

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22-3-04-96

СОГЛАСОВАНО
Начальником Департамента по
образованию Мэрии г. Кызыла
Куулар Л.Ш.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»
/Сединой Л.С./
Приказ № 30-а от «18» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 города Кызыла»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла» (МБДОУ Детский сад № 8 города Кызыла)
Руководитель	Седипей Любовь Сарыг-ооловна
Адрес организации	667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 А
Телефон, факс	7(39422) 2-33-47, 7(39422) 3-04-96
Адрес электронной почты	tuwackyzyl.mdou8@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 30.11.2016 № 474, серия 17 ЛО1 № 0000199

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 501,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: шестидневная рабочая неделя (понедельник — пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.); суббота (с 08.00 ч. до 17.00 ч.); выходные дни (воскресенье и праздничные дни).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа Учреждения принята на Совете педагогов № 1 от 01.09.2019 г., утверждена приказом от 01.09.2019 г., разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Этнокультурная составляющая в образовательной программе тонкой нитью проходит по всем разделам программы.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя группа — 34 детей;
- старшая группа — 32 детей;
- подготовительная к школе группа — 33 детей.

Снятие и отсутствие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

В 2022 году была разработана программа воспитания и принята на Совете педагогов от 30.08.2022 г., утверждена приказом от 30.08.2022 г № 98-а.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	85,4
Неполная с матерью	12	12,6
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	18,9
Два ребенка	40	42,2
Три ребенка и более	37	38,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей, детей и педагогов.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, а также высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому в ДОУ функционируют разнообразные творческие кружки художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, музыкально-игровой и познавательно-речевой направленности. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	Пластилиновые секреты	кружок	6-7 лет	11	+	-
2	Мастерилки	кружок	6-7 лет	11	+	-
3	Хрустальная нотка	кружок	6-7 лет	10	+	-
4	Мы - волшебники	кружок	5-6 лет	12	+	-
5	Веселая клеточка	кружок	5-6 лет	16	+	-
6	Тывызыксыг тыва дылым	кружок	5-6 лет	10	+	-
7	Художественная аппликация	кружок	3-4 лет	11	+	-
8	Говорушки - лопотушки	кружок	2-4 лет	11	+	-
9	Малыши-крепыши	кружок	3-4 лет	14	+	-

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы произошло приобретение игровых материалов для занятий: деревянные объемные пазлы, обучающая игрушка «Домик с ключами», монеты и купюры для игр, кубики «Читаем легко», игровой набор «Играем в магазин».

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка программ эколого-краеведческой направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей, а также планируется обучение педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); • координирует деятельность родительских советов групп детского сада; • принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях; • совместно с администрацией ДОУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания; • вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; • оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей; • обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; • сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников; • взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам организации и проведения мероприятий в дошкольном образовательном учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Разработали систему контроля в связи с дистанционным обучением в период пандемии, внесли изменения в должностные обязанности работников по контролю создания условий дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально –коммуникативное развитие	58%	36%	6%
2.Познавательное развитие	53%	42%	5%
3.Речевое развитие	48%	44%	8%
4.Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%
5.Физическое развитие	73%	26%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Стаж педагогов

Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	4	33,4	2	16,6	1	8,3	1	8,3	1	8,3	3	25,1

По возрасту

Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
	Количес- во	%	Количес- во	%	Количес- во	%	Количес- во	%	Количес- во	%
12	4	33,4	4	33,4	2	16,6	2	16,6	0	0

Сведения об аттестации педагогических кадров

№ п/п	Должность	в/к	1 к.	б/к	СЗД
1	Воспитатель		1	5	
2	Музыкальный руководитель	1			
3	Инструктор по ФИЗО			1	
4	Учитель - логопед		1		
5	Педагог-психолог			1	
6	Учитель тувинского языка			1	
7	Старший воспитатель			1	
	ИТОГО:	1	2	9	0

Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
2022 г.	Ховалыг Чайна Шораановна	Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Гордость Отечества»	Диплом, 3 место
2022 г.	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Гордость Отечества»	Диплом, 3 место
2022 г.	Ооржак Салбакай Олеговна	Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Гордость Отечества»	Диплом, 3 место
2022 г.	Ховалыг Чайна Шораановна	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Диплом I степени
2022 г.	Сумба Минчей Викторовна	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Диплом I степени

Благодарности воспитателям, специалистам

Год	Ф.И.О педагога	Название
13.01.2022г.	Ооржак Салбакай Олеговна	Сертификат куратора, подготовившего участника Всероссийского детско-юношеского конкурса творческих работ, рисунков и поделок «Тигр – полосатый символ года», посвященному символу 2022 года (Всероссийский творческий центр Мультишкино)
22.03.2023г.	Ооржак Салбакай Олеговна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»
22.03.2023г.	Ховалыг Чайна Шораановна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»
17.03.2022г.	Ооржак Салбакай	Сертификат куратора, подготовившего участника

	Олеговна	Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых «Фестиваль творчества» (Всероссийский творческий центр Мультишкино)
13.10.2022г.	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского конкурса в номинации детского творчества «Мой любимый воспитатель»
13.10.2022г.	Ховалыг Чайана Шораановна	Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского конкурса в номинации детского творчества «Мой любимый воспитатель»
05.11.2022г.	Шойла Сайзана Кан-ооловна	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню матери (Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»)
05.11.2022г.	Ховалыг Чайана Шораановна	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню матери (Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»)
05.11.2022г.	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню матери (Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации (2022г.)

Ф.И.О.	Часы	Тема	
Седипей Любовь Сарыг- ооловна	120	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	Университет Просвещения РФ
Ховалыг Чаяна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение

Шораановна			дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительными органами родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	Университет Просвещения РФ
	72	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации
	8	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
	8	Съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященного году педагога и наставника	Министерства образования Республики Тыва
Сумба Минчей Викторвна	3	Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
Ооржак Чодураа Олеговна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»
	8	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
	12	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ	Министерство образования Республики Тыва ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»
	8	Использование музейной педагогики в развитии родной (тувинской) речи для детей дошкольного возраста	ГБНУ Министерство образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»

Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
	144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам тродительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	Университет Просвещения РФ
	8	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Шойла Сайзана Кан-ооловна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
	144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам тродительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	Университет Просвещения РФ
	72	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
	36	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации
Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
Ооржак Сырга Чаш-ооловна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
Донгак Уран-Сай Альбертовна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
	144	Комплексная безопасность детей. Организация содействия	Университет Просвещения РФ

		правоохранительными органами родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	
Монгуш Айгуль Юрьевна	16	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
- в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»;
- в научно-методической конференции по теме «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»;
- в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях»;
- в научно-методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть плазменный телевизор. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

Информационно-технические ресурсы Учреждения:

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Учреждение обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники.

Тип техники	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер 3 в 1	2
Видеопроектор	1
Принтер	1
Факс	1
Фотоаппарат (цифровой)	1
Телевизор	3
Музыкальный центр	2

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт во всех помещениях детского сада, в группах; сделаны новые игровое оборудование из дерева на игровых участках; приобретены полотечницы в подготовительную группу; приобретены 3 полки в виде «дерева»; сделан приусадебный уголок на территории «Мельница».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 13.09.2021 № 139-од.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	96 (96,9 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		1 (8,4%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (50%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33,4%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка:
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - положительное сотрудничество с семьей ребенка;
 - формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня
за 2022 год:**

Год	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
2022 г.	Тумат Энерел	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	За активное участие
2022 г.	Монгуш Алина	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	За активное участие
25.05.2022 г.	Шалык Айдемир	Городской физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы - ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей	За активное участие
25.05.2022 г.	Калзан Ариана	Очный творческий конкурс «Спорт глазами детей» в городском физкультурно-образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы - ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей	За активное участие
01.11.2022 г.	Садыкова Алсу	Городской фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	За активное участие в «Литературно-поэтической площадке»
01.11.2022 г.	Магбын Наина	Городской фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	За активное участие в «Художественно-эстетической площадке»
15.12.2022 г.	Ооржак Камелия	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла, муниципальный этап городского конкурса «Живи, елочка!»	I место
15.12.2022 г.	Хомушку Аиша	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла, муниципальный этап городского конкурса «Живи, елочка!»	III место
15.12.2022 г.	Иргит Ариана	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла, муниципальный этап городского конкурса «Живи, елочка!»	III место
Всероссийские конкурсы			
13.01.2022 г.	Амаш Ренчин	Всероссийский детско-юношеский конкурс зимних и новогодних поделок «Чудеса зимушки-зимы»	1 место
13.01.2022 г.	Тюлюш Оялуна	Всероссийский детско-юношеский конкурс зимних и новогодних поделок «Чудеса зимушки-зимы»	2 место

13.01.2022 г.	Сат Аржай	Всероссийский детско-юношеский конкурс зимних и новогодних поделок «Чудеса зимушки-зимы»	3 место
13.01.2022 г.	Хомушку Тензин	Всероссийский детско-юношеский конкурс зимних и новогодних поделок «Чудеса зимушки-зимы»	3 место
17.03.2022 г.	Ондар Ханды	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фестиваль творчества»	2 место
17.03.2022 г.	Тюлюш Байыр	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фестиваль творчества»	2 место
17.03.2022 г.	Иргит Тимур	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фестиваль творчества»	2 место
17.03.2022 г.	Шивидек Эльдар	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фестиваль творчества»	2 место
17.03.2022 г.	Куулар Яндана	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фестиваль творчества»	2 место
13.01.2022 г.	Сумба Аюна	Всероссийский детско-юношеский конкурс творческих работ, рисунков и поделок «Тигр – полосатый символ года», посвященному символу года 2022 года	2 место
13.01.2022 г.	Иргит Ляна	Всероссийский детско-юношеский конкурс творческих работ, рисунков и поделок «Тигр – полосатый символ года», посвященному символу года 2022 года	2 место
13.01.2022 г.	Монгуш Сарюна	Всероссийский детско-юношеский конкурс творческих работ, рисунков и поделок «Тигр – полосатый символ года», посвященному символу года 2022 года	3 место
08.10.2022 г.	Монгуш Дамырак	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Монгуш Айлуна	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Кужугет Айран	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Салчак Наадым	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место

08.10.2022 г.	Садыкова Алсу	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Иргит Регина	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Ондар Алтанцэцэг	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Билчир Даниил	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Куулар Вадим	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Шойла Сайын-Белек	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Содунам Денис	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Монгуш Буяна	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Будегечи Идегел	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Оюн Найыр	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Магбын Наина	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место

08.10.2022 г.	Монгуш Аврелия	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Хомушку Аиша	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
08.10.2022 г.	Ооржак Деки	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России	1 место
05.11.2022 г.	Тарын-Базын Тамир	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	I место
05.11.2022 г.	Кара-оол Сергек	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	II место
05.11.2022 г.	Монгуш Кан-Демир	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	II место
05.11.2022 г.	Иргит Ариана	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	II место
05.11.2022 г.	Иргит Доржу	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	III место
05.11.2022 г.	Доржу Линда	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	III место
05.11.2022 г.	Кара-оол Ая	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Свидетельство участника
05.11.2022 г.	Куулар Саян	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Свидетельство участника
05.11.2022 г.	Монгуш Буяна	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	Свидетельство участника
15.12.2022 г.	Магбын Наина	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место
15.12.2022 г.	Санаа Аэлина	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место
15.12.2022 г.	Ооржак Камелия	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	2 место
15.12.2022 г.	Монгуш Алтанцэцэг	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	2 место

Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы,

досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

VIII. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2019 – 2023 годы.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Систематически обновляется фонд методической литературы, вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) скорректировать или разработать заново программу развития ДОУ в 2023 году;
- 2) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 3) реализовать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;
- 4) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественно - научной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- 5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым, качество образовательных услуг;

7) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

8) продолжить работу по воспитанию патриотического воспитания детей.