

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22-3-04-96

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 8
города Кызыла»
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАН
Начальником отдела дошкольного образования
Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
/Ли О.Д.-Х./
от «30» 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 г. Кызыла»
(Седипей Л.С.)
Приказ № 30-ч
от «15» 2024г..



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 города Кызыла»
на 2024-2025 учебный год

Кызыл – 2024

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 уч.год.....	4
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	4
1.2. Анализ кадрового обеспечения.....	7
1.3. Система оздоровительной работы.....	9
1.4. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.....	15
1.5. Анализ уровня развития выпускников детского сада.....	16
1.6. Анализ работы по дополнительному образованию.....	17
1.7. Результаты повышения квалификации педагогов.....	19
1.8. Участие в различных конкурсах.....	20
1.9. Социальный состав семей воспитанников.....	23
1.10. Анализ по преемственности работы ДОУ и школы.....	24
1.11. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОУ.....	24
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ на 2024 - 2025 образовательный период...25	
2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
2.1. Деятельность по охране труда и ОБЖ.....	26
2.2. Делопроизводство.....	27
2.3. Медицинская деятельность.....	27
2.4. Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ.....	28
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
3.1. Информационно-аналитическая деятельность.....	29
3.2. Аттестация педагогов ДОУ.....	30
3.3. Повышение квалификации педагогов.....	31
3.4. Темы самообразования педагогов ДОУ.....	32
3.5. Инновационная деятельность ДОУ.....	33
3.6. Производственные собрания.....	33
3.7. Школа молодого специалиста.....	34
3.8. Работа с узкими специалистами.....	37
4. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
4.1. Методическая работа ДОУ.....	38
4.2. Педагогические советы ДОУ.....	40
4.3. Организационная работа методического кабинета.....	41
4.4. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.....	43
4.5. Открытые мероприятия.....	44
3.6. Конкурсы, выставки, праздники, досуги, развлечения.....	45
3.7. Система взаимодействия ДОУ с семьей.....	49
3.8. Сопровождение семей участников (ветеранов) СВО.....	57
3.9. План работы психолого-педагогического консилиума.....	59
3.10. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами.....	61
3.11. План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.....	64
3.12. Летняя оздоровительная работа.....	75
5. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	82
5.1. Контроль и оценка деятельности по направлениям.....	83
5.2. Циклограмма контрольной деятельности.....	85

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационный раздел

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла».

МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения. Учреждение имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида, категория – вторая.

Учредитель учреждения: Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.

Год основания учреждения: 1964 г.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, как отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в центральной части города. Здание оснащено коммуникациями: с центральным отоплением, водоснабжением и центральной канализацией.

Место нахождения: Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Рабочая 154 А. Телефон – 3-04-96, 2-33-47.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 17Л01 № 0000199. Дата выдачи 30 ноября 2016 г., регистрационный № 678. Срок действия: бессрочная. Выдана: Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Управляющая система учреждения:

Заведующий – Седипей Любовь Сарыг-ооловна;

Старший воспитатель – Ховалыг Чайна Шораановна;

Медицинская сестра – Кара-Сал Татьяна Мартан-ооловна;

Завхоз – Хертек Анята Сюрююновна.

Председатель Управляющего совета МБДОУ № 8 - Седипей Любовь Сарыг-ооловна.

Дошкольное учреждение работает в режиме 10,5-12 пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 6 дней. Праздничные дни и воскресенье – выходные дни.

1. Анализ результатов работы за 2023-2024 уч.год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Мероприятия	Форма отчета
По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:		
Активизировать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.	Семинар-практикум «Технология утренний и вечерний круг как эффективное построение дня». <i>Цель: Формирование представлений педагогов о внедрении в образовательную деятельность ДОУ технологии «Утренний и вечерний круг».</i>	Протокол от 12.09.2023г.
	Деловая игра «Современные представления о взаимосвязи ручной и речевой моторики дошкольников, практические приемы развития речи через игру с пальчиками». <i>Цель: Повышение знаний педагогов в вопросах развития устной речи в педагогическом процессе.</i>	Протокол от 10.10.2023г.
	Тематические мероприятия ко дню тувинского языка: 1. Диктант по тувинскому языку среди педагогов, а также других работников детского сада. 2. Конкурс чтецов среди детей старших и подготовительных групп «Торээн дылым - чоргааралым».	Аналитическая справка от 03.11.2023г.
	Педагогический совет № 2 «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». <i>Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства; проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении; систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</i>	Протокол от 10.11.2023г.
	Рекомендации для педагогов по использованию интеллектуально-речевых игр в образовательном процессе. <i>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов.</i>	Журнал учета методической поддержки педагогов, от 22.11.2023г.
	Семинар «Отбор эффективных образовательных технологий по развитию речи». <i>Цель: Ознакомление педагогов с инновационными технологиями для развития речи детей.</i>	Протокол от 24.11.2023г.
	Методическая неделя – взаимопосещения НОД: 1. Открытое занятие по речевому развитию «Бойдус дугайында чугаалажыыл» - учитель тувинского языка Монгуш И.Д. 2. Физкультурно-речевое развлечение «Заколдованные снеговики» - инструктор по ФИЗО Сумба М.В. 3. Открытое занятие по речевому развитию «Волшебница зима» - воспитатель старшей группы Сарыглар А-К.М.	Неделя взаимопосещений от 06.12.2023г. по 08.12.2023г.

	4. Открытое занятие по речевому развитию с использованием дидактической игры «Друдл» - воспитатель подготовительной к школе группы Сенди-Хуурак А.О.	
	Тематический контроль «Система работы ДОУ в направлении речевого развития воспитанников». <i>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи.</i>	Аналитическая справка от 18.12.2023г.
	Смотр-конкурс уголков развития речи среди групп. <i>Цель: организация предметно-развивающей среды, оптимально способствующей созданию психолого-педагогических условий развития речи детей.</i>	Справка по итогам смотра-конкурса от 18.12.2023г.
	Конкурс «Лучший лепбук по развитию речи» среди педагогов ДОУ. <i>Цель: повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми по использованию лепбук в речевом развитии.</i>	Протокол от 22.12.2023г.
	Анализ образовательных ситуаций педагогов по развитию речи/ <i>Цель: Изучение и анализ совместных игровых образовательных ситуаций с детьми по развитию речи.</i>	Аналитическая справка от 30.12.2023г.
По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия:		
Систематизация знаний педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня знаний педагогов о проектах по социально-коммуникативному развитию, практика реализации.	Мастер-класс для педагогов «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП. Ознакомление с социо-игровой педагогической технологией». <i>Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо-игровой технологии в работе с дошкольниками.</i>	Протокол от 15.02.2024г.
	Консультация для педагогов «Проектная деятельность и культурные практики в области социально-коммуникативного развития». <i>Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию обучающихся.</i>	Журнал учета методической поддержки педагогов, от 20.12.2023г.
	Тематический контроль «Работа педагогов в области социально-коммуникативного развития». <i>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выявить причины и факторы, определяющие качество работы.</i>	Аналитическая справка от 22.03.2024г.
	Педагогический совет № 3. <i>Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».</i> <i>Цель: Систематизация знаний педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня знаний педагогов о проектах по социально-коммуникативному развитию, практика реализации.</i>	Протокол от 28.12.2023г.
	Методическая неделя – просмотры открытых занятий:	Неделя взаимо-

	<p>1. Открытое занятие «Путешествие в страну Знаний» - педагог-психолог Данова А.Д.</p> <p>2. Открытое занятие «Путешествие в сказочную страну Доброты» - воспитатель старшей разновозрастной группы Кыргыз Ш.А.</p> <p>3. Открытое занятие «Секреты дружбы» - воспитатель подготовительной к школе группы Кужугет Б.А.</p>	<p>посещений от 19.03.2024г. по 22.03.2024г.</p>
	<p>Конкурс краткосрочных проектов «Профессии моих родителей».</p> <p><i>Цель: Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессии родителей.</i></p>	<p>Протокол от 13.03.2024г.</p>
По реализации третьей годовой задачи проводились следующие мероприятия:		
<p>3. Приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия.</p>	<p>Семинар для педагогов «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников».</p> <p><i>Цель: Обозначить проблемы организации трудового воспитания в образовательном процессе ДОУ.</i></p>	<p>Протокол от 29.02.2024г.</p>
	<p>Консультация для педагогов «Основные средства и условия развития трудовых навыков ребенка».</p> <p><i>Цель: Реализация имеющихся знаний, умений, усовершенствование приобретенных навыков трудовых действий.</i></p>	<p>Журнал методической поддержки педагогов, от 13.02.2024г.</p>
	<p>Семинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире».</p> <p><i>Цель: Формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.</i></p>	<p>Протокол от 13.03.2024г.</p>
	<p>Мастер-класс для педагогов «Использование опорных схем моделирования в работе по трудовому воспитанию».</p> <p><i>Цель: Опыт использования мнемотехники в трудовом воспитании старших дошкольников, обеспечивающее эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.</i></p>	<p>Протокол от 26.04.2024г.</p>
	<p>Памятка для педагогов «Основные правила использования мнемотаблиц в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><i>Цель: повышение профессионального мастерства в использовании технологии мнемотехники в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста.</i></p>	<p>Журнал методической поддержки педагогов, от 26.04.2024г.</p>
	<p>Педагогический совет №4.</p> <p><i>Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».</i></p> <p><i>Цель: Поиск педагогических идей для развития способности понимать и принимать ценности труда на благо общества и личностного развития.</i></p>	<p>Протокол от 09.04.2024г.</p>
	<p>Методическая неделя – просмотры открытых занятий:</p> <p>1. «Лечим книжку» - воспитатель старшей разновозрастной группы Комбу Д.О.</p> <p>2. «Дело мастера боится» - воспитатель подготовительной к школе группы Ховалыг А.А.</p>	<p>Неделя взаимопосещений от 24.04.2024г. по 26.04.2024г.</p>

Вывод: Первая годовая задача реализована в полном объёме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в режиме ДОУ, поддерживают и развивают детскую инициативу дошкольников в области патриотического воспитания. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса патриотического воспитания дошкольников.

Анализируя работу по второй годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приемы, формы работы с детьми по социально-коммуникативному развитию. Построена система работы по взаимодействию педагогов со специалистами и родителями.

Работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий считаем удовлетворительной. Продолжать организовать различные мероприятия с участием родителей, продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, а также продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	средне-специальное	среднее	Н\в
2021-2022 уч.г.	11 (91%)	1 (8%)	0	0
2022-2023 уч.г.	9 (75%)	3 (25%)	0	0
2023-2024 уч.г.	5 (45%)	6 (55%)	0	0

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 уч.г.	1/8	2/16	4/33	5/41
2022-2023 уч.г.	1/8	1/8	1/8	9/76
2023-2024 уч.г.	1/9	1/9	0	9/82

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		колич	ество	колич	ество	колич	ество	колич	ество	колич	ество	колич	ество
			%		%		%		%		%		%
2021-2022 уч.г.	12	2	17	3	25	3	25	-	-	3	25	1	8
2022-2023 уч.г.	12	4	33,4	3	25	1	8,3	-	-	1	8,3	3	25
2023-2024 уч.г.	11	5	46	1	9	2	18	-	-	2	18	1	9

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Колич ество	%	Колич ество	%						
2021-2022 уч.г.	12	6	50	4	25	1	17	1	9	-	-
2022-2023 уч.г.	12	4	34	4	34	2	16	2	16	-	-
2023-2024 уч.г.	11	4	36	4	36	2	19	1	9	-	-

Вывод: Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 6; специалисты – 4 (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель тувинского языка, учитель - логопед).

Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Основным недостатком в педагогической работе коллектива ДОУ следует считать недостаточный методический уровень молодых педагогов. Для устранения недостатков необходимо проводить больше педагогических мероприятий, активизировать методическую работу, привлекая молодых педагогов к проведению консультаций, семинаров, мастер-классов, усилить требования к самообразованию.

Таблица № 6

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
8	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2	4	5

Вывод: Для начинающих педагогов была организована школа «Молодого воспитателя» для адаптации молодого воспитателя в коллективе, выработки своей системы проведения занятия, формирования индивидуального стиля творческой деятельности. Основной целью «Школы молодого воспитателя» являлось повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цели работы на 2024-2025 учебный год: формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи:

1. Стимулирование профессионального роста молодых воспитателей, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства;
2. Повышение практического уровня образования педагогических работников; овладение инновационными технологиями;
3. Развитие творческих способностей начинающих специалистов;
4. Изучение технологии современной НОД и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых воспитателей;
5. Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
6. Выработка практических навыков проведения НОД, формирование навыков научно-исследовательской работы;
7. Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании, самовыражении в педагогическом новаторстве.

1.3. Система оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; снижение уровня заболеваемости; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада - это одно из приоритетных направлений развития детского сада.

В детском саду создана дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. Оздоровительная работа в нашем детском саду строится по следующим направлениям:

- профилактическое;
- организационное;
- лечебное.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня разработаны так, чтобы обучение, развитие и воспитание детей способствовало повышению адаптационных возможностей организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов, не нанося ущерба их здоровью.

В течение года в детском саду большое внимание уделялось созданию благоприятной психоэмоциональной среды для ребёнка, хороших санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды детского сада. Педагоги формировали у детей стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей, воспитывали устойчивый интерес к спорту, физической культуре. В организации осуществлялся комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, а также приемов руководства организованной и самостоятельной деятельностью детей.

В течение учебного года ведется работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям: гимнастике для глаз, дыхательной гимнастике, упражнениям по профилактике плоскостопия.

Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости: утренний прием на улице, оздоровительная пробежка, воздушные ванны, облегченная одежда, ходьба по массажным коврикам, полоскание рта водой комнатной температуры.

В детском саду проводятся и другие профилактически-оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, вакцинопрофилактика, проветривание, витаминизация блюд.

В целях снижения заболевания в эпидемиологический период проводились профилактические мероприятия: вакцинопрофилактика гриппа, полоскание горла отваром ромашки, календулы, а также постоянно дезинфекция помещений, влажная уборка, проветривание, кварцевание согласно графику.

Информирование родителей по вопросам сохранения здоровья дошкольников велось через индивидуальные консультации и размещение наглядно-информационного материала в медицинском и родительских уголках.

Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Таблица № 8

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	98	95	104
Число пропусков по болезни	1068	1416	1040
Число пропусков на 1 ребенка	25	27	10
Средняя продолжительность 1 заболевания	6	6	5
Кол-во случаев заболеваний	188	236	208
Кол-во случаев на 1 ребенка	1,9	2,4	2
Кол-во часто и длительно болеющих детей	5	7	4
Процент посещаемости за год	60	62	87

Проводя анализ посещаемости воспитанниками ДООУ, выяснилось следующее: при низкой температуре родители оставляют детей дома, поэтому посещаемость снижается, а также отдаленность детского сада от места проживания некоторых детей.

В конце учебного года, в месяце май, в старшей разновозрастной был наложен карантин по ветряной оспе согласно предписанию Роспотребнадзора.

Для снижения показателей пропусков воспитанниками по болезни и неуважительным причинам, составлена дорожная карта.

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников доверительного отношения к детскому саду</i>			
1.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о роли посещаемости ребенком детского сада и снятию родительской тревожности перед детским садом: - Консультация «Значение посещения детского сада ребенком»; - Памятка для родителей «Пять причин, по которым нужно ходить в детский сад»; - Тренинг «Адаптация тревожных родителей к детскому саду»; - Практикум «Как победить тревоги родителей перед детским садом?».	Постоянно сентябрь, февраль ноябрь, март сентябрь, по мере необходимости сентябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог
2.	Анкетирование и изучение мнения родителей (законных представителей) о необходимости посещения детского сада, о формировании положительного образа воспитателя в глазах ребенка, о желании ребенка ходить в детский сад.	октябрь, март	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущим месяцем.	ежемесячно	старший воспитатель, медсестра
4.	Поощрение родителей и детей грамотами	ноябрь, февраль, май	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Родительская почта для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам.	постоянно	воспитатели групп
<i>Формирование системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников</i>			
1.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, длительно или систематически не посещающих детский сад.	постоянно	воспитатели групп
2.	Посещение семей воспитанников, длительно не посещающих детский сад и находящихся в социально опасном положении, составление социального паспорта группы.	по мере необходимости	воспитатели групп
3.	Выяснение причин непосещения детьми детского сада.	постоянно	воспитатели групп

4.	Работа консультативного пункта педагога-психолога.	еженедельно	педагог-психолог
<i>Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и оздоровительную деятельность</i>			
1.	«День открытых дверей» для родителей	ноябрь	воспитатели групп
2.	Онлайн-выставки творческих работ детей на официальном сайте и социальных сетях	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Совместные творческие проекты «Воспитатель – дети – родители»: - «В гостях у сказки» (средняя разновозрастная группа); - «Мини-музей в группе» (старшая группа); - «Моя семья» (подготовительная к школе группа).	в течение учебного года	воспитатели групп
4.	Спортивные и музыкальные праздники с вовлечением не как зрителей, а как активных участников.	в течение года	воспитатели групп
5.	Утренняя гимнастика «На зарядку всей семьей».	апрель	инструктор по ФИЗО
<i>Формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваемости</i>			
1.	Публикация на официальном сайте детского сада консультаций, памяток и иной полезной информации.	в течение квартала	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Соблюдение масочного режима, режимных моментов, проведение закаливания, проветривания, дезинфекции помещений.	постоянно	воспитатели групп, помощники воспитателя
3.	Разъяснительная работа с родителями о специфической и неспецифической профилактике заболеваний у детей, индивидуальные беседы и консультации с родителями детей о профилактических мероприятиях дома.	постоянно	медсестра, воспитатели
4.	Разъяснительная работа с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно-климатическими условиями (изготовление папок-передвижек «Одежда детей в группе и на прогулке»).	по сезону	старший воспитатель, воспитатели групп

Вывод: Проводятся и будут продолжаться работы по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- беседы с родителями;
- профилактические мероприятия;
- кварцевание и проветривание групп;
- мониторинг теплового режима и утреннего приема детей;
- витаминизация;
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (утренняя гимнастика, физминутки, закаливание, прогулка и т.д.).

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество детей	98	95	104
1-я группа	29	18	22
2-я группа	67	76	78
3-я группа	2	1	4
Итого	98	95	104

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	24	27	10	25	22	10

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 уч.год	65%	29%	6%
2022-2023 уч.год	64%	34%	2%
2023-2024 уч.год	54,8%	41,4%	3,8%

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Примечание
1	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по ФИЗО	90%	Приём детей в детский сад начинается с 7:00, но некоторых детей родители приводят с опозданием без зарядки и без завтрака.
2	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по ФИЗО	96%	По причине отсутствия физкультурного зала, занятия проводятся в группах (в холодное время).
3	Игры и физические	Педагоги	80%	В холодное время года из-за низких температур

	упражнения на прогулке			дети на прогулку не выходили.
4	Закаливание	Педагоги, инструктор по ФИЗО	85%	Наблюдалось несистематическое использование педагогами групп закаливающих процедур.
5	Здоровье, здоровьесберегающие технологии	Педагоги	80%	Большинство педагогов придерживаются определения здоровья, часто имея в виду его физическую составляющую, забывая о социально-психологической и духовно-нравственной.
6	Информационно-коммуникационная связь с родителями	Старший воспитатель, педагоги, медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме
7	Праздники, развлечения	Педагоги, инструктор по ФИЗО	90%	Наблюдалось недостаточно продуманная система работы с воспитателями, специалистами.

Вывод: В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий. Ежедневно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В ДОУ имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план

физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

1.4. Анализ результатов выполнения ООП

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения, согласно, учебного плана, в соответствии с лицензией реализовывалась примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализуемая программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствует применению полученных знаний и умений в их практической деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение основной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	23/22%	3/2,9	73/71%	42/40,4	8/7%	59/56,7
Познавательное развитие	35/33,6%	7/6,8	63/60,5%	49/47	6/5,8%	48/46,2
Речевое развитие	38/36,5%	11/10,6	62/59,6%	51/49	4/3,9%	42/40,4
Художественно-эстетическое развитие	26/25%	6/5,8	66/63,4%	42/40,4	12/11,6%	56/53,8
Физическое развитие	19/18,3%	4/3,8	71/68,3%	43/41,4	14/13,4%	57/54,8
Итоговый показатель	27,1	5,9	64,6	43,6	8,3	50,4

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками и болезнями, также у детей, которые начали посещать детский сад в середине и в конце учебного года. Есть дети, которые ни разу не посетили детский сад.

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров
в соответствии с ФОО ДО**

Таблица № 13

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средняя гр.	9%	54,5%	36,5%
Старшая гр.	5,7%	42,8%	51,5%
Подготовительная к школе гр.	7,7	23,9	68,4

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками. Двое детей из подготовительной группы в этот учебный год ни разу не посетили детский сад.

Вывод: Усредненные результаты диагностики показали эффективность педагогических действий и соответствие образовательных условий, созданных в детском саду, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика показала положительную динамику развития детей.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОО.

Выявленные проблемы: Проанализировав данные педагогической диагностики, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу. Это повышение педагогического мастерства воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста.

1.5. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Таблица № 14

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	6/16,6%	2/5,4%	24/66,8%	7/19,5	6/16,6%	27/75
Познавательное развитие	11/30,5%	2/5,4	21/58,3%	12/33,4	4/11,2%	22/61,2
Речевое развитие	14/38,8%	4/11,2	21/58,4%	8/22,2	1/2,8%	24/66,6
Художественно-эстетическое развитие	6/16,6%	3/8,3	23/63,9%	9/25	7/19,5%	24/66,7
Физическое развитие	5/13,8%	3/8,3	22/61,2%	7/19,4	9/25%	26/72,3
Итоговый показатель	23,3	7,7	61,7	23,9	15	68,4

Примечание: Низкий уровень развития отмечается у детей с частыми пропусками. Двое детей из подготовительной группы в этот учебный год ни разу не посетили детский сад.

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022 уч.год	35	44	50	6
2022-2023 уч.год	32	58	36	6
2023-2024 уч.год	36	68,4	23,9	7,7

Вывод: По итогам учебного года в школу выпускается 36 воспитанника, что составляет 34,6 % от общего числа воспитанников.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2021-2022 уч.год	35	4/11 %	30/86 %
2022-2023 уч.год	32	6/19 %	26/81 %
2023-2024 уч.год	36	4/12 %	32/88 %

1.6. Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Средняя разновозрастная	26	32	33	-	-	-	33	32	33

	группа									
2.	Старшая группа	36	31	35	33	-	-	33	30	35
3.	Подготовительная к школе группа	36	32	36	14	-	-	23	32	35
	Итого	98	95	104	47	-	-	89	91	103

Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество о детей	Возраст детей

Примечание: В этом году платные дополнительные услуги не функционировались.

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Финансовая грамотность	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	18	6-7
2	Тропинка в мир профессий	Кужугет Белек Альбертовна	17	6-7
3	Веселая клеточка	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	17	5-6
4	Затейливые ножницы	Кыргыз Шончалай Арандоловна	18	4-5
5	Говорушки - лопотушки	Дангай-оол Шораана Владимировна	11	3-4
6	Озорные ладошки	Хомушку Чодураа Сергеевна	12	3-4
7	Мальши-крепьши	Сумба Минчей Викторевна	10	2-3

Примечание: В середине учебного года из-за увольнения и декретного отпуска двух воспитателей, приостановлены ведение следующих кружков: «Веселая клеточка», «Говорушки-лопотушки».

Вывод: Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы произошло приобретение игровых материалов для занятий: деревянные объемные пазлы, обучающая игрушка «Домик с ключами», монеты купюры для игр, кубики «Читаем легко», игровой набор «Играем в магазин».

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка программ эколого-краеведческой направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей, а также планируется обучение педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременно го пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	5	2	-	79	40	25	79	32	27	-	-	-	-	-	-

Вывод: Работа консультационного пункта ведется по направлениям: анкетирование родителей по интересующим вопросам, среди которых адаптация детей в саду, психологическое и физическое развитие ребенка, питание, подготовка детей к школе, речевое развитие.

1.7. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Таблица № 21

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Обучение в вузе	1	-	1
Курсы переподготовки	2	-	-
Курсы по повышению квалификации	10	9	9
Аттестация	1 категория – 1; СЗД – 4.	СЗД - 1	-

Обучение на семинарах	-	-	-
Выступление на ГМО	1	-	-
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	-	-
Публикация в профессиональных изданиях	-	-	-
Чтение лекций в рамках КПК	-	-	-

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Таблица 22

	Ф.И.О.	Часы	Программа
1	Седипей Любовь Сарыг-ооловна	16	Повышение квалификации для руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
2	Ховалыг Чайана Шораанона	8	Съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященного году педагога и наставника
		16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации
		8	Особенности проведения аттестации по новому порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД
		16	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации
3.	Монгуш Ирина Доржуевна	8	Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в образовательной организации
4.	Хомушку Чодураа Сергеевна	16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации
5.	Кыргыз Шончалай Арандоловна	16	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации

Вывод: В ДОУ строго контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников..

1.8. Участие в различных конкурсах в 2023-2024 уч.г.

Достижения педагогов в 2023 - 2024у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1	Ховалыг Чайана Шораановна	Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Благодарность
2	Кужугет Белек Альбертовна	Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Сертификат
3	Кужугет Белек	Всероссийский конкурс «Покормите	Благодарственное

	Альбертовна	птиц зимой»	письмо
4	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
5	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
6	Ховалыг Чайна Шораановна	Всероссийский конкурс «Зимнее Творчество»	Благодарственное письмо
7	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	Диплом 1 место
8	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	Диплом 1 место
9	Сумба Минчей Викторовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	Диплом 1 место
10	Ховалыг Аруна Артууровна	Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Благодарственное письмо
11	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Благодарственное письмо

Вывод: Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Педагоги ДОУ в течение учебного года участвовали в конкурсах различного уровня, постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив занимает активную жизненную позицию, качество конкурсных работ значительно возросло.

Достижения воспитанников в 2023 – 2024 уч.г.

Таблица № 24

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Куулар Саян	Диплом за победу в специальной номинации «Запоминающий образ» городского конкурса тувинских сказок «Шыян ам...» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций г. Кызыла РТ	Сенди-Хуурак А.О.
2	Доржу Линда	Свидетельство участника всероссийского конкурса	Кужугет Б.А.

		«Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	
3	Кызыл-оол Камилла	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Сенди-Хуурак А.О.
4	Кыргыз Арья	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Сенди-Хуурак А.О.
5	Нара-Мандып Лейла	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Кыргыз Ш.А.
6	Ондар Сайын	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Сенди-Хуурак А.О.
7	Хомушку Темир	Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Зимнее творчество», посвященного зиме	Ховалыг Ч.Ш.
8	Челтыгмашева Аселия	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Кужугет Б.А.
9	Шактар-оол Алина	Свидетельство участника всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», посвященного кормушкам	Кыргыз Ш.А.
10	Куулар Саян	Грамота ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного Дню народного единства на «Литературно-поэтической площадке»	Сенди-Хуурак А.О.
11	Хор «Хоглугбейлер»	Грамота ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного Дню народного единства на «Вокальной площадке»	Сенди-Хуурак А.О.
12	Ооржак Алеся	Грамота ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного Дню народного единства на «Площадке конкурса рисунков»	Сенди-Хуурак А.О.

Вывод: В течение учебного года наши воспитанники ДООУ под руководством своих педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях детского сада. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Педагоги занимают активную жизненную

позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

1.9. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

В ДОУ сложилась система работы с родителями. В основе этой системы – изучение контингента родителей, социальный состав семей, образовательные запросы семьи.

Таблица № 25

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Многодетные	18	21%	37	38%	32	30,7%
Полные	66	79%	81	85,4%	62	59,6%
Неполные	12	14%	13	13,6%	9	8,6%
Сироты	0	0	1	1%	1	1%

Выделяется 2 блока в работе с семьей:

1 блок – предполагает педагогическое просвещение родителей через анкетирование, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы и открытые мероприятия.

2 блок – включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей. Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Талантам и выдумкам наших родителей можно только позавидовать.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Вывод: Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей. Необходимо продолжить работу с родителями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОУ.

1.10. Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	Продолжительное время ДОУ сотрудничает с МОУ СОШ №1. <i>Цель:</i> обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
Работа с детьми	Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», «учитель», «перемена». Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание картины и иллюстраций на школьную тематику, экскурсии в школу и библиотеку, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.
Работа с родителями	Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и памятки, в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Было проведено родительское собрание, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

1.11. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	45
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20
4	Картины, репродукции	40
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
6	Технические средства обучения	60
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	85

Вывод: Для проведения педагогического процесса имеется все необходимое: в достаточном количестве методической литературы, звуко-технических средств, проектор, пособий по всем разделам программы, игр и игрушек, необходимый спортивный инвентарь.

Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 8 города Кызыла» на 2024 - 2025 образовательный период

Цель: *в соответствии с ФОП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
2.1. Деятельность по охране труда и ОБЖ			
	Инструктажи с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • По охране труда и ТБ • По пожарной безопасности • По вопросам ГО и ЧС • По охране жизни и здоровья воспитанников 	В течение года	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
	Проведение практических занятий с работниками по отработке навыков эвакуации при ЧС	По графику	Завхоз
	Корректировка планов тренировок для работников и воспитанников, разработка памяток по ГО и ЧС, корректировка инструкций о мерах пожарной безопасности (при необходимости)	В течение года	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с планом по ПДДТТ на 2024-2025 учебный год	В течение образовательного периода	Старший воспитатель
	Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования по ПБ, ГО, ЧС, ОТ (при необходимости)	В течение года	Заведующий Завхоз
	Проверка помещений при организации массовых мероприятий в МБДОУ (подвал, пожарные лестницы, входы, подсобные помещения и т.д.)	В течение года	Заведующий Завхоз
	Размещение актуальной информации по пожарной безопасности, по ГО и ЧС на стендах детского сада, обновление информации на официальном сайте	В течение года	Завхоз Старший воспитатель
	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники в любое время года	В течение года	Завхоз
	Контроль за функционированием технических систем охраны здания (система наружного)	В течение года	Завхоз
	Проверка средств пожаротушения и других средств безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ	В течение года	Завхоз
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	В течение года	Завхоз
	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь - ноябрь	Завхоз
	Проведение профилактических мероприятий по технике безопасности при организации и проведении новогодних праздников	Декабрь	Завхоз Старший воспитатель

Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	По плану	Завхоз
Рейд комиссии по охране труда, соблюдение правил внутреннего распорядка	По плану	Завхоз
Ознакомление ответственных работников с телефонами экстренных служб	По плану	Завхоз
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
2.2. Делопроизводство		
Работа с личными делами воспитанников	В течение года	Заведующий
Работа с личными делами сотрудников	В течение года	Заведующий
Составление графика отпусков	1-2 неделя декабря	Заведующий
Просмотр трудовых книжек и личных дел. Корректировка необходимых записей	В течение года	Заведующий
Работа с архивом	В течение года	Заведующий
Подготовка и создание документации на календарный год	В течение года	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Январь	Заведующий
Работа с личными делами воспитанников. Выпуск	Июнь	Заведующий
Работа с личными делами воспитанников. Прием детей в ДОУ	Июль-август	Заведующий
Внесение данных в личные дела педагогов о присвоении КК, КПК, наградах и иное	В течение года	Старший воспитатель
2.3. Медицинская деятельность		
Работами с медицинскими картами детей. Работа с картами вновь поступивших детей в ДОУ	В течение года	Мед. сестра
Работа с помощниками воспитателей по соблюдению правил внутреннего распорядка и соблюдению санитарных норм и правил	В течение года	Мед. сестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение года	Мед. сестра
Биометрический контроль всех возрастных групп	В течение года	Мед. сестра
Обучение персонала санитарным нормам и правилам	В течение года	Мед. сестра
Составление плана профилактических прививок на 2024-2025 образовательный период	В течение года	Мед. сестра

Ведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и часто болеющими детьми	В течение года	Мед. сестра
Ведение систематического контроля за правильным закаливанием	В течение года	Мед. сестра, инструктор по ФИЗО
Ведение усиленного контроля за питанием детей	В течение года	Мед. сестра
Качественное проведение анализа заболеваемости воспитанников с выявлением причин	В течение года	Мед. сестра, воспитатели групп
Организация диспансерных осмотров воспитанников	В течение года	Мед. сестра
Участие в составе комиссии при проведении смотра-конкурса «Чистюля»	Январь	Мед. сестра
2.4. Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ		
Проверка размеров мебели и ее расстановка в соответствии с требованиями СанПиН, маркировка	Август В течение года	Заведующий, завхоз
Уборка территории. Осенний период. Весенний период. Генеральная уборка территории ДОУ и прилегающей территории	По плану	Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> • Рейды по проверке санитарного состояния в группах • Деятельность по благоустройству территории, участков • Проверка освещения в группах и на территории МБДОУ • Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка • Инвентаризация материально-технического оборудования 	В течение года	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Медицинская сестра
Подготовка к зиме (утепление окон и дверей)	Ноябрь	Завхоз
Внешний осмотр сантехнических приборов и их подсчет по требованиям СанПиН. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	В течение года	Завхоз
Очистка крыши и территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимний период	Завхоз
Организация работы внутри МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Поддержание чистоты в помещениях МБДОУ • Систематическая влажная уборка с применением моющих средств 	В течение года	Завхоз Медицинская сестра
Проверка маркировки рабочего инвентаря помощников воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала	В течение года	Завхоз
Приобретение чистящих и моющих средств (по мере необходимости)	В течение года	Завхоз
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу	В течение года	Завхоз

Уборка и поддержание чистоты участков и территории МБДОУ	В течение года	Завхоз
Покраска малых спортивных форм и оборудования на участках Завоз песка и подготовка к летнему оздоровительному периоду	Июнь Май	Завхоз
Подготовка учреждения к работе в летний период: • Благоустройство и озеленение территории. Наведение порядка в цветниках, на огороде • Подготовка к частичным косметическим ремонтным работам в МБДОУ	Май	Заведующий, завхоз
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий, завхоз
Организация ремонтных работ в помещениях ДОУ (по мере необходимости)	В течение года	Завхоз
Закупка нового оборудования, мебели, инвентаря, и др. по мере необходимости	В течение года	Завхоз

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
3.1. Информационно - аналитическая деятельность		
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, формулировка выводов: • Анализ заболеваемости детей • Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра
Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного самообследования, результатами независимой оценки качества образования и четкое обозначение проблемных зон	Май	Старший воспитатель
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

Составление необходимой документации для организации образовательной деятельности: чек-листы, опорные схемы, списки методического обеспечения, режимы дня, расписание занятий, расписание совместной деятельности, и другое на новый	Август	Старший воспитатель
Составление рабочих программ, перспективных планов всех возрастных групп, программ и планов специалистов; иной документации в соответствии с ФОП ДО, ОП детского сада и ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель Педагоги и специалисты
Подбор и приобретение методической литературы для реализации содержательного раздела ОП	В течение года	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рабочих планерок • Проведение педсоветов, семинаров, консультаций, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. 	В течение года	Старший воспитатель
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, информация на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в новых условиях: дети – родители – педагоги	В течение года	Старший воспитатель
Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Старший воспитатель

3.2. Аттестация педагогов ДОУ

ФИО	Должность	Категория	Аттестация по графику
Кыргыз Шончалай Арандоловна	воспитатель	б/к	на СЗД, сентябрь 2025
Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	воспитатель	б/к	на СЗД, апрель 2025
Комбу Дозураш Олеговна	воспитатель	б/к	Получает высшее образование на СЗД, март 2026
Ховалыг Аруна Артуровна	воспитатель	б/к	Получает высшее образование на СЗД, февраль 2026
Кужугет Белек Альбертовна	воспитатель	б/к	на СЗД, октябрь 2025
Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	воспитатель	б/к	на СЗД, сентябрь 2026
Танзы Чодураа Оюн-ооловна	учитель тувинского языка	б/к	на СЗД, сентябрь 2026
Ховалыг Чайна Шораановна	старший воспитатель	б/к	на СЗД, март 2025

Работа аттестационной комиссии			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Старший воспитатель
2	Методическая помощь педагогам по оформлению портфолио и написание аналитической справки для прохождения аттестации	В течение года, согласно плану аттестации	Старший воспитатель
3	Прохождение педагогами аттестации	По графику	Старший воспитатель
4	Изучение нормативных обновленных документов по аттестации	Май, сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление списка кандидатур на СЗД	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Ознакомление педагогов с нормативными документами и требованиями к аттестации на СЗД, согласно обновленному порядку аттестации	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Ознакомление педагогов с графиком проведения аттестации	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель
3.3. Повышение квалификации педагогов			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	В течение года	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогами КПК	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану ГМО	Старший воспитатель Педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования; • Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию; • Подготовка информации и выступлений для консультации по 	Август В течение года	Старший воспитатель Педагоги

	теме самообразования. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года Май	
5	Приобретение новинок методической и психолого-педагогической литературы для методического кабинета.	В течение года	Старший воспитатель

3.4. Темы самообразования педагогов ДОУ

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Ховалыг Чаяна Шораановна	Старший воспитатель	Создание организационно методических психологических условий для повышения профессиональной компетенции педагогов
2.	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Воспитатель	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью графических диктантов
3.	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Воспитатель	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста
4.	Ховалыг Аруна Артуровна	Воспитатель	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения
5.	Комбу Дозураш Олеговна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей среднего возраста через нетрадиционные техники рисования
6.	Кужугет Белек Альбертовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
7.	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	Воспитатель	Логоритмика, как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей дошкольников
8.	Сапык Сандан Артый-оолович	Инструктор по ФИЗО	Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников
9.	Данова Аймира Дмитриевна	Педагог-психолог	Формирование адекватной самооценки у дошкольников
10.	Саая Алена Орлан-ооловна	Учитель-логопед	Развитие речедвигательной координации детей
11.	Танзы Чодураа Оюн-ооловна	Учитель тувинского языка	Совершенствование у дошкольников уровня владения родным языком через проектную деятельность

3.5. Инновационная деятельность ДОУ			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, субъектных практик: - «говорящая стена»; - технологии, направленные на поддержку детской инициативы; - технология «живые письма»; - технология «клубный час»; - технология «буккроссинг»; - новые формы сотрудничества с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Изучение содержания педагогических инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель
3.6. Производственные собрания			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год». План: 1) Итоги работы летне-оздоровительного периода (июль, август). 2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2024-2025 уч. год. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. Сведения о новом наборе детей, комплектование групп. 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда,	Август	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Мед. сестра

	противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов, анти коррупции.		
2	Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ» План: 1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие. 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма. 3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники 4) Итоги работы за квартал. 5) Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2025 год.	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Мед. сестра
3	Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Антитеррористическая защищённость детей» План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3) Антитеррористическая защищенность детей.	Март	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Мед. сестра
4	Тема: «Отчетное собрание» План: 1) Итоги работы за год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период. 3) Утверждение графика работы персонала. 4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Мед. сестра

Внеплановые (по мере необходимости)

3.7. Школа молодого специалиста

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время коллективной образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и

пр.).

План работы с молодыми педагогами

Месяц	Содержание мероприятий	Цели	Ответственные за исполнение
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.2. Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию КГН у дошкольников».3. «Наставничество опытных педагогов в работе с молодыми специалистами – залог успеха работы всего детского сада», знакомство молодых педагогов с наставниками.4. Планирование учебно-воспитательного процесса.	Обеспечить лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе, приобщать к корпоративной культуре, познакомить с должностными обязанностями. Развивать навыки практического применения полученных педагогом теоретических знаний. Закрепить за каждым опытным педагогом молодого специалиста. Оказание психологической и педагогической поддержки педагогам. Ознакомление с календарно-тематическим планированием, а также	Старший воспитатель Педагог-наставник Инструктор по ФИЗО
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультации:<ul style="list-style-type: none">- «Организация прогулки в ДОУ»;- «Режимные моменты»;- «Артикуляционная гимнастика».2. «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи». Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями.	Познакомить со спецификой прогулки, режимных моментов в условиях ДОУ, а также с методикой проведения артикуляционной гимнастики. Использовать эффективные формы работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	Старший воспитатель Педагог-наставник Учитель-логопед
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты.2. Организация предметно-развивающей среды. Проектирование уголков уединения и реабилитации.	Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником. Уточнить знания педагогов о наполняемости уголков экспериментальной деятельности. Создать развивающую среду таким образом, чтобы её вид и содержание служили толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям.	Старший воспитатель Педагог-наставник

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее родительское собрание». 2. Тема «Психологическое развитие дошкольника». 3. Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики». 	<p>Развивать творческий потенциал молодых педагогов, умение находить и предлагать оригинальные идеи.</p> <p>Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок.</p> <p>Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности). 	<p>Умение воспитателей анализировать содержание и методику проведения занятий.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Удивительный мир бумаги». 2. Обучение детей тувинскому языку. 	<p>Расширять представления о техниках работы с бумагой.</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги-наставники</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее открытое мероприятия». 2. Консультация «Использование ИКТ в деятельности воспитателя». Посещение занятий с использованием ИКТ-технологий. 	<p>Разработка памятки «Советы по проведению занятий с использованием ИКТ-технологий».</p>	<p>Старший воспитатель. Учитель тувинского языка.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности". Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. 2. Практикум «Роль подвижной игры в жизни дошкольника». 	<p>Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.</p> <p>Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». Особенности среды развития ребенка в летний период. 2. Рефлексия работы «Школы молодого педагога». 3. Творческий отчет молодых педагогов «Мои профессиональные успехи в этом году». 	<p>Помощь старших воспитателей и опытных наставников в планирование работы на летний период. Оценить деятельность «Школы молодого педагога», результативность её работы.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-наставник</p>
В течение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение НОД молодых воспитателей с целью перенять передовой педагогический опыт. 2. Консультации по запросам молодых специалистов. 		

года		3. Оказание помощи в организации планирования и оформлении документации.	
3.8. Работа с узкими специалистами			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Подготовка АОП, с учетом обновленного ФГОС ДОУ и ФОП ДО, ИОМ для детей с другими потребностями (при необходимости)	Август	Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Подготовка рабочих программ специалистами: по физическому воспитанию, музыке, изучению тувинского языка. Рабочие программы учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО	Август	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка
3	Утверждение циклограмм рабочего времени специалистов детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель тувинского языка.	Август	Старший воспитатель
4	Работа в ППК	Регулярно	Специалисты
5	Участие специалистов в написании и подготовке ИОМ	По запросу	Специалисты
6	Проведение психолого – педагогического мониторинга. Обсуждение результатов диагностики. Количественный и качественный анализ адаптации детей к детскому саду и подготовки детей к школьному обучению.	Ноябрь, май	Специалисты
7	Обсуждение сценариев досугов, календарных праздников, развлечений, фестивалей	По плану	Специалисты
8	Пополнение, корректировка, подбор и оформление методических пособий, дидактических материалов	Регулярно	Специалисты
9	Интеграция образовательных областей в системе работы специалистов детского сада с детьми	Постоянно	Ст. воспитатель
10	Организация сотрудничества с родителями воспитанников по различным направлениям ОП ДОУ	По плану	Специалисты
11	Проведение консультаций для педагогов	По плану	Специалисты

4.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
4.1. Методическая работа ДОУ			
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Формирование банка данных о: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональных качествах педагогов и специалистов детского сада; • выполнении программ различной направленности; • передовом педагогическом опыте; • изменений в нормативно-правовых и образовательных документах ДО; • новых исследованиях в области дошкольной педагогики, психологии и др; • инновационных педагогических технологий. 	В течение года	Старший воспитатель
Мотивационно - целевая деятельность			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач методической работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г. • Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ • Создание условий для образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ 	В течение года	Старший воспитатель
Планово – прогностическая деятельность			

	<p>3.1. прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива, на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов</p> <p>3.2. составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы специалистов; • Календарных-тематических планов образовательной деятельности; • Планов воспитательной работы; • ИОМ; • Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • Годового плана на 2024 – 2025 уч. г.; • Перспективных планов на группах; • Перспективное планирование методической работы на 2024-2025 уч.г. с учетом анализа результатов деятельности ДОУ за 2023-2024; • Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год; • Мониторинг образовательного процесса. • Педагогический мониторинг. 	<p>Август – сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги Специалисты</p>
Организационно – исполнительская деятельность			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада на 2024-2025 уч.г. • Оказание методической помощи педагогам и специалистам. • Подготовка и проведение педагогических советов. • Организация посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. • Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
Контрольно – диагностическая деятельность			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, фронтального). • Оценка качества образовательного процесса. Развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, уровня выполнения программ и др. • Оценка качества работы ДОУ. • Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление коррекционно-развивающей работы в группах. 		
Регулятивно – коррекционная деятельность			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывное повышение квалификации педагогов. • Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ. • Изучение вопросов инновационной деятельности ДООУ. • Обеспечение оперативной помощи педагогам. 	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
4.2. Педагогические советы ДООУ			
№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные за исполнение
1	<p>Педсовет №1 Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2024-2025 уч.г.). 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июль-август). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г. 3. Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2024-2025 уч.г. 4. Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год. 5. Обсуждение и принятие измененных локальных актов. 6. Обсуждение и принятие программ по дополнительным услугам в ДООУ. 7. Утверждение иной необходимой документации. 8. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям».</p>	29.08.2024 г	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Педсовет № 2 Тема: Совершенствование профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	<p>Педсовет № 3 Тема: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.</p>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель

4	Педсовет № 3 Тема: Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
5	Педсовет № 4 Тема: Итоги 2024-2025 учебного года Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.	30.05.2025г.	Заведующий Старший воспитатель
4.3. Организационная работа методического кабинета			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Пополнение методического кабинета методической, психолого-педагогической и нормативно-правой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса; наглядными материалами и пособиями в рамках реализации обновленной ОП ДОУ. Приобретение методических пособий по финансовой грамотности, безопасности, нравственно-патриотического и гражданского воспитания	В течение года	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение Положений к конкурсам, смотрам, сценариев мероприятий с детьми, материалов для организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы и т.д.), организуемым в МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
3	Составление режима дня групп на теплый и холодный период, сетки занятий на 2024-2025 учебный год, учебных планов, циклограмм специалистов, графика приема пищи, графика прогулок в соответствии с ОП ДОУ и требованиями СанПиН	Август	Старший воспитатель
4	Обновление (по необходимости) ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также с учетом региональной программы ДО	Август	Старший воспитатель
5	Оказание методической помощи и сопровождение подготовки программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста	Август-сентябрь	Старший воспитатель
6	Методическое сопровождение специалистов детского сада при разработке рабочих программ	Август	Старший воспитатель

7	Составление календарно-тематического планирования ДОУ с учетом программы воспитания, праздничных дат и событий	Август	Старший воспитатель
8	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Помощь в определении направления кружковой работы на группе, написание и подготовка программ по кружковой работе	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Организация и проведение туристической прогулки с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Старший воспитатель
11	Организация и проведения клубного часа с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
12	Корректировка индивидуальных карт развития ребенка для мониторинга воспитанников в соответствии с ООП ДОУ. Обобщение и анализ результатов мониторинга	2 раза в год	Старший воспитатель
13	Изучение ФОП ДО, корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
14	Сопровождение молодых специалистов, педагогов, вновь поступивших на работу	В течение года	Старший воспитатель
15	Индивидуальная работа и консультирование с педагогическими работниками по запросам	В течение года	Старший воспитатель
16	Оказание методической и иной помощи при реализации ОП ДОУ педагогам и специалистам по запросу.	В течение года	Старший воспитатель
17	Творческий конкурс для педагогов «Говорящая стена»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
18	Составление отчетов по итогам работы за учебный год	Май	Старший воспитатель
19	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей	Август, сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
20	Оформление аналитических справок по итогам внутреннего контроля, по итогам конкурсов творческих работ детей	В течение года	Старший воспитатель
21	Участие старшего воспитателя, педагогов, специалистов в методических объединениях, семинарах, на конференциях республиканского, городского и регионального уровней, участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
22	Творческий конкурс игр и пособий по технологии «Живые письма» (с целью пополнения и обогащения РППС в группах)	Декабрь - январь	Старший воспитатель
23	Организация работы по изучению и внедрению инновационных технологий работы с детьми: букроссинг, буктрейлер, мнемотехника, шифровки,	В течение года	Старший воспитатель

	говорящие стены, социальные акции, волонтерство и др.		
24	Организация работы по изучению и введение в штатную работу групп эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической и консультационной помощи	В течение года	Старший воспитатель
25	Корректировка личных карт достижений педагогов сотрудников, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Старший воспитатель
26	Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
27	Изучение Положений к городским и республиканским конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Старший воспитатель
28	Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний и иных форм сотрудничества	В течение года	Старший воспитатель
29	Анализ деятельности в 2024-2025 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МБДОУ, мониторинг освоения ОП ДО детьми и т.д.) для составления годового отчета	Май	Старший воспитатель
30	Организация работы официального сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
31	Организация непрерывной работы официальной страницы детского сада в социальном мессенджере ВКонтакте	В течение года	Старший воспитатель
32	Организация и проведение педагогических консультаций для педагогов по актуальным вопросам и направлениям ДО	По плану	Старший воспитатель
33	Подготовка и проведение педагогических советов	По плану	Старший воспитатель
34	Оказание помощи в подготовке и проведении МО детского сада.	По плану	Старший воспитатель
35	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Старший воспитатель
36	Наставничество: - Корректировка плана наставничества. - Организация деятельности по направлению «Педагог-педагог» в соответствии с Планом наставничества на 2024-2025 учебный год	В течение года	Старший воспитатель
4.4. Консультации, семинары – практикумы, мастер - классы			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Семинар-практикум «Организация и проведение режимных моментов в	Сентябрь	Старший воспитатель

	ДОУ»		
2	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Октябрь	Воспитатель старшей группы
4	Деловая игра для педагогов «Знатоки ФЭМП»	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Мастер-класс «Особенности проведения закаливающих процедур»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
6	Мастер-класс «Математика через сказку»	Ноябрь	Воспитатель младшей группы
7	Семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	Декабрь	Старший воспитатель
8	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Декабрь	Учитель тувинского языка
9	Консультация «Формирование духовно-нравственных чувств через приобщение детей к русской народной культуре»	Январь	Воспитатель средней группы
10	Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Февраль	Музыкальный руководитель
11	Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности в работе с детьми»	Март	Старший воспитатель
12	Мастер-класс «Веселая наука для детей»	Март	Воспитатель старшей группы
13	Консультация «Детское экспериментирование как метод познания мира»	Апрель	Учитель - логопед
14	Мастер-класс «Подвижные игры на свежем воздухе»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
4.5. Открытые мероприятия			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление математического уголка»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Просмотр занятий, различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию математической и естественно-научной грамотности	Ноябрь	Воспитатели (Сарыглар А-К.М, Комбу Д.О., Кыргыс Ш.А.), учитель тувинского языка
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп

4.	Просмотр интегрированного подгруппового занятия педагога-психолога	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Просмотр занятий, различных форм работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию	Январь	Воспитатели (Кужугет Б.А., Сенди-Хуурак А.О., Комбу Д.О.), инструктор по ФИЗО
6.	Просмотр фронтального занятия учителя-логопеда	Февраль	Учитель-логопед
7.	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности»	Март	Педагоги всех возрастных групп
8.	Просмотр занятий и иных форм работы по формированию у дошкольников опытно-экспериментальной деятельности	Март	Воспитатели (Шойла С.К., Кыргыз Ш.А., Кужугет Б.А.)
9.	Просмотр занятий и иных форм работы по оздоровлению и физическому воспитанию	Апрель	Инструктор по ФИЗО
4.6. Конкурсы, выставки, праздники, досуги, развлечения			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Досуг к 1 сентября «Вот и встретились мы вместе!»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2	Фотовыставка «Мой любимый город»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Конкурс осенних поделок из природного материала «Осенние чудеса»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	«У осени в гостях» - лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Выставка рисунков детей ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Олимпиада по математике среди детей (средняя и старшая группы)	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Развлечение «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный

			руководитель
8	Утренники <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее путешествие» -младшая группа; • «Осень, ласковая сказка» - средняя группа; • «Золотая Осень и Тетушка Простуда» - старшая разновозрастная группа. 	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
9	Совместное развлечение для детей и пап «Форт Боярд «Папа может!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
10	Экскурсия в кухню детского сада (старшая разновозрастная группа)	Октябрь	Воспитатели старшей группы
11	Олимпиада «В игры играем — мышление развиваем» (средняя и старшая группы)	Октябрь	Старший воспитатель
12	Флешмоб «Ты, я, он, она - вместе целая страна!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
13	Олимпиада по тувинскому языку (средняя и старшая группы)	Ноябрь	Учитель тувинского языка
14	Мастер - класс для дошкольников «Игрушка из бросового материала».	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
15	Экологическая акция «Синичкин день». Изготовление кормушек «Кормушка для пичужки» (все возрастные группы).	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
16	Олимпиада среди детей «В стране дорожных знаков» (средняя и старшая группы)	Ноябрь	Старший воспитатель
17	Музыкальное развлечение: <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у светофорика» - младшая разновозрастная группа; - Спортивный праздник «Дорожные старты» - средняя группа; - КВН «Светоотражалочка. Профессор Светофориус и злая колдунья Авария» - старшая разновозрастная группа. 	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
18	Конкурс чтецов «Самая родная мамочка моя!» (все возрастные группы)	Ноябрь	Учитель тувинского языка
19	Праздничный концерт «С матери начинается Родина»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп,

			музыкальный руководитель
20	Конкурс детского художественного творчества "Разноцветная палитра" на тему "Волшебница-зима" (все возрастные группы)	Декабрь	Старший воспитатель
21	Инсценировка сказки «Три поросенка» (старшая разновозрастная группа)	Декабрь	Воспитатели старшей группы
22	Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению ёлочной игрушки	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
23	Эстафета «Мы - пожарные» (средняя и старшая группы)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
24	Олимпиада «Путешествие по стране сказок» (средняя и старшая группы)	Декабрь	Старший воспитатель
25	Новогодние утренники во всех возрастных группах <ul style="list-style-type: none"> • «Новый год в стиле тик-ток» (старшая разновозрастная группа) • «Новогодняя служба спасения» (средняя группа) • «Капризная елка» (младшая группа) 	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
26	Конкурс «Парад снеговиков» (все возрастные группы)	Январь	Старший воспитатель
27	Экспериментирование «Искусственный снег» (средняя группа)	Январь	Воспитатели средней группы
28	Викторина «Зимняя олимпиада» в старшей разновозрастной группе	Январь	Воспитатели старшей группы
29	Развлечение «День снега» в младшей группе.	Январь	Воспитатели младшей группы музыкальный руководитель
30	Выставка детских рисунков «Подводный мир» (средняя и старшая группы)	Январь	Воспитатели средней и старшей групп
31	Проекты «Профессии моих родителей» (все возрастные группы).	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
32	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В гости к ученому коту» (средняя и старшая группы)	Февраль	Старший воспитатель

33	Экскурсия в пожарную охрану (старшая разновозрастная группа)	Февраль	Воспитатели старшей группы
34	Экскурсия в детскую библиотеку (средняя группа)	Февраль	Воспитатели средней группы
35	Акция «Подари книгу детскому саду» - все возрастные группы	Февраль	Старший воспитатель
36	Утренники во всех возрастных группах к празднованию Шагаа	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
37	Конкурс среди мальчиков старшей разновозрастной группы «Тажы- 2025»	Февраль	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
38	КВИЗ «Путешествие в мир родного языка» (старшая разновозрастная группа)	Февраль	Учитель тувинского языка
39	Праздничный концерт «Спасибо Армии родной в день ее рождения» (все возрастные группы)	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
40	Масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы» - старшая и средняя группы	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
41	Мастер-класс для детей «печем блины к масленице» - старшая разновозрастная группа	Февраль	Воспитатели старшей группы
42	Мастерская «Расписной блинчик» - младшая группа.	Февраль	Воспитатели младшей группы
43	Праздник, посвященный Дню 8 марта <ul style="list-style-type: none"> • «Сегодня- мамин день»-младшая группа; • «Концерт для бабушек и мам»- средняя группа; • «Мамино сердце»- старшая разновозрастная группа 	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
44	Выставка рисунков «Мама милочка моя» (все возрастные группы)	Март	Старший воспитатель
45	Викторина по основам безопасности (средняя и старшая группы)	Март	Старший воспитатель
46	Конкурс инсценировок ко дню театра «Талантик» для детей всех возрастных групп	Март	Музыкальный руководитель

47	Развлечение «День смеха»	Апрель	Музыкальный руководитель
48	Спортивное развлечение «К звездам» - старшая группа	Апрель	Воспитатели старшей группы
49	Музыкальное развлечение «Космическое путешествие» - средняя группа	Апрель	Воспитатели средней группы
50	Выставка творческих работ «День Космонавтики» (все возрастные группы)	Апрель	Воспитатели групп
51	Открытие месячника здоровья «Где спряталось здоровье?»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
52	Рисование в группах «пасхальное яйцо»	Апрель	Воспитатели групп
53	Конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода»	Апрель	Музыкальный руководитель
54	Олимпиада по развитию речи среди детей средней и старших групп	Апрель	Старший воспитатель
55	Олимпиада по математике среди детей старшей и подготовительной к школе групп	Май	Старший воспитатель
56	Парад военной техники (все возрастные группы)	Май	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
57	Праздничный парад «Смотр строя и военной песни»	Май	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
58	Экскурсии в национальный музей Республики Тыва	Май	Старший воспитатель
59	Развлечение ко Дню защиты детей (все возрастные группы)	Май	Музыкальный руководитель

4.7. Система взаимодействия ДОУ с семьей

№ п/п	Формы и направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Создание презентативного уровня ДОУ	Ознакомление родителей с информацией по ФОР ДО. Знакомство родителей с содержанием ФОР ДО и основными направлениями взаимодействия родителей и ДОУ. Размещение информации на официальной странице ВК	Август, сентябрь В течение года	Старший воспитатель

		и официальном сайте детского сада.		
2.	Нормативно-правовая база	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	Диагностико-аналитическое направление	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Социологическое обследование семей. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Родительские собрания	<i>Младшая группа:</i> «Семья – ребенок – детский сад» <i>Средняя группа:</i> «Путешествие в страну знаний» <i>Старшая разновозрастная группа:</i> «Ваш ребёнок - будущий школьник»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
		<i>Младшая группа:</i> «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» <i>Средняя группа:</i> «Нравственно-патриотическое воспитание детей» <i>Старшая разновозрастная группа:</i> «Воспитываем патриотов вместе»	Декабрь	
		<i>Младшая группа:</i> «Вот и стали мы на год взрослее» <i>Средняя группа:</i> «Вот и стали мы на год взрослее» <i>Старшая разновозрастная группа:</i> «До свидания, детский сад»		
5.	Досуговые мероприятия	Досуг к 1 сентября «Вот и встретились мы вместе!»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
		Развлечение «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» Утренники	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее путешествие» - младшая группа; • «Осень, ласковая сказка» - средняя группа; • «Золотая Осень и Тетушка Простуда» - старшая разновозрастная группа. 		
	Совместное развлечение для детей и пап «Форт Боярд «Папа может!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	Флешмоб «Ты, я, он, она - вместе целая страна!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	Конкурс чтецов для родителей «Ынак авам!»	Ноябрь	Учитель тувинского языка
	Праздничный концерт «С матери начинается Родина»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	Новогодние утренники во всех возрастных группах <ul style="list-style-type: none"> • «Новый год в стиле тик-ток» (старшая разновозрастная группа) • «Новогодняя служба спасения» (средняя группа) • «Капризная елка» (младшая группа) 	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	Утренники во всех возрастных группах к празднованию Шагаа	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Праздничный концерт «Спасибо Армии родной в день ее рожденья» (все возрастные группы)	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Праздник, посвященный Дню 8 марта <ul style="list-style-type: none"> • «Сегодня- мамин день»- младшая группа; • «Концерт для бабушек и мам»- средняя группа; • «Мамино сердце»- старшая разновозрастная группа 	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Открытие месячника здоровья «Где спряталось здоровье?»	Апрель	Инструктор по ФИЗО

		Парад военной техники (все возрастные группы)	Май	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
		Праздничный парад «Смотр строя и военной песни»	Май	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
6.	Информационное консультирование	Консультации: ✓ «Здравствуй, детский сад!» ✓ «Правильное питание дошкольников» ✓ По плану педагогов, специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели, специалисты
		Памятки для родителей: ✓ «Готовим руку ребенка к письму»		Учитель-логопед
		Папка-передвижка: ✓ «Время года - Осень» ✓ «Математика для детей»		Воспитатели
		Консультации: ✓ «Математические игры по дороге домой» ✓ По плану педагогов, специалистов	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
		Памятки для родителей: ✓ «Ребенок идет в детский сад»		Педагог-психолог
		Папка-передвижка: ✓ «Время года - Осень» ✓ «Роль отца в воспитании детей»		Воспитатели
		Консультации: ✓ «Торээн дылым – тыва дылым» ✓ По плану педагогов, специалистов	Ноябрь	Учитель тувинского языка Воспитатели, специалисты
		Памятки для родителей: ✓ «Как выучить пословицы с детьми»		Учитель тувинского языка

	Папка-передвижка: ✓ «Время года - Осень» ✓ «Роль матери в воспитании детей»		
	Консультации: ✓ «Прививки: вред или польза?» ✓ По плану педагогов, специалистов	Декабрь	Мед. сестра Воспитатели, специалисты
	Памятки для родителей: ✓ ««Психологический климат в семье»»		Педагог-психолог
	Папка-передвижка: ✓ «Время года - Зима» ✓ «Воспитываем маленького патриота»		Воспитатели
	Консультации: ✓ «Как провести выходной с ребенком-дошкольником» ✓ По плану педагогов, специалистов	Январь	Инструктор по ФИЗО
	Памятки для родителей: ✓ «В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»		Воспитатели, специалисты
	Папка-передвижка: ✓ «Время года - Зима» ✓ «Мы за здоровый образ жизни»		Учитель - логопед
	Консультации: ✓ «Если ребенок сквернословит» ✓ По плану педагогов, специалистов	Февраль	Воспитатели
	Памятки для родителей: ✓ «В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»		Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
	Папка-передвижка: ✓ «Время года - Зима» ✓ «Мы за здоровый образ жизни»		Учитель - логопед
	Папка-передвижка: ✓ «Время года - Зима» ✓ «Мы за здоровый образ жизни»		Воспитатели

		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Детское творчество в условиях семьи» ✓ По плану педагогов, специалистов 	Март	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Трудовое воспитание в семье» 	Инструктор по ФИЗО		
	<p>Папка-передвижка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Время года - Весна» ✓ «Эксперименты с детьми» 	Воспитатели		
		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мотивационная готовность ребенка к школе» ✓ По плану педагогов, специалистов 	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели, специалисты
	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профессии и дети» 	Воспитатели		
	<p>Папка-передвижка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Время года - Весна» ✓ «Воспитание бережного отношения к природе» 	Воспитатели		
		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Без игры нет детства» ✓ По плану педагогов, специалистов 	Май	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что рассказать детям о Дне Победы». 	Учитель тувинского языка		
	<p>Папка-передвижка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Время года - Весна» ✓ «Безопасность ребенка летом.» 	Воспитатели		
7.	Работа родительского комитета детского сада	По плану. По запросам.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
8.	Дни открытых	Открытые занятия	Январь	Воспитатели

	дверей			Специалисты
9.	Участие родителей в смотрах, конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка «Мой любимый город» ✓ Ярмарка «Осенние чудеса» 	Сентябрь	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсная программа «Хорошо быть рядом с бабушкой и дедушкой» ✓ Форд - боярд «Папа может» ко дню отцов; ✓ Участие родителей в подготовке к Фестивалю народной культуры; ✓ Участие родителей в мини-проекте «Осеннее оформление группы». 	Октябрь	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в экологической акции «Кормушка для пичужки» ✓ Участие в акции «Поздравь маму» ко Дню матери ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Матери 	Ноябрь	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в проекте «Мастерская Деда Мороза» ✓ Участие в конкурсе «Зимние узоры» ✓ Участие в детско-родительском проекте «Символ года» ✓ Участие в проекте «Осторожно, ёлка!» ✓ Участие в оформлении групп к Новому году 	Декабрь	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсе к международному Дню Снеговика. «Снеговика и Снеговичихи». (детский дизайн) ✓ Участие в проекте «Альбом о профессиях наших родителей» 	Январь	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в смотре-конкурсе «Парад военной техники» ✓ Участие в Международном Дне дарения книг 	Февраль	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в подготовке к Масленичной неделе ✓ Участие в подготовке праздника 8 марта 	Март	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в месячнике здоровья 7 апреля – Всемирный день здоровья ✓ Участие в познавательном проекте «Огород на окошке» ✓ Участие в выставке поделок «Космические истории» 	Апрель	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в акциях и мероприятиях в рамках мини-проекта «Победа» ✓ Подготовка и участие в утреннике, посвященном выпуску детей в школу 	Май	Музыкальный руководитель Учитель тувинского языка Инструктор по ФИЗО Воспитатели
10.	Мастер-классы от родителей	Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению ёлочной игрушки	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
11.	Совместные туристические	Экскурсия совместно с детьми в пожарную охрану (старшая разновозрастная группа)	Февраль	Воспитатели старшей группы

	прогулки и экскурсии	Экскурсия совместно с детьми в детскую библиотеку (средняя группа)	Февраль	Воспитатели средней группы
		Экскурсии в национальный музей Республики Тыва	Май	Старший воспитатель

4.8. Сопровождение семей участников (ветеранов) СВО

Цель: создание благоприятных психологических условий в ДОУ, снижение влияния рисков на развитие ребёнка дошкольного возраста, его индивидуальности.

Задачи:

- ✓ повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений;
- ✓ создать условия для развития личности детей дошкольного возраста;
- ✓ организовать занятия и методические мероприятия с участниками образовательных отношений с целью повышения положительного эмоционального фона, развития жизнестойкости и навыков саморегуляции;
- ✓ организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей из семей-членов участков СВО, родителей (законных представителей);
- ✓ организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «повышенного внимания»;
- ✓ способствовать развитию эмоционального интеллекта компетентности у всех участников образовательных отношений.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
Работа с детьми			
1	Создание банка данных обучающихся детей из семей ветеранов, участников СВО и обновление данных в течение 2024	В течение года	Воспитатели групп
2	Наблюдение за психологическим состоянием детей из семей участников СВО	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп
3	Оказание психологической (диагностической и коррекционной) помощи детям из семей участников СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4	Организация постоянного наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка, находящегося в ситуации утраты родителя участника СВО	По мере необходимости	Педагог-психолог
5	Открытка для участников СВО	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Изготовление подарка для папы ко дню отца	Октябрь	Воспитатели групп
7	Организация подарков для детей участников СВО к новому году	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

	представителей)		
2	Обеспечение информирования семей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о: - возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников; - номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
3	Привлечение-активизация участия родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях ДОУ		Воспитатели групп
4	Консультация «Как помочь себе и детям, если кто-то из семьи участвует в СВО»	Май, по мере необходимости	Воспитатели групп
5	День открытых дверей (посещение занятий)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Консультация для родителей «Как разговаривать с ребенком о СВО»	Октябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
7	Мастер-класс для родителей «Галисман Добра»	Ноябрь	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Формирование психологической компетентности педагогических работников ДОУ по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу	В течение года	Педагог-психолог
2	Мониторинг реализации практической работы по Плану мероприятий по оказанию психологической помощи обучающимся детям из семей-членов участочков СВО, родителям (законным представителям).	Постоянно	Старший воспитатель
3	Практикум для педагогов «В группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ребенка и правильно на них реагировать»	Октябрь	Педагог-психолог
4.9. План работы психолого-педагогического консилиума			
<p>Основное назначение ППК в детском саду является взаимодействие руководящих, педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла», осуществляющих образовательную деятельность с родителями (законными представителями) ребёнка, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолога – педагогического сопровождения.</p> <p>Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников, в том числе с ОВЗ, в рамках образовательного процесса, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.</p>			

	с учетом рекомендаций всех специалистов. Заседание № 3 Итоговое заседание. 1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп по реализации АООП. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учебный год. Внеплановые заседания	Май По необходимость и в течение учебного года	Члены ППК Члены ППК
2.	Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.	В течение года, по запросу	Председатель ППК, специалисты
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Диагностика уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогической и коррекционной помощи.	Сентябрь	Воспитатели узкие специалисты
2.	Составление индивидуальных планов сопровождения воспитанников.	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
3.	Подача заявок на обследование детей в территориальный ПМПк	По мере необходимость и	Специалисты
4.	Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	В течение года	Воспитатели Специалисты
5.	Работа с родителями по вопросам психолого-педагогической и коррекционной помощи детям.	В течение года	Воспитатели Специалисты
6.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ППК обследовании детей.	Ноябрь февраль	Члены ППК Воспитатели
7.	Оформление и сбор документов на ПМПк	В течение года	Члены ППК
Методический блок			
1	Планирование индивидуальных образовательных маршрутов, разработка адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИОМ и т.д.	В течение года	Члены ППК
2	Оформление консультаций для родителей и воспитателей: - Что такое ППК? - Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы. - Почему ребенок не говорит?	В течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед

	- Агрессивный ребенок в семье. - Гиперактивные дети. - Готов ли ваш ребенок к обучению в школе. - Проблемы адаптации в ДОУ.		
4.10. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами			
<i>План взаимодействия между МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» и МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» города Кызыла на 2024-2025 уч. год</i>			
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
Совместные педагогические мероприятия			
1	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Март	ст. воспитатель, завуч школы
2	Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	Ноябрь-январь	ст. воспитатель
3	Взаимопосещения учителями занятий в подготовительной к школе группе, старшей группе по математике, подготовке к обучению грамоте	Ноябрь	завуч школы, ст. воспитатель
4	Посещение воспитателями уроков в 1-х классах школы.	Ноябрь	ст. воспитатель, завуч школы
Забота о здоровье			
1	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	Апрель	Мед. сестра
2	Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника д\с	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	Март	Воспитатели
2	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»	Апрель	Воспитатели
3	Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»	В течение года	Воспитатели групп
4	Провести диагностику психологической и социальной готовности к школе.	мМарт-апрель	Педагог-психолог, учитель - логопед

Работа с родителями			
1	Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни»	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2	Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Портрет будущего первоклассника»	Ноябрь	Воспитатели
4	Родительское собрание для родителей «В школу с 6-ти лет. За и против»	Март	Ст.воспитатель, педагог-психолог 8
План взаимодействия между МБДОУ «Детский сад №8 города Кызыла» и ГБУ «Тувинской республиканской детской библиотеки им. К.И. Чуковского» на 2024-2025 уч. год			
Цель: взаимодействие детского сада и детской библиотеки в творческом развитии подрастающего поколения.			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге. 2. Помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников. 3. Привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку. 4. Приобщение детей и родителей к совместному семейному чтению. 5. Воспитание у дошкольников культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой). 			
Мероприятия с детьми			
1	Беседа с детьми «Ее величество книга»	Сентябрь	Педагоги, библиотекарь
2	Познавательная игровая программа «В гостях у Лукоморья»	Ноябрь	Педагоги, библиотекарь
3	Игра-путешествие по зимним сказкам	Декабрь	Педагоги, библиотекарь
4	Знакомство с библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Февраль	Педагоги, библиотекарь
5	Акция «Подари книгу библиотеке»	Февраль	Педагоги, библиотекарь
6	Мастер-класс по изготовлению пальчиковой игрушки из фетра	7 марта	Педагоги, библиотекарь
7	Экологический час «Кормите птиц»	29 марта	Педагоги, библиотекарь
8	День детской книги «Чемодан с загадками»	2 апреля	Педагоги, библиотекарь
9	Час здоровья «Доктор Пилюлькин и фея Витаминка»	5 апреля	Педагоги,

			библиотекарь
10	Познавательная игра «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»	10 апреля	Педагоги, библиотекарь
11	Конкурс чтецов «Читаем о войне»	4 мая 11.00 – 15.00 ч.	Педагоги, библиотекарь
12	Конкурс военно-патриотической песни войны и Победы	Май	Педагоги, библиотекарь
13	Конкурс «Сказочный Косплей»	28 мая	Педагоги, библиотекарь
14	Конкурс приложений по сказкам А.С. Пушкина среди детей «Чудо-чудное, диво-дивное»	Май-июнь	Педагоги, библиотекарь
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Почему детям необходимо читать книги»	Октябрь, февраль	Воспитатели
2	Пополняем детскую библиотеку группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах	По мере необходимост и	Библиотекарь, воспитатели групп
4	Создание книжек-малышек своими руками	Октябрь	Воспитатели группы
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	По мере поступления	Библиотекарь
2	Реализация совместного проекта по приобщению детей дошкольного возраста к чтению	В течение года	Библиотекарь, воспитатели группы
4.11. План работы по основам жизнедеятельности детей в ДОУ			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
<i>Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма</i>			
Работа с детьми			
1.	Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп

2.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
3.	Музыкальное развлечение: - «В гостях у светофорика» - младшая разновозрастная группа; - Спортивный праздник «Дорожные старты» - средняя группа; - КВН «Светоотражалочка. Профессор Светофориус и злая колдунья Авария» - старшая разновозрастная группа.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги всех возрастных групп
4.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
6.	Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Педагоги всех возрастных групп
7.	Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры».	Февраль	Педагоги всех возрастных групп
8.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Педагоги всех возрастных групп
9.	Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)	Апрель	Педагоги всех возрастных групп
10.	Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Май	Педагоги всех возрастных групп
11.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по ПДД	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
12.	Экскурсия в Автоинспекцию. Знакомство со спец техникой и профессией «автоинспектор»	По плану	Ст. воспитатель

13.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой друг – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины» - Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...» - В. Ардов «Огнехвостик» - О. Бедарев «Если бы» - Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» - Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч» 	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	<p>Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</p>	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Консультация «Фликеры на одежде»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
3.	<p>Консультация для родителей «Воспитание собственным примером». Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта. 	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
4.	Консультация для родителей «Правила перевозки ребенка на автомобиле»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп

5.	Рекомендации родителям по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой друг – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
6.	Рекомендации родителям по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
7.	Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Опасные перекрестки»	Февраль - март	Ст. воспитатель Педагоги групп
8.	Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Педагоги групп
9.	Информационная, консультативная практическая информация на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД	Сентябрь	Ст. воспитатель

3.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Педагоги групп
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
5.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
7.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Ст. воспитатель
8.	Ведение накопительной папки по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги групп
9.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
10.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах	По мере необходимости	Педагоги групп
11.	Оперативный контроль: «Подвижные игры по ПДД»	Март	Ст. воспитатель
12.	Размещение информации, фотоотчетов, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
Мероприятия по пожарной безопасности			
Работа с детьми			
1.	Оформление уголков противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Составлении планов работы по ОБЖ	Август	Ст. воспитатель Педагоги групп
3.	Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Педагоги групп
4.	Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп

	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	Ноябрь	Педагоги старших и подготовительных групп
7.	Участие в городском и региональном конкурсах рисунков, детских работ	По графику	Ст. воспитатель Педагоги групп
8.	Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
9.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Январь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
10.	Игра- эстафета «Тушим пожар»	Февраль	Педагоги всех возрастных групп
11.	Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	Апрель - май	Педагоги всех возрастных групп
12.	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
13.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	Май	Ст. воспитатель
14.	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!», показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Педагоги всех возрастных групп
15.	Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	Июнь	Педагоги всех возрастных групп
16.	- Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка	В течение года	Педагоги всех возрастных групп

	Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чем поет?		
17.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по противопожарной безопасности	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
18.	Проведение дидактических игр: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения 01,02,03, 101, 112», «Горит- не горит», «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
19.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Сентябрь, апрель	Педагоги старшей группы
20.	Организация экскурсий в пожарную часть № 1 г. Кызыла, знакомство со спецтранспортом, условиями труда и особенностями профессии МЧС	По плану	Педагоги старших и подготовительных групп
21.	Организация поздравления и тематической встречи с пожарными, приуроченной к празднованию Дня пожарных (30 мая)	4-я неделя мая	Педагоги старших групп
Работа с родителями			
22.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
23.	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Сентябрь	Завхоз
24.	Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
25.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
26.	Информационный стенд «Осторожно огонь!»	Март	Педагоги групп
27.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению противопожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Согласование, утверждение плана мероприятий по противопожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель

4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
5.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий
6.	Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности»	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	Консультации для педагогов "Эвакуация детей из загоревшего здания»	Декабрь	Ст. воспитатель
8.	Консультации: «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Апрель	С. воспитатель Воспитатели
10.	Оперативный контроль «Подвижные и дидактические игры по противопожарной безопасности»	Апрель	Ст. воспитатель
11.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению, фотоотчетов деятельности с детьми, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
Мероприятия по безопасности на водных объектах			
Работа с детьми			
1.	Составлении планов работы по ОБЖ	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
2.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности: «Шалость и вода –не совместимы» «Тонкий лед! Скользкий лед!» «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	ноябрь март июнь	Педагоги всех возрастных групп
3.	Беседы с детьми младшей группы на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «И лужи могут быть опасны»	ноябрь март июнь-август	Педагоги младшей группы
4.	Беседы с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды»,	ноябрь март июнь-август	Педагоги средней группы

	«Осторожно: река!», «Осторожно тонкий лед»		
5.	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?»	ноябрь – март июнь-август	Педагоги старшей группы
6.	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о воде: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, С. Михалкова «Дядя Степа», «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
7.	Разучивание стихотворений: «Весенние воды» В. Тютчев, «Веселая сказка» В. Берестов, «Капель» З. Александрова	Май	Педагоги всех возрастных групп
8.	Составление с детьми рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	Май	Педагоги всех возрастных групп
9.	Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	Июль	Педагоги групп
10.	Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде»	Май	Педагоги старших и подготовительных групп
11.	Проведение подвижных игр: Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках», «Не замочи ног», «Через ручеек».	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
12.	Организация дидактических игр: «Правила безопасности – да, нет!», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
13.	Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
14.	Выставка детских рисунков: «Речка голубая» (младшие группы), «Отдых на реке» (средние группы), «Весенняя капель» (старший дошкольный возраст)	Май - июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

15.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, роликов на безопасности на водных объектах	Ноябрь – март Июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
16.	Организация и проведение сюжетно - ролевых игр: «На море» «Отдыхаем у реки» «Спасатели» «Плывем на лодке, на теплоходе» «Свободное плавание».	Июнь-август Ноябрь	Педагоги средних и старших групп
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Правила безопасности поведения на водоемах в осеннее - зимний период»	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
2.	Распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила поведения на водных объектах», «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района».	Ноябрь Март Май	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
3.	Консультации: «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде».	Ноябрь Март	Педагоги всех возрастных групп
4.	Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море».	Май июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
5.	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики и другого по вопросам безопасности на водных объектах на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	По плану	Ст. воспитатель
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности на водных объектах в летний оздоровительный период	июнь	Ст. воспитатель
2.	Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах».	ноябрь март июнь	Ст. воспитатель Мед.сестра
3.	Проведение практической консультации - занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах»	ноябрь март	Ст. воспитатель Мед.сестра

		июнь	
4.	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатель
5.	Размещение материала на стенде «Внимание – ЧС!» о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период.	июнь	Ст. воспитатель
6.	Обзор литературы, демонстрационных плакатов и наглядного материала для организации работы с детьми по безопасности на водных объектах	октябрь	Ст. воспитатель
7.	- Оперативный контроль «Картотека игр и бесед по безопасности на водных объектах»	май	Ст. воспитатель
Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период			
Работа с детьми			
1.	Составлении планов работы по ОБЖ	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Оформление зоны в группе «Безопасность в природе»	июнь	Педагоги всех возрастных групп
3.	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по безопасности в природе: - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» • «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). • «Что нельзя купить?» (В. Орлова). • «Наша планета» (Я.Аким). • Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). • «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). • «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева) • «Наказание за незнание» (М. Фисенко). • «Ландыш» (Е. Серова) • Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина). • «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова). «Гроза» (А. Барто). • «Гроза» (В. Лифшиц). - В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
4.	Беседы с детьми на темы: «Зачем нужно мыть фрукты и ягоды»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп

	«Съедобные и ядовитые грибы» «Ядовитые растения» «Будь осторожен в лесу» «Опасные насекомые» «Насекомые переносчики болезней»		
6.	Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу», «Осторожно ядовитые растения!»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
7.	Рассматривание картин «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Опасные насекомые»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
8.	Просмотр видеоуроков (Тетушки Сова), мультфильмов, презентаций, видеороликов по теме	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
9.	Проведение подвижных, дидактических, настольных игр «Собери грибы в корзинку», «Лото», «Кто больше знает насекомых» и т.д.	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные насекомые», «Самая красивая бабочка»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
11.	Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Если ты потерялся в лесу?», «Красивые растения могут быть опасными?», «Если вас укусила пчела»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
12.	Рассматривание гербариев «Лекарственные растения»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов и родительских уголков в группах «Безопасность детей в лесу», «Безопасность детей в летний период»	июнь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Консультации для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», «Осторожно ядовитые насекомые», «Первая помощь при отравлении грибами», «Лето и безопасность ваших детей», «Правила безопасности при посещении леса»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
3.	Фотоконкурс «Я и лето», онлайн акция «Витаминное лето»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
4.	Буклеты, информационные листовки для родителей по безопасности детей в летний оздоровительный период	июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
5.	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики по вопросам безопасного поведения в природе в летний на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	май-август	Гаус Т.А.

Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности в летний оздоровительный период	июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
2.	Консультации для педагогов: «Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара», «Укусы насекомых», «Опасные растения», «Безопасность в лесу»	июнь-август	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
4.12. План летней оздоровительной работы с детьми			
<p>Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.</p> <p>Задачи летнего оздоровительного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности; • создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; • создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций; • создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; • реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; • расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; • осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. 			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
Организационно-методическая работа			
1	Рассмотрение плана летней оздоровительной работы на итоговом заседании педагогического совета	30 мая	Старший воспитатель
2	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по профилактике детского травматизма; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Старший воспитатель Медицинская сестра

4	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	июнь	Педагоги ДОО
5	Информационный стенд «На пороге лето!»	июнь	Старший воспитатель, педагоги
Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему режиму.	июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок по окрестностям детского сада, города	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; с природным и бросовым материалом.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные игры, драматизации; ✓ подвижные игры, игры малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие игры; ✓ народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ игры с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, ОБЖ.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	июль-август	Старший воспитатель,

			педагоги
8	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по родному языку; по формированию предпосылок к учебной деятельности детей.	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	июль-август	Старший воспитатель, педагоги
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	в течение ЛОП	Старший воспитатель, педагоги
2	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация воспитательно-образовательной работы»; ✓ «Организация разных видов игр»; ✓ «Экологическое воспитание детей»; ✓ «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период»; ✓ Безопасность детей в летний период; ✓ «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; ✓ «Организация игровых досугов»; ✓ «Игры на асфальте»; ✓ «Все о выносном материале». 	июнь-август	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
<i>Оздоровительная и профилактическая работа</i>			
1	Организация здорового ритма жизни: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; ✓ длительное пребывание на свежем воздухе; проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Педагоги ДОУ

2	<p>Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; ✓ подвижные игры и физические упражнения; ✓ гимнастика после дневного сна; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ музыкально-ритмические движения; ✓ спортивные игры; <p>самостоятельная двигательная активность.</p>	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание соответствующих условий для закаливания; ✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях; ✓ умывание холодной водой; ✓ полоскание зева кипяченной водой; ✓ игры с водой; ✓ проветривание помещений; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; <p>организация приема, утренней гимнастики, физкультурных занятий, мероприятий на свежем воздухе.</p>	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
4	<p>Профилактика заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ хождение босиком по траве; ✓ хождение босиком по дорожкам здоровья; ✓ игровой массаж стоп; ✓ постоянный контроль осанки; ✓ гимнастика для глаз; <p>дыхательная гимнастика.</p>	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
6	Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
7	Индивидуальная и подгрупповая работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
8	<p>Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Болезни грязных рук»; 	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ, медицинская сестра

	✓ «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя».		
9	Соблюдение питьевого режима.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ, медицинская сестра
10	Обработка песка в песочницах.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ, медицинская сестра
11	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	Завхоз, медицинская сестра
12	Оформление информационных стендов: ✓ Профилактика травматизма; ✓ Профилактика ОКЗ; ✓ Профилактика теплового удара; ✓ Витамины в нашей жизни.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ, медицинская сестра
<i>План активного отдыха детей</i>			
1	Праздник ко дню защиты детей «На планете детства».	31 мая	Старший воспитатель, педагоги
2	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето озорное!».	31 мая	Старший воспитатель, педагоги
3	Экспериментальная работа на прогулке «Удивительные опыты с водой».	1 неделя июля	Педагоги
4	Выставка рисунков «Моя дружная семья».	2 неделя июля	Педагоги
5	Праздник «Настоящих друзей».	3 неделя июля	Педагоги
6	Развлечение «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».	4 неделя июля	Педагоги
7	Развлечение «Спортивный праздник».	5 неделя июля	Педагоги
8	Конкурс рисунков «Игрушка будущего».	1 неделя августа	Педагоги
9	Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок».	3 неделя августа	Педагоги
<i>Работа с родителями</i>			
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонта групп	май-июнь	Педагоги
2	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной работы в период ЛОП (организационные моменты, совместные работы, успехи и достижения детей и т.д.)	в течение ЛОП	Педагоги
3	Участие родителей досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках.	июль-август	Педагоги

4	Оформление уголка для родителей в группах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ режим дня; ✓ сетка занятий; ✓ рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ рекомендации по экологическому воспитанию; ✓ рекомендации по познавательному развитию. 	июль-август	Педагоги
5	Оформление уголка здоровья для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика солнечного и теплового удара; ✓ профилактика кишечных инфекций; ✓ организация закаливающих процедур. 	июль-август	Педагоги
6	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса».	в течение ЛОП	Педагоги
7	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чем занять ребенка летом»; ✓ «Игры для путешествий»; ✓ «Воспитываем успешного ребенка». 	июль-август	Педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Покраска малых форм на территории ДОУ	июнь	Завхоз
2	Благоустройство территории, групповых участков	июнь	Завхоз
3	Покос травы на участке детского сада	по мере необходимости	завхоз
4	Составление отчета о ЛОП	сентябрь	Старший воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Оперативны контроль: выполнение инструкций <ul style="list-style-type: none"> ✓ по охране жизни и здоровья детей; ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; ✓ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ✓ противопожарной безопасности; ✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ✓ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП. 	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение режима дня; ✓ ведение документации; ✓ соблюдение питьевого режима; 	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация познавательно-досуговой деятельности; ✓ здоровьесберегающая деятельность в режиме дня; ✓ игровая деятельность; ✓ формирование основ экологической культуры; ✓ продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности. 		
3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение оздоровительно-закаливающих процедур; ✓ использование активных средств физического воспитания; ✓ выполнение возрастного режима дня; ✓ ведение утреннего фильтра; ✓ выполнение режима дня. 	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4	Контроль за качеством питания детей.	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность, на наличие на участках ядовитых растений и грибов.	ежедневно	Завхоз, медицинская сестра
6	<p>Работа сантройки в рамках контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ качеством мытья посуды, игрушек; ✓ мытьем рук, ног; ✓ качеством уборки помещений; ✓ качеством уборки веранд; ✓ выполнение графиком проветривания; ✓ выполнение графика работы помощника воспитателя. 	ежедневно	Сантройка, медицинская сестра
7	Контроль за работой пищеблока.	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	Медицинская сестра
5.КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Цель: Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Стар. воспитатель
2.	Корректировка и по необходимости разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	в течение года	Зав. детским садом Стар. воспитатель

3.	<p>Планирование деятельности управленческого состава и методического совета ДООУ по контролю на 2024 – 2025 уч. год (по функциональным обязанностям):</p> <p>Контроль за функционированием ДООУ в целом.</p> <p>Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Внутренний анализ реализации ФОП ДО.</p> <p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей.</p> <p>Контроль за состоянием материально-технического оснащения групп ДООУ.</p>	в течение года	Зав. детским садом Стар. воспитатель Завхоз
4.	<p>- Планирование контроля на 2024 -2025 учебный год (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий: получение общего представления о работе педагогов и специалистов, об уровне педагогического процесса в группе, о стиле работы педагогов. • Итоговый: выполнение целевых ориентиров. <p>1. Контроль за работой педагогов старших групп – выявление готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Контроль за уровнем подготовки детей из младшей группы к переходу в среднюю группу.</p> <p>3. Контроль по реализации ОП ДО.</p> <p>4. Контроль за уровнем реализации программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный: <p>1. Подготовка групп к новому учебному году.</p> <p>2. Адаптационные условия на группах раннего и младшего возраста.</p> <p>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>4. Организация работы по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.</p> <p>5. Переход на новые методики в образовательной деятельности с детьми</p> <p>6. Организация РППС в группах в соответствии с требованиями реализации ФОП ДО.</p> <p>7. Психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Создание комфортных, психологически благоприятных условий в группах.</p> <p>8. Контроль по реализации календарных планов воспитательной работы.</p> <p>9. Контроль по реализации регионального компонента.</p> <p>10. Контроль за организацией прогулок, прогулок повышенной активности в соответствии с требованиями по сезонам.</p> <p>Взаимоконтроль – оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).</p> <p>- Самоанализ – отчеты работы педагогов и специалистов, диагностические карты, отчеты по работе над творческой темой.</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Зав. детским садом Стар. воспитатель Завхоз

	<p>- <i>Предупредительный</i> – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы). Предупредительный контроль молодых специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический <p>- «Сформирование естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО» - «Центр природы и экспериментирования»</p>	по плану	
--	---	----------	--

5.1. Контроль и оценка деятельности по направлениям

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Август	Зав. детским садом Стар. воспитатель Завхоз Мед. сестра
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинский работник, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость детей.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медицинский работник Заведующий
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медицинский работник, старший воспитатель

Организация РППС в соответствии с ФОП ДО	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	По плану	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь– август	Старший воспитатель, медработник
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Эпизодический	Мониторинг	Декабрь январь	Инструктор по ФИЗО, медицинский работник
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми	Оперативный	Проверка документации, посещение занятий, наблюдение	Декабрь, март	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Эпизодический	Наблюдение	1 раз квартал	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО	Оперативный	Наблюдение, проверка документации	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Организация работы по дополнительному образованию детей на группах	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Январь	Старший воспитатель
Организация и осуществление дополнительного образования детей в рамках оказания платных образовательных услуг	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Декабрь, апрель	Старший воспитатель

5.2. Циклограмма контрольной деятельности

№	Тематика контроля	Объект контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1. Охрана жизни и здоровья детей												
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	все группы	ст. воспитатель	*								*
1.2.	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на	все группы	заведующий					*				
			ст. воспитатель		*				*			

	прогулку, организация сна (укладывание, подъем); формирование культурно-гигиенических навыков		ст. медсестра									*	
	-утренний фильтр	группа раннего возраста, группы в период эпид.режима, карантинные группы (по необходимости)	заведующий	*				*					*
			ст. медсестра				*			*			
			ст. воспитатель		*			*				*	
			медсестра	*			*			*			
1.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение двигательной активности детей	все группы	заведующий				*		*				
			ст. воспитатель		*					*			
			медсестра			*						*	
1.5.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	все группы	заведующий	*			*						
			ст. воспитатель						*				*
1.6.	Анализ заболеваемости, анализ травматизма	воспитанники ДОУ	медсестра	*			*						*
1.7.	Анализ адаптации детей раннего возраста, групп нового набора	группа раннего возраста, младшая группа	медсестра		*								
			ст. воспитатель		*								
1.8.	Соблюдение требований к подбору мебели	все группы	заведующий	*									*
			медсестра					*					
1.9..	Организация работы по ОБЖ, предупреждению детского дорожного травматизма, пожарной безопасности	все группы	ст. воспитатель			*			*				*
1.10.	Санитарное состояние в помещениях учреждения, выполнение требований САНПИН	все группы	заведующий	*				*				*	
			медсестра	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. Уровень развития детей													
2.1.	Педагогический мониторинг	все группы	ст. воспитатель	*									*
2.2.	Мониторинг уровня развития интегративных качеств	все группы	ст. воспитатель	*				*					*

2.3.	Мониторинг уровня развития воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма	все группы	ст. воспитатель										*	
3. Профессиональная компетентность педагогов (организация работы с детьми и родителями)														
3.1.	Подготовка педагога к проведению образовательной деятельности	воспитатели и специалисты	заведующий	*		*		*		*		*		*
			ст. воспитатель		*		*		*		*		*	
3.2.	Анализ занятий по образовательным областям (в рамках тематического контроля)	воспитатели и специалисты	заведующий			*				*				*
			ст. воспитатель			*					*			
3.3.	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их родителями	воспитатели и специалисты	ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
33.4.	Работа с родителями воспитанников (наглядная информация, консультации, родительские собрания, мероприятия)	воспитатели и специалисты	заведующий			*				*				*
			ст. воспитатель			*				*				
3.5.	Самообразование педагогов	все педагоги	ст. воспитатель	*				*					*	
4. Документация педагогов														
44.1.	Анализ профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	все педагоги	ст. воспитатель											*
4.2.	Выполнение решений педсоветов	все педагоги	ст. воспитатель			*				*				*
4.3.	Документация педагогов (табеля, журналы инструктажей с детьми)	воспитатели	ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.4.	Тематический контроль	воспитатели и специалисты	ст. воспитатель			*				*				*
5. Административно-хозяйственная деятельность														
5.1.	Анализ игрового оборудования на игровых площадках учреждения (сохранность)	территория ДОУ	заведующий завхоз	*				*						*
5.2.	Сохранность мебели, спортивного и хозяйственного инвентаря, игрушек	помещения детского сада	заведующий			*								
			ст. воспитатель			*							*	
			завхоз			*							*	
5.3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	сотрудники	заведующий	*			*				*			

5.4.	Соблюдение ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности	сотрудники	заведующий		*			*		*		
			завхоз	*		*		*			*	
5.5.	Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	помещение, игровые площадки	заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра									*