти и россиянам, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Шагаа – национальный праздник.	Шагаа – национальный праздник.	Шагаа – национальный праздник.
	3	19.02-22.02.24	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	День Защитника Отечества.	День защитника Отечества! Наша армия.	День защитника Отечества! Военные профессии.
	4	26.02-01.03.24		Подводный мир.	Подводный и надводный мир.	Подводный и надводный мир.
Март (4 недели)	1	04.03-07.03.24	8 марта – Международный женский день	Весна шагает по улице.	Весна. Праздник весны - 8 марта!	Весна к крыльцу подошла.
	2	11.03-15.03.24	Праздник Масленицы	Народная игрушка	Народные культуры, традиции.	Народные культуры, традиции.
	3	18.03-22.03.24	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли.	День Земли.
	4	25.03-29.03.24	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги	Театр – цирк. Профессии.	Театр – цирк. Профессии.	Театр – цирк. Профессии.
Апрель (4 недели)	1	01.04-05.04.24	1 апреля – Международный день птиц	О чем поют воробушки... (День птиц)	Птицы – наши друзья!	Международный день птиц.
	2	08.04-12.04.24	12 апреля – День космонавтики	От кареты до ракеты!	Удивительный мир космоса.	Тайны космоса. Профессии.
	3	15.04-19.04.24		Федорино горе (посуда).	Город мастеров (профессии и инструменты).	Город мастеров (профессии и инструменты).
	4	22.04-27.04.24	22 апреля - Всемирный день Земли	Растительный мир.	День Земли. Экологическая акция. Профессия лесника.	День Земли. Экологическая акция. Профессия лесника.
Ма и	1	30.04. – 03.05.24	Праздник Весны 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День	День победы.	Великий День Победы! Военная техника.	Великий День Победы!

		Победы			Военная техника.
2	06.05. – 10.05.24		Мир насекомых.	Насекомые.	Насекомые.
3	20.05- 24.05.24	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Цветочная полянка.	Цветы.	Цветы.
4	27.05- 31.05.24	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

Учебный план

Учебный план создан на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу 01.09.2013г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте № 30384 от 14 ноября 2013г.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.)

4. Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к материальной загрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

5. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ООП ДО в соответствии ФОП.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ безопасности, базовой культуры личности.
3. Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа, реализуемая в МБДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей от двух до семи лет.

В МБДОУ функционируют 3 группы:

- Средняя разновозрастная группа (от 2 до 5 лет) -1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста составляет:

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4 часа	6 часов 40 минут	8 часов 30 минут

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность – 2-3 минуты). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой по 2 и 3 раза в неделю. Для детей старшего возраста одно занятие по физической культуре проводится на улице.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин [2.4.3648-20](#). Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Реализация вариативной части, включающая этнокультурную составляющую образовательного процесса, осуществляется путем интеграции в образовательные области основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в

дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу дошкольного учреждения, возможности и желание педагогов, в учебный план включены кружковая деятельность детей, начиная со средней группы.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей. Каждый ребенок среднего возраста посещают не менее одного, старшего дошкольного возраста не более двух кружков. Количество видов образовательной деятельности по дополнительному образованию составляет 1 раз в неделю и включено в максимально допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность для детей пятого года жизни – 20 минут, шестого года - не более 25 минут, седьмого года – не более 30 минут.

**Учебный план
средней разновозрастной группы**

		Средняя группа 2-5 лет
1.	Инвариантная (обязательная часть)	
1.1	Познавательное-речевое направление	
	Образовательные области	
	Познание	40 мин
	Коммуникация	10 мин
	Чтение художественной литературы	10 мин
1.2	Социально-личностное направление	
	Образовательные области	
	Социализация	Ежедневно
	Труд	Ежедневно
	Безопасность	Ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление	
	Образовательные области	
	Музыка	40 мин
	Художественное творчество	40 мин
1.4	Физическое направление	
	Образовательные области	
	Здоровье	
	Физическая культура	60 мин
	Итого	3,2 часов
2	Вариативная часть (модульная)	
2.1	Приоритетное направление ГКП: Физкультурно-оздоровительное	
2.2	Факультативные занятия (кружки, секции, студии другие.)	20 мин

	ИТОГО	3,4 часов
--	-------	-----------

**Учебный план
старшей группы (5-6 лет)**

		Старшая группа 5-6 лет
1.	Инвариантная (обязательная часть)	
1.1	Познавательное-речевое направление	
	Образовательные области	
	Познание	125 мин
	Коммуникация	25 мин
	Чтение художественной литературы	25 мин
1.2	Социально-личностное направление	
	Образовательные области	
	Социализация	Ежедневно
	Труд	Ежедневно
	Безопасность	Ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление	
	Образовательные области	
	Музыка	50 мин
	Художественное творчество	75 мин
1.4	Физическое направление	
	Образовательные области	
	Здоровье	
	Физическая культура	75 мин
	Итого	6, 15 часов
2	Вариативная часть (модульная)	
2.1	Приоритетное направление ГКП: Физкультурно-оздоровительное	
2.2	Факультативные занятия (кружки, секции, студии другие.)	25 мин
	ИТОГО	6,40 часов

**Учебный план
подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

		подготовительная группа 6-7 лет
1.	Инвариантная (обязательная часть)	
1.1	Познавательное-речевое направление	
	Образовательные области	
	Познание	150 мин
	Коммуникация	60 мин
	Чтение художественной литературы	30 мин

1.2	Социально-личностное направление	
	Образовательные области	
	Социализация	Ежедневно
	Труд	Ежедневно
	Безопасность	Ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление	
	Образовательные области	
	Музыка	60 мин
	Художественное творчество	120 мин
1.4	Физическое направление	
	Образовательные области	
	Здоровье	
	Физическая культура	90 мин
	Итого	8,3 часов
2	Вариативная часть (модульная)	
2.1	Приоритетное направление ГКП: Физкультурно-оздоровительное	
2.2	Факультативные занятия (кружки, секции, студии другие.)	30 мин
	ИТОГО	8, 6 часов

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Административное совещание			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Решение текущих вопросов	Взаимодействие с медсестрой	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с социумом
Вторник	Контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса, выполнения годовых задач			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Средняя группа
	Работа с документацией			
	Подготовка к методическим мероприятиям	Работа с методической литературой и интернет-источниками	Подготовка документов к аттестации	Оформление результатов контроля, протоколов
Среда	Медико-педагогический совет (1 раз в квартал)			
	Педчас	Семинар	Школа молодого педагога	Анализ реализации работы по здоровьесберегающим технологиям
	Консультирование педагогов			
	По оформлению документации	О организации мероприятий согласно годового плана	По созданию развивающей среды	По самообразованию
Четверг	Планерное совещание специалистов ДОУ			
	(Педагогический совет (1 раз в квартал))			
	Подготовка и размещение материалов на сайте детского сада	Обновление информации на информационных стендах	Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал)	Организация выставок, досуговых мероприятий
Пятница	Работа в методическом кабинете			
	Взаимодействие со специалистами УО	Помощь педагогам в подготовке к конкурсам	Работа с текущей документацией	Индивидуальное консультирование педагогов
	Работа с родителями			
	Консультации	Организации дня открытых дверей (1 раз в квартал)	Консультирование по запросу родителей	Посещение родительских собраний

