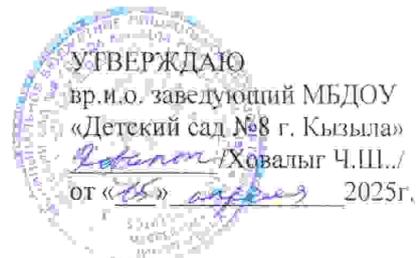


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 города Кызыла Республики Тыва»  
(МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 а, тел (факс) 8394-22-3-04-96

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 8  
города Кызыла»  
Протокол №3 от 15.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 города Кызыла»  
за 2024 год.**

Кызыл - 2025

## Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Кызыла» (МБДОУ Детский сад № 8 города Кызыла)
<i>Руководитель</i>	Седипей Любовь Сарыг-ооловна
<i>Адрес организации</i>	667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 154 А
<i>Телефон, факс</i>	7(39422) 2-33-47, 7(39422) 3-04-96
<i>Адрес электронной почты</i>	tuwackyzyl.mdou8@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла
<i>Дата создания</i>	1964 год
<i>Лицензия</i>	от 30.11.2016 № 474, серия 17 ЛО1 № 0000199

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

*Проектная наполняемость* на 65 мест.

*Общая площадь здания* 501,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380 кв. м.

*Цель деятельности Детского сада* — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада:* шестидневная рабочая неделя (понедельник — пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.); суббота (с 08.00 ч. до 17.00 ч.); выходные дни (воскресенье и праздничные дни).

*Укомплектовано 3 групп:*

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
младшая	2-4	1	33
средняя	4-5	1	29
подготовительная	5-7	1	35
всего:		3	97

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 06.10.2025 г. № 1071.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОУ:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 18.08.2023 г. № 66-а;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 23.05.2023 г. № 40-а;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 14.09.2022 г. № 100-од;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла», от 14.09.2022 г. № 99-од;
- Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 14.09.2022 г. № 101-од;
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 15.11.2022 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 15.11.2022 г.;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» от 15.11.2022 г. и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.11.2016 № 474, серия 17 ЛО1 № 0000199.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><i>Профсоюзный комитет</i></p>	<p>Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов.</p> <p>Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и пр.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза, участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников.</p>
<p><i>Родительский комитет</i></p>	<p>Привлекают семьи к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла».</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №8 г. Кызыла» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть Программы включает парциальные программы: «Торээн Тывам» Л.Х.Ооржак, А.А. Монгуш; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева; «Развитие речи детей в детском саду» В.В. Гербова; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для её реализации был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	86,6 %
Неполная с матерью	11	11,4 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16,4 %
Два ребенка	25	25,8 %
Три ребенка и более	56	57,8 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому в ДОУ функционируют разнообразные творческие кружки художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательно-речевой направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	«В мире звуков»	кружок	5-7 лет	17	+	-
2	«Клетка за клеточкой»	кружок	5-7 лет	18	+	-
3	«Волшебная клеточка»	кружок	4-5	15	+	-
4	«Школа мяча»	кружок	4-5	14	+	-

5	«Веселая логоритмика»	кружок	3-4	16	+	-
6	«Озорные ладошки»	кружок	2-3 лет	17	+	-

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с детьми и родителями.

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка программ эколого-краеведческой направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей, а также планируется обучение педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

### **Сопровождение семей участников/ветеранов СВО**

В 2024 году детский сад посещали 10 детей участников СВО.

С целью создания благоприятных психологических условий в ДОУ, снижение влияния рисков на развитие ребёнка дошкольного возраста, его индивидуальности; повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений проводились следующие мероприятия

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Работа с детьми</i>			
1	Создание банка данных обучающихся детей из семей ветеранов, участников СВО и обновление данных в течение 2024	Воспитатели групп	Список детей из семей участников (ветеранов СВО), а также сведения о родителях
2	Наблюдение за психологическим состоянием детей из семей участников СВО	Педагог-психолог	Протоколы наблюдений от 24.01,2024г., 26.01.2024г., 02.02.2024г.
3	Оказание психологической (диагностической и коррекционной) помощи детям из семей участников СВО	Педагог-психолог	Аналитический отчет педагога-психолога от 11.11.2023г., индивидуальный маршрут развития от 15.11.2023г.
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	Педагог-психолог	Журнал консультаций педагога-психолога от 12.03.2024г.

2	Обеспечение информирования семей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о:  - возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников;  - номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи.	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	Размещение информации на сайте детского сада, а также в родительских уголках групп
3	Привлечение-активизация участия родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях ДОУ	Воспитатели групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мастер-класс по лепке традиционных пельменей «Кулак-манчы», справка от 13.02.2024г.;</li> <li>✓ Конкурс стенгазет «Наши папы лучше всех», справка от 21.02.2024г.;</li> <li>✓ Спортивная эстафета «Пусть всегда буду Я и вся моя семья», аналитическая справка от 24.04.2024г.;</li> <li>✓ Квест-игра, посвященной к 9 мая «Дорогами Великой Отечественной войны», аналитическая справка от 08.05.2024г.</li> </ul>
4	Консультация «Как помочь себе и детям, если кто-то из семьи участвует в СВО»	Воспитатели групп	Наглядная информация в родительском уголке, составитель педагог-психолог Данова А.Д.  (апрель - май)
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Ознакомление педагогов с Порядком сопровождения детей и семей ветеранов (участников) СВО и организации работы с ними	Старший воспитатель	Лист ознакомления

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ занятие – организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;

- ✓ деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексному-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «физическое развитие»;
- ✓ «социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «познавательное развитие»;
- ✓ «художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «речевое развитие».

### Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	<i>Сформированы</i>	<i>Частично сформированы</i>	<i>Не сформированы</i>
1. Социально –коммуникативное развитие	58%	36%	6%
2.Познавательное развитие	42%	53%	5%
3.Речевое развитие	44%	48%	8%
4.Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%
5.Физическое развитие	73%	26%	1%

Проведенная диагностика показала, что во всех группах большинство воспитанников справляются с программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений не испытывают.

Анализ усвоения программного содержания показал, что наибольшего внимания требует познавательная область «Речевое развитие», наиболее высокие результаты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», следовательно, систему деятельности в данных областях необходимо взять за основу.

В 2024 году на логопункт было зачислено 13 детей. У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства – недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования. Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. На каждого ребенка пишется логопедическое заключение и планируется индивидуальный маршрут. На конец учебного года из 13 воспитанников логопункта 7 выпускаются в связи с улучшением и выпуском из детского сада, 5 из них еще остаются на следующий год.

В течение учебного года педагогом-психологом обследовано 64 детей, из них 13 посещают коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Рассмотрено и направлено на ПМПк Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла 3 воспитанника, 2 из них с грубым нарушением речи, 1 – с низким уровнем психического развития.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<i>№</i>	<i>Участник</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Доржу Линда	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	свидетельство
2	Куулар Саян	Городской конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Диплом «Запоминающийся образ»
3	Хомушку Темир	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество»	Диплом 1 степени
4	Воспитанники подготовительной к школе группы	Городской конкурс-фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства»	Гран-при

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

#### *Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	3	0	0	1	0	0	0

#### *Стаж педагогов*

Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	4	33,4	2	16,6	1	8,3	1	8,3	1	8,3	3	25,1

**Сведения об аттестации педагогических кадрах**

№ п/п	Должность	в/к	1 к.	б/к	СЗД
1	Воспитатель			6	
2	Музыкальный руководитель			1	
3	Инструктор по ФИЗО			1	
4	Учитель - логопед			1	
5	Педагог-психолог			1	
6	Учитель тувинского языка			1	
7	Старший воспитатель			1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогов за 2024 год**

	Ф.И.О.	Часы	Программа	Даты обучения	
1.	Седипей Любовь САРЫГ- ооловна	16	Повышение квалификации для руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	С 12 по 16 февраля 2024г	ГАОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС РТ», удостоверение о повышении квалификации № 96 от 16.02.2024г.
		72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
2.	Ховалыг Чаяна Шораановна, старший воспитатель	8	Особенности проведения аттестации по новому порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД	19.01.2024	ГАОУ ДПО Тувинский институт образования и повышения квалификации, сертификат № 49 от 19.01.2024г.
		16	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях	С 07 по 11 марта 2024г	ГАОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС РТ», удостоверение о повышении квалификации № 155 от 11.03.2024г.

			организации		
		72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
		36	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра»	С 28.11.2024 по 30.11.2024	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
3.	Монгуш Ирина Доржуевна	8	Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в образовательной организации	19 апреля 2024г.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
4.	Танзы Чодураа Оюн-ооловна	36	Родной язык как основа духовно-нравственного воспитания ребенка в дошкольных образовательных организациях»	17-18 октября 2024г.	ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»
5.	Кыргыс Шончалай Арандоловна	72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
6.	Комбу Дозураш Олеговна	72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
7.	Шойла Сайзана Кан-ооловна	72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени

			программ дошкольного образования		Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
8.	Кужугет Белек Альбертовна	72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
9.	Сарыглар Ай-Кыс Мергеновна	36	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра»	С 28.11.2024 по 30.11.2024	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
		24	Приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа	13.12.2024г	Международная педагогическая академия дошкольного образования
10.	Данова Аймира Дмитриевна	72	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	С 20 июня по 7 октября 2024г	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»
		36	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра»	С 28.11.2024 по 30.11.2024	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
11.	Саая Алена Орлан-ооловна	144	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная)	06.09.2024г.	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования

		педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»		
	36	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра»	С 28.11.2024 по 30.11.2024	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

**Участие Учреждения, руководителя и педагогических работников  
в конкурсах различного уровня**

<b>Конкурсы различного уровня</b>			
<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат конкурса</i>
09.01.2024	Кужугет Белек Альбертовна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
09.01.2024	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
09.01.2024	Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
09.01.2024	Ховалыг Чайна Шораановна	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо
19.01.2024	Кыргыз Шончалай Арандоловна, Сенди-Хуурак Айдана Оммаевна,	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков» в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	1 место
Февраль 2024	Ховалыг Чайна Шораановна, Кужугет Белек Альбертовна	Восьмая Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Благодарность
15.04.2024	Ховалыг Аруна Артуровна	Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Благодарственное письмо
15.04.2024	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Благодарственное письмо
Ноябрь 2024	Кыргыз Шончалай Арандоловна	Хоорай чергелиг ог-буле чылынга тураскааткан моорей «Айым биле хунум болган авм, ачам»	3-ку чер
26.11.2024	Кужугет Белек Альбертовна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Восходящие звезды	Номинация «Педагогический дебют»

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В 2025-2026 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников**

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический и плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволили установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

С 2022 года детский сад активно ведет государственный паблик – официальное сообщество Вконтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, а в сообщениях группы воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года с родителями воспитанников были организованы тематические выставки и мероприятия в разных

форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья», «Мой папа - защитник», выставка поделок «Осенние чудеса», спортивный праздник «Папа может», проекты «Профессии моих родителей», эстафеты «Папа, мама и я – спортивная семья», конкурсная программа «Ай да бабушка», «Поле чудес» и т.д. Все мероприятия проводились с целью сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

**Таким образом,** об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра - организация работы консультационного центра.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

*методические пособия и технологии (по возрастам):*

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Тип техники	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер 3 в 1	2
Видеопроектор	1
Принтер	1
Факс	1
Фотоаппарат (цифровой)	1
Телевизор	3
Музыкальный центр	2

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть телевизоры. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ. Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

### **1.9.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 7 и 2 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт во всех помещениях детского сада, в гуппах; сделаны новое игровое оборудование из дерева на игровых участках («паравозик», «змейка», «качели»); приобретены кабинки, кровати на все возрастные группы, построен стоянка для колясок, самокатов.

Оценка качества материально-технической базы детского сада находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Необходим выравнивание пола в подготовительной к школе группе, замена канализационных труб.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 13.09.2021 № 139-од.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и

активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		97
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка:
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - положительное сотрудничество с семьей ребенка;
  - формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
  - учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

## Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023 – 2027 годы.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Систематически обновляется фонд методической литературы, вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

### *Планы и перспективы развития ДОУ*

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

2) реализовать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ;

4) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественно - научной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым, качество образовательных услуг;

7) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

8) продолжить работу по воспитанию патриотического воспитания детей.