

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22-3-04-96

СОГЛАСОВАНО
Начальником Департамента по
образованию Мэрии г. Кызыла
Куулар Л.Н. 
« 10 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»
 /Седипей Л.С./
Приказ № 10 от « 10 » _____ 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г. Кызыла»
за 2023 год.

Кызыл – 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла» (МБДОУ Детский сад № 8 города Кызыла)
Руководитель	Седипей Любовь Сарыг-ооловна
Адрес организации	667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 А
Телефон, факс	7(39422) 2-33-47, 7(39422) 3-04-96
Адрес электронной почты	tuwackyzy1.mdou8@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 30.11.2016 № 474, серия 17 ЛО1 № 0000199

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 501,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: шестидневная рабочая неделя (понедельник — пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.); суббота (с 08.00 ч. до 17.00 ч.); выходные дни (воскресенье и праздничные дни).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО от 18.08.2023 г., и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- средняя разновозрастная группа — 33 детей;
- старшая разновозрастная группа — 35 детей;
- подготовительная к школе группа — 36 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	92,3%
Неполная с матерью	7	6,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	17,3%
Два ребенка	64	61,5%
Три ребенка и более	22	21,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому в ДОУ функционируют разнообразные творческие кружки художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательно-речевой направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Веселая клеточка	кружок	5-6 лет	19	+	-
2	Затейливые ножницы	кружок	4-5 лет	19	+	-
3	Тывызыксыг тыва дылым	кружок	6-7 лет	16	+	-
4	Финансовая грамотность	кружок	6-7 лет	16	+	-
5	Тропинкам в мир профессий	кружок	6-7 лет	16	+	-
6	Говорушки - лопотушки	кружок	3-4 лет	14	+	-
7	Малыши-крепыши	кружок	2-3 лет	14	+	-
8	Озорные ладошки	кружок	3-4 лет	14	+	-

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка программ эколого-краеведческой направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей, а также планируется обучение педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально – коммуникативное развитие	58%	36%	6%
2. Познавательное развитие	53%	42%	5%
3. Речевое развитие	48%	44%	8%
4. Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%
5. Физическое развитие	73%	26%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В декабре 2023 года педагогом-психологом проведены обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#), между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

Стаж педагогов

Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	4	33,4	2	16,6	1	8,3	1	8,3	1	8,3	3	25,1

Сведения об аттестации педагогических кадров

№ п/п	Должность	в/к	1 к.	б/к	СЗД
1	Воспитатель			6	
2	Музыкальный руководитель			1	
3	Инструктор по ФИЗО				1
4	Учитель - логопед		1		
5	Педагог-психолог			1	
6	Учитель тувинского языка			1	
7	Старший воспитатель			1	
	ИТОГО:	0	1	10	1

Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Конкурсы различного уровня			
Дата	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат конкурса
15.03.2023	Ондар Чодураа Седен-ооловна	Республиканская выставка-конкурс среди мастеров по изготовлению кукол «Среда кукол», посвященная Международному дню	Диплом участника

		кукольника	
15.03.2023	Седипей Любовь Сарыг-ооловна	Республиканская выставка-конкурс среди мастеров по изготовлению кукол «Среда кукол», посвященная Международному дню кукольника	Диплом участника
28.04.2023	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Муниципальный конкурс методических разработок учебного занятия	3 место
28.04.2023	Сумба Минчей Викторовна	Муниципальный конкурс методических разработок учебного занятия	3 место
22.05.2023	Монгуш Ирина Доржуевна	Городской конкурс «Супер-бабушка 2023»	1 место
Благодарности воспитателям, специалистам			
25.09.2023	Монгуш Ирина Доржуевна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии города Кызыла	
25.09.2023	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии города Кызыла	
25.09.2023	Сумиба Минчей Викторовна	Почетная грамота Мэрии города Кызыла	
13.09.2023	Ховалыг Чаяна Шораановна	Почетная грамота Тывинской Республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	
15.09.2023	Сумба Минчей Викторовна	Почетная грамота Кызылской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогов
за 2023 год**

	Ф.И.О.	Часы	Программа	Даты обучения	Номер удостоверения	
1	Седипей Любовь Сарыг-ооловна		Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по пожарной профилактике»	22.11.2023	694	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
2	Ховалыг Чайна Шораанона	36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	11.01.2023	07101	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации
		8	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	24.01.2023	0000252	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
		8	Съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященного году педагога и наставника	10.02.2023	009	Министерства образования Республики Тыва
		16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	с 13 по 14.12.2023	8124	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3	Сумба Минчей	144	Ключевые компетенции	29.03.2023	361727728424	«Классический Университет

	Викторовна		воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023			РФ» ООО «Федерация развития образования»
4	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	8	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	23.01.2023	885	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
5	Шойла Сайзана Кан-ооловна	36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	11.01.2023	07113	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации
6	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	5	Соленое мастерство	18.01.2023		Монголия Увс аймака г. Улангома
7	Хураган Алдын-Чаш Арсеньевна	144	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	30.03.2023	361727728440	«Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования»

8	Хомушку Чодураа Сергеевна	16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	с 13 по 14.12. 2023	8124	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
9	Кыргыз Шончалай Арандолов на	16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	с 13 по 14.12. 2023	8124	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Тип техники	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер 3 в 1	2
Видеопроектор	1
Принтер	1
Факс	1
Фотоаппарат (цифровой)	1
Телевизор	3
Музыкальный центр	2

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть телевизоры. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт во всех помещениях детского сада, в группах; сделаны новое игровое оборудование из дерева на игровых участках («паравозик», «змейка», «качели»); приобретены полотечницы на все возрастные группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 13.09.2021 № 139-од.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (99,3 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
с высшей		0
первой		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (50%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка:
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- положительное сотрудничество с семьей ребенка;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

VIII. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023 – 2027 годы.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Систематически обновляется фонд методической литературы, вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

2) реализовать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года;

4) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественно -научной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым, качество образовательных услуг;

7) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

8) продолжить работу по воспитанию патриотического воспитания детей.